



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

### EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 13/04/2020 A 17/04/2020

A Proposta para esta semana é iniciar a identificação das vogais ( A, E, I, O,U) através de brincadeiras e experimentação de alimentos... para tanto peço que antes de cada brincadeira diga para a criança o nome da mesma, intensifique o som da letra inicial e mostre a vogal correspondente( sempre em letra maiúscula).

#### Letra A- AMARELINHA

- 1- Desenhe a amarelinha no chão, utilizando fita crepe ou giz
- 2- Numere as “casas” de 1 a 10
- 3- Ensine a criança a pular dentro das casas, lembrando que ela deve respeitar a sequência numérica, não pisar nas linhas desenhadas e nem na casinha que tiver o objeto dentro

Depois de brincar de amarelinha:

- A) Coloque dentro de cada casinha desenhada em sua amarelinha a quantidade de objetos correspondente a numeração escrita.
- B) Em seu caderno desenhe a amarelinha que você acabou de brincar não esquecendo de colorir e numerar cada espaço. Escreva ao lado do desenho a letra inicial da brincadeira

Letra E

**ESTÁTUA** - Coloque uma música para tocar ou cante para sua criança, no momento que o som parar, ela também deve parar ficando “estatua”.

**ELEFANTE COLORIDO**– A família fica em roda e uma das pessoas fala:

– Elefante colorido! Os outros perguntam: – De que cor ele é? A criança deverá escolher uma cor e as outras deverão tocar em algo que tenha esta cor. Se não achar o elefantinho irá pegá-lo.

## ESCONDE-ESCONDE

### Letra I

Encontre imagens que iniciem com a letra I e cole em seu caderno e quem puder brinque com ioiô.

### Letra O

Comer ovo de alguma forma: omelete, cozido ou frito

### Letra U

Quem puder experimente uva ou algum alimento que contenha o gosto da mesma como geleia ou suco e brinque de uni-duni-tê:

**Uni, duni,tê**

**Uni, duni, tê,**

**Salamê, minguê,**

**Um sorvete colorê,**

**O escolhido foi você**

As experiências propostas para esta semana relacionam diversos aprendizados, tais como: desenho, sequência numérica, relação número com a quantidade, noção de espaço e localização, cores, agilidade, observação, sabores, parlenda...e resgate de brincadeiras antigas. Tenham uma boa semana e se divirtam! Com carinho professora Greice e estagiária Ketelin.