

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/ESTUDO PARA O 1º ANO - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

PERÍODO A SER EXECUTADO: DE 06/04/2020 A 10/04/2020

| | |
|--|---|
| Segunda-feira (06/04) Educação Física | Pedir para que a sua família ensine uma brincadeira que eles aprenderam na infância deles. Quando as crianças retornarem irão apresentar à turma a brincadeira. |
| Terça-feira (07/04) Inglês | Fazer a atividade que está no link abaixo: https://padlet.com/anamellegari/a5j7mbo1tok2 |
| Quarta-feira (08/04) Arte | <ol style="list-style-type: none">1. Confeccionar um brinquedo com materiais simples e preferencialmente recicláveis (sucata).2. Fazer uma etiqueta contendo nome do aluno, nome do brinquedo e breve explicação como se brinca.3. Brincar bastante. Mandar foto ou vídeo para a professora Hingrith até dia 10 de abril. |
| Quinta-feira (09/04) Música | <p>Famílias de instrumentos musicais</p> <p>Assim como nós, os instrumentos musicais também pertencem a uma família. Em cada família podemos encontrar instrumentos com nomes e formatos parecidos e com sons diferentes. O que define qual família cada instrumento pertence é o material e a maneira como o som é produzido. Existem instrumentos que utilizam o sopro de ar para produzir som, através de apitos ou palhetas, feitos de madeiras (FAMÍLIA DAS MADEIRAS) ou um bocal feito de metal (FAMÍLIA DOS METAIS). Alguns instrumentos podem ser construídos em madeira mas possuem cordas (família das cordas), que podem ser tocadas com os dedos, palhetas ou arcos. Outros instrumentos podem ser construídos em madeira, possuir cordas, mas serem tocados com martelos ou baquetas e por isso pertencem ao mesmo grupo dos instrumentos que precisamos percutir (bater), agitar ou esfregar para produzir som (FAMÍLIA DA PERCUSSÃO). E ainda, existem instrumentos que possuem sons produzidos de maneira eletrônica e precisam de uma fonte elétrica e auto falantes para produzir o som (FAMÍLIA DOS INSTRUMENTOS ELETRÔNICOS).</p> <p>1 - Você consegue dizer o nome de dois exemplos de instrumentos que pertencem a cada uma dessas famílias?</p> <p>Cordas: Madeiras: Metais: Percussão: Eletrônicos:</p> <p>2 - Em uma folha solta, faça um desenho com pelo menos um instrumentos de cada família. Se o aluno não conhecer nenhum instrumentos de alguma família ou não souber desenhá-lo, pode pedir ajuda para os familiares ou pesquisar nas fontes disponíveis em casa. Essas atividades devem ser feitas em uma folha avulsa para entregar no retorno das aulas presenciais. Se os pais desejarem, podem fotografar o desenho das crianças e encaminhar no grupo do Whatsapp.</p> |
| Sexta-feira Informática | A professora Kelly colocará no grupo o link de jogos educativos de matemática e português na sexta-feira. |
| Sexta-feira Sugestão de Leitura | https://pt.slideshare.net/mobile/ElisangelaTerra/a-boca-do-sapo-de-mary-frana-e-eliardo-frana (Livro - A Boca do Sapo) |