



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Turma: 2º Ano

Período de execução das atividades: 13/04/2020 a 17/04/2020

Disciplinas: Educação Física, Inglês, Arte, Música, Informática e Reforço

| | |
|--|---|
| Segunda-feira (13/04) Educação Física | Turmas do professor Marlon: Brincar com a família de pular corda, esconde-esconde, amarelinha. Quem possuir jogos de tabuleiro jogar com a família: xadrez, dama, jogo da velha, ou outros que possuir em casa. Enviar fotos dos alunos fazendo as atividades. Turmas da professora Eliane: A professora Eliane encaminhará no grupo a atividade. |
| Terça-feira (14/04) Inglês | Fazer a atividade que está no link: https://padlet.com/anamellegari/s4e92omyfym8qd6f |
| Quarta-feira (15/04) Arte | <ol style="list-style-type: none">1. Título: Flores de papel2. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=metyT0tiF3Y3. Fazer algumas flores como sugere no vídeo (três ou quatro)4. Colar numa folha montando um arranjo (vaso ou campo com flores.)5. Registrar nome do aluno, turma e data de produção. Fotografar e enviar para a professora Hingrith dia 16 de abril. |
| Quinta-feira (16/04) Música | <p style="text-align: center;">Construindo instrumentos musicais</p> <p>Na semana passada aprendemos que os instrumentos musicais também tem família e tentamos identificar a qual família cada um deles pertence. Que tal colocar as mãos à obra e criar o seu próprio instrumento musical?</p> <p>É possível construir instrumentos musicais com poucos materiais que temos em casa utilizando nossa criatividade, podemos usar materiais plásticos, colheres, caixas de papelão, latas e tampas de panela, etc. Como a realidade de cada um é diferente, utilize os materiais disponíveis em sua casa para construir um (ou mais de um) instrumento. É possível construir chocalhos, tambores, violões, flautas, teclados com vidros, etc... Peça ajuda para os pais e não se esqueça de enviar uma foto do instrumento construído.</p> |
| Sexta-feira (17/04) Informática | <p>Nesta semana as crianças deverão contar seus brinquedos. Primeiro pense em como pode separar, por tipo, cor, tamanho...</p> <p>Quando estiverem separados conte cada grupo e anote as informações. Agora é só construir o seu gráfico. Pode ser em uma folha ou no computador.</p> |

**Alunos do reforço:
(17/04)**

Elabore um JOGO DE MEMÓRIA (relacionado ao CORONAVÍRUS), utilizando palavras e suas iniciais. Veja exemplos:

| | |
|-------------|------|
| CORONAVÍRUS | C |
| COVID-19 | C-19 |
| PANDEMIA | P |
| HIGIENE | H |
| MÃOS | M |
| ÁLCOOL | A |

OBS: O jogo deverá ser entregue no retorno das atividades presenciais.

Bom estudo!

E não esqueça...

