

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/ESTUDO PARA O 2º ANO - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

PERÍODO A SER EXECUTADO: DE 06/04/2020 A 10/04/2020

Segunda-feira (06/04) Educação Física	Pedir para que a sua família ensine uma brincadeira que eles aprenderam na infância deles. Quando as crianças retornarem irão apresentar à turma a brincadeira.
Terça-feira (07/04) Inglês	Fazer a atividade que está no link abaixo: https://padlet.com/anamellegari/jno2yusus4e
Quarta-feira (08/04) Arte	<ol style="list-style-type: none">1. Lembrar da música que ouvimos em Artes: “Casamento Natural”, de Sandy e Júnior (pode pesquisar no google).2. Desenhar o refrão: “Ei sertão noite e dia, as flores do campo que decoração, tudo em perfeita harmonia”3. Fazer assim: Divide a folha ao meio. Faz dois desenhos iguais, com flores. Um lado pinta com as cores amarelo, laranja... DIA. Outro lado, cinza, preto... NOITE.4. Fazer numa folha branca. Colocar nome do aluno e data da produção. Mandar pra professora Hingrith por foto até dia 10 de abril.
Quinta-feira (09/04) Música	<p>Famílias de instrumentos musicais</p> <p>Assim como nós, os instrumentos musicais também pertencem a uma família. Em cada família podemos encontrar instrumentos com nomes e formatos parecidos e com sons diferentes. O que define qual família cada instrumento pertence é o material e a maneira como o som é produzido. Existem instrumentos que utilizam o sopro de ar para produzir som, através de apitos ou palhetas, feitos de madeiras (FAMÍLIA DAS MADEIRAS) ou um bocal feito de metal (FAMÍLIA DOS METAIS). Alguns instrumentos podem ser construídos em madeira mas possuem cordas (família das cordas), que podem ser tocadas com os dedos, palhetas ou arcos. Outros instrumentos podem ser construídos em madeira, possuir cordas, mas serem tocados com martelos ou baquetas e por isso pertencem ao mesmo grupo dos instrumentos que precisamos percutir (bater), agitar ou esfregar para produzir som (FAMÍLIA DA PERCUSSÃO). E ainda, existem instrumentos que possuem sons produzidos de maneira eletrônica e precisam de uma fonte elétrica e auto falantes para produzir o som (FAMÍLIA DOS INSTRUMENTOS ELETRÔNICOS).</p> <p>1 - Você consegue dizer o nome de dois exemplos de instrumentos que pertencem a cada uma dessas famílias?</p> <p>Cordas: Madeiras: Metais: Percussão: Eletrônicos:</p> <p>2 - Em uma folha solta, faça um desenho com pelo menos um instrumentos de cada família. Se o aluno não conhecer nenhum instrumentos de alguma família ou não souber desenhá-lo, pode pedir ajuda para os familiares ou pesquisar nas fontes disponíveis em casa. Essas atividades devem ser feitas em uma folha avulsa para entregar no retorno das aulas presenciais. Se os pais desejarem, podem fotografar o desenho das crianças e encaminhar no grupo do Whatsapp.</p>
Sexta-feira Informática	A professora Kelly encaminhará a atividade de gráfico iniciada em sala, para que os alunos que tiverem computador e queiram, possam terminá-la, ela enviará as explicações necessárias para a conclusão no WhatsApp. A outra opção é de olhar o que foi feito e concluir no papel (folha para entregar).
Sexta-feira Sugestão de Leitura	https://pt.slideshare.net/mobile/ElisangelaTerra/a-boca-do-sapo-de-mary-frana-e-eliardo-frana (Livro - A Boca do Sapo)