

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/ESTUDO PARA O 3º ANO - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

PERÍODO A SER EXECUTADO: DE 06/04/2020 A 10/04/2020

Segunda-feira (06/04) Educação Física	Turma da manhã: Pedir para que a sua família ensine uma brincadeira que eles aprenderam na infância deles. Quando as crianças retornarem irão apresentar à turma a brincadeira. Turma da tarde: Desenhar a quadra do “Caçador” com as linhas: meio da quadra e as linhas aonde ficam os caçadores.
Terça-feira (07/04) Inglês	Fazer a atividade que está no link abaixo: https://padlet.com/anamellegari/s6v5fe6ad2mx
Quarta-feira (08/04) Arte	<ol style="list-style-type: none">1. Assistir novamente ao vídeo da música: “Obras de Poeta”, do Chitãozinho e Chororó.2. Dividir uma folha ao meio. Desenhar um pássaro em cada lado. Fazer o maior que conseguir.3. De um lado pintar bem colorido (policromia). Do outro lado, escolher uma cor e pintar todo o desenho da mesma cor (monocromia).4. Fazer numa folha branca. Colocar nome do aluno e data da produção. Mandar para a professora Hingrith por foto até dia 10 de abril.
Quinta-feira (09/04) Música	Famílias de instrumentos musicais Assim como nós, os instrumentos musicais também pertencem a uma família. Em cada família podemos encontrar instrumentos com nomes e formatos parecidos e com sons diferentes. O que define qual família cada instrumento pertence é o material e a maneira como o som é produzido. Existem instrumentos que utilizam o sopro de ar para produzir som, através de apitos ou palhetas, feitos de madeiras (FAMÍLIA DAS MADEIRAS) ou um bocal feito de metal (FAMÍLIA DOS METAIS). Alguns instrumentos podem ser construídos em madeira mas possuem cordas (família das cordas), que podem ser tocadas com os dedos, palhetas ou arcos. Outros instrumentos podem ser construídos em madeira, possuir cordas, mas serem tocados com martelos ou baquetas e por isso pertencem ao mesmo grupo dos instrumentos que precisamos percutir (bater), agitar ou esfregar para produzir som (FAMÍLIA DA PERCUSSÃO). E ainda, existem instrumentos que possuem sons produzidos de maneira eletrônica e precisam de uma fonte elétrica e auto falantes para produzir o som (FAMÍLIA DOS INSTRUMENTOS ELETRÔNICOS). 1 - Você consegue dizer o nome de dois exemplos de instrumentos que pertencem a cada uma dessas famílias? Cordas: Madeiras: Metais: Percussão: Eletrônicos: 2 - Em uma folha solta, faça um desenho com pelo menos um instrumentos de cada família. Se o aluno não conhecer nenhum instrumentos de alguma família ou não souber desenhá-lo, pode pedir ajuda para os familiares ou pesquisar nas fontes disponíveis em casa. Essas atividades devem ser feitas em uma folha avulsa para entregar no retorno das aulas presenciais. Se os pais desejarem, podem fotografar o desenho das crianças e encaminhar no grupo do Whatsapp.
Sexta-feira Informática	A professora Kelly encaminhará a atividade iniciada pelos alunos em sala, com a opção de conclusão em uma folha. Daremos início a outra etapa que já havíamos planejado: a escolha de uma foto antiga com auxílio de seus familiares e a produção do texto sobre esta foto podendo fazer no computador (para quem tem) ou no papel;
Sexta-feira Sugestão de Leitura	https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk (História para ouvir – A casa sonolenta)