

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/ESTUDO PARA O 4º ANO - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

## PERÍODO A SER EXECUTADO: DE 06/04/2020 A 10/04/2020

<b>Segunda-feira (06/04)</b> <b>Educação Física</b>	<b>Turma da manhã:</b> Pedir para que a sua família ensine uma brincadeira que eles aprenderam na infância deles. Quando as crianças retornarem irão apresentar à turma a brincadeira. <b>Turma da tarde:</b> Desenhar uma quadra de Futsal com todas as linhas e colocar as medidas de comprimento e largura da quadra.
<b>Terça-feira (07/04)</b> <b>Inglês</b>	Fazer a atividade que está no link abaixo: <a href="https://padlet.com/anamellegari/j5l2myq493ho">https://padlet.com/anamellegari/j5l2myq493ho</a>
<b>Quarta-feira (08/04)</b> <b>Arte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fazer um tangram e brincar em ele.</li><li>2. OBS: as peças podem ser feitas com papelão usado, ou caixas de leite, de café, de sabão em pó... vazias.</li><li>3. Explorar as formas que podem se transformar as peças.</li><li>4. Após brincar bastante, colar as peças numa folha, com a forma que mais gostou.</li><li>5. Enfeitar o fundo e as laterais, formando um “quadro”. Pode usar materiais alternativos: lã, canetinhas, retalhos de papel.</li><li>6. Colocar nome do aluno e data da produção. Mandar pra professora Hingrith por foto até dia 10 de abril.</li></ol>
<b>Quinta-feira (09/04)</b> <b>Música</b>	Gêneros musicais As músicas que ouvimos no cotidiano possuem características que as distinguem umas das outras e as classificam em um determinado gênero musical. Hoje, vamos falar da divisão mais clara que existe no campo da música que é a música erudita e a música popular. Para que isso funcione pode ser necessário que você tenha que procurar em algum CD, rádio, celular, internet, ou tenha que usar a sua memória para responder as perguntas que serão feitas. Ouça uma música erudita, procure ouvi-la com atenção até o final (feche os olhos se quiser) e em seguida responda as perguntas abaixo: Qual é o nome dessa música? Quem é o autor? Em que época essa música foi feita? Quais instrumentos estão tocando? Qual é a sua duração? Essa música tem alguma temática? Se sim, qual? (O que ela comunica?) O que você sentiu ao ouvi-la? Agora escolha uma música popular (a maioria das músicas que ouvimos no cotidiano: rock, pop, sertanejo...) e repita os mesmos passos: ouça a música inteira e depois responda novamente às perguntas acima. Essa atividade deve ser realizada em uma folha avulsa e entregue na volta às aulas. Não é necessário fazer uma foto da atividade. Os pais podem fazer um vídeo curto do momento da apreciação, se assim desejarem.
<b>Sexta-feira</b> <b>Informática</b>	A professora Kelly encaminhará sugestão de jogos de português e matemática para instalar e também o passo a passo de jogos para confeccionar, o trabalho que 4º ano estava fazendo nas aulas de informática é mais complexo não tem como dar continuidade em casa.
<b>Sexta-feira</b> <b>Sugestão de Leitura</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdHC_0cx6-A">https://www.youtube.com/watch?v=TdHC_0cx6-A</a> (História para ouvir – O homem que amava caixas)