

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 06/04 A 10/04

5º ANO – PROFESSORA: MARIA SALETE FERRONATTO

LÍNGUA PORTUGUESA – segunda-feira

- COPIAR O TEXTO A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.
- LER O TEXTO A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA EM VOZ ALTA.
- COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO.

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

Cecília Meireles

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA UM
CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA COM A ENXADA
E LOGO SE MACHUCA
E FICA DE MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO
BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO
CHICO
SÓ TEM MESMO CHUCHU
E UM CACHORRINHO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBU.

OUTRAS COISAS, NINGUÉM
PROCURE,
PORQUE NÃO ACHA.
COITADO DO CHICO BOLACHA!

ATIVIDADES

1 – PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE:

- a) CHARCO
- b) COXO
- c) CHÁCARA

2 – MARQUE COM LÁPIS DE COR AS RIMAS DO POEMA:

3 – ESCREVA AQUI AS PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM:

X	CH

4 – SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE
ESCREVER NO QUADRO:

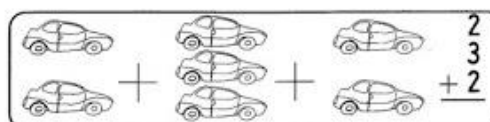
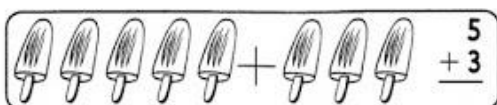
5- Em uma chácara há muitos alimentos saudáveis, com vitaminas de A a Z. FAÇA UM ALFABETO DE FRUTAS E VERDURAS QUE PODEM TER EM UMA CHÁCARA.

6- ESCREVA NO MÍNIMO 20 PALAVRAS COM X E CH, COLOCANDO-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

7- REINVENTE O POEMA DO CHICO BOLACHA, AGORA COMO SE TUDO O QUE SE PROCURA NESSA CHÁCARA SE ACHA.

MATEMÁTICA- terça-feira

Copiar e resolver todas as atividades no caderno de matemática.



$$\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ +634 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ +318 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ +230 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ +602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ +316 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ +426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ +814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ +780 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ +552 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ +282 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ +721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ +950 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ +103 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ +464 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ +457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ +624 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ +715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ +640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ +150 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ +38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ +160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ +408 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ +577 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ +732 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ +519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ +622 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ +428 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ +525 \\ \hline \end{array}$$

12

13

Organize os resultados das operações em ordem crescente.

Resolva os problemas:

1) Observe a tabela e depois responda as questões.

Distância em km do nosso município (Ibicaré) para outras cidades catarinenses ou estados brasileiros:

Cidades de SC	Estados Brasileiros
Lages – 185 km	Mato Grosso – 1704 km
Palmitos – 246 km	Minas Gerais – 1550 km
São Carlos – 907 km	São Paulo – 790 km
Rio do Sul- 237 km	
Treze Tílias- 17 km	

- a) João é uma pessoa que gosta de viajar e degustar as comidas típicas de cada cidade, ele veio para Ibicaré visitar sua tia, justo no mês da Festa do Pinhão em Lages. Quantos km ele terá que viajar até chegar a Lages, saindo de Ibicaré?
- b) Depois de Lages, ele voltou para Ibicaré para ver a Festa do Rodeio Crioulo, mas queria também ir a São Carlos ver como era o Rodeio Crioulo de lá. Calcule quantos km ele andou; vindo para Ibicaré e após indo para São Carlos.
- c) Ele queria conhecer uma cidade italiana em Santa Catarina (Rio do Sul) que faz a Festa da Pizza e depois ir para São Paulo ver outra Festa da Pizza. Supondo que ele estava em Ibicaré fosse para Rio do Sul, fosse para São Paulo, quantos km ele andaria?
- d) A tia de João quis mostrar os encantos de Treze Tílias, então João convidou ela para após o passeio em Treze Tílias, viajarem até Mato Grosso. Quantos km eles viajariam passando pelas duas cidades (Treze Tílias e Mato Grosso)?
- e) Elabore um problema com os dados da tabela e resolva-o.

ENSINO RELIGIOSO- terça-feira

- **COPIAR O TEXTO NO CADERNO DE ENSINO RELIGIOSO (QUEM TIVER IMPRESSORA PODE IMPRIMIR).**
- **LER O TEXTO COPIADO OU IMPRESSO EM VOZ ALTA.**
- **NO CADERNO ESCREVER COMO O ALIMENTO INFLUENCIA NA SUA RELIGIÃO, O QUE PODE E O QUE NÃO PODE, SE POSSUI CRENÇAS OU RITUAIS (SEMANA SANTA, JEJUM, ÁGUA... SE TEM O HÁBITO DE REZAR ANTES DAS REFEIÇÕES...)**
- **FAZER UM DESENHO APÓS O TEXTO QUE RETRATE O QUE VOCÊ DESCREVEU SOBRE OS ALIMENTOS E SUA RELIGIÃO.**

ASPECTOS RELIGIOSOS DOS ALIMENTOS

A identidade religiosa é, muitas vezes, uma identidade alimentar. Ser judeu ou muçulmano, por exemplo, implica, entre outras regras, não comer carne de porco. Ser hinduísta é ser vegetariano. O cristianismo ordena sua cerimônia mais sagrada e mais característica em torno da ingestão do pão e do vinho, como corpo e sangue divinos. A

própria origem da explicação judaico-cristã para a queda de Adão e Eva é a sua rebeldia em seguir um preceito religioso: não comer do fruto proibido.

A centralidade do banquete, como parte da experiência religiosa, encontra, finalmente, para os cristãos, a mais alta expressão na instituição da Eucaristia. Ela está ligada, por um lado, à Última Ceia, que coloca o significado novo inaugurado por Cristo em relação estreita com a [Páscoa judaica](#) - memória da libertação do Egito e entrada na terra prometida - e, por outro, à paixão e morte do Filho de Deus, sacrifício único definitivo da Nova Aliança.

Um membro do Candomblé tem sua alimentação diferenciada de acordo com o período da vida religiosa que está passando e o Orixá de quem é filho, o que determina coisas que ele não pode comer.

Da mesma forma os povos indígenas brasileiros em sua rica cultura possuem uma variada gama de alimentos considerados Sagrados e também fazem uso desses alimentos em rituais. Podemos citar como exemplo os povos Guarani Nandewa que consideram o milho (Awajy's) como Sagrado e o seu plantio e colheita marcam rituais de batismo para obtenção dos seus nomes/alma

O Espiritismo não tem um alimento sagrado, mas tem a água como instrumento sagrado.

Na Bíblia, os alimentos são apresentados como uma dádiva de Deus para a sobrevivência dos seres vivos.

O pão simboliza o alimento essencial.

Pão ázimo - simboliza a privação durante a escravidão do Egito.

Maná - pão caído do céu para alimentar o povo hebreu no deserto.

Jesus é o novo maná transformando o seu corpo em pão.

O azeite é um dos principais produtos da terra prometida.

É sinal da bênção divina.

Simboliza a alegria, a fraternidade, a riqueza e a abundância.

A oliveira simboliza a paz e a reconciliação.

No Antigo Testamento, o azeite servia para ungir os sacerdotes, reis e profetas.

Jesus é o Ungido de Deus.

O vinho é, muitas vezes associado ao sangue simboliza a alegria.

HISTÓRIA- quarta-feira

***COPIAR OU IMPRIMIR O TEXTO (OS ALIMENTOS QUE HERDAMOS DE OUTROS POVOS) NO CADERNO DE HISTÓRIA.**

***LER, APÓS COPIAR, EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.**

***COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO.**

Os alimentos que herdamos dos outros povos

No século XVII, devido ao grande número de engenhos de cana-de-açúcar, os europeus começaram a capturar e trazer os negros africanos, à força, para o Brasil, como escravos.

No século XIX, o Brasil vivenciou mais um **processo migratório** composto por trabalhadores italianos que vieram trabalhar nas lavouras de café. Os imigrantes italianos foram os responsáveis por trazer a pizza e a sopa, os alemães trouxeram a cerveja, as carnes salgadas e defumadas, a batatinha, as linguiças e salsichas, os portugueses vieram com o pão, os japoneses nos influenciaram a comer verduras, legumes e peixes (também herança cultural indígena).

Os alemães por sua vez também trouxeram a sua culinária quando aqui vieram.

Hoje suas receitas fazem parte da culinária **brasileira** listando, por exemplo, o marreco recheado, Joelho à pururuca, truta com pinhão, rocambole de maçã (Apfelstrudel), o leitão assado, a batata recheada, o macarrão caseiro (Spätzle), o peixe em conserva (Rollmops), as diversas cucas com frutas ou cremes, as ricas tortas

Pensando em **termos culinários** (a culinária é um valioso elemento cultural de um povo), temos pratos típicos e ingredientes que provêm da cultura indígena, dos estados nordestinos e do Centro-Oeste brasileiro, por exemplo. Enquanto **vatapá e acarajé** são pratos típicos baianos de origem africana, os habitantes do Cerrado consomem **pequi**, e a culinária tradicional paulista é fortemente influenciada pela **culinária portuguesa e italiana**.

Pratos típicos oriundos da tríade colonial – Influência

- **Feijoada** – Portuguesa e Indígena;
- **Acarajé** – Negra e Portuguesa;
- **Pirarucu de casaca** – Portuguesa e Indígena;
- **Vatapá** – Portuguesa e Negra;
- **Caruru** – Portuguesa e Negra;
- **Pato no Tucupi** – Portuguesa e Indígena.

Na vida indígena a caça e a pesca sempre estavam presentes

As Pimenta vermelha e amarela eram bastante utilizadas pelos índios brasileiros

As bebidas alcoólicas eram feitas pelas mulheres, chamada de Cauim, seu preparo consistia no cozimento da mandioca ou do milho.

Esses são apenas alguns alimentos que herdamos de outros povos, há muito mais.

Questões:

1) No século XVII os portugueses trouxeram os escravos para o Brasil, com eles vieram muitos hábitos alimentares, entre eles:

() acarajé e vatapá

() acarajé e pizza

() vatapá e mandioca

2) A pimenta vermelha herdamos de quem?

3) A cidade de Treze Tílias é de origem austríaca (alemã), por isso se você for em um restaurante típico nessa cidade, qual comida típica irá encontrar de acordo com o texto?

4) Ontem e hoje você fez várias alimentações, escreva tudo o que você ingeriu durante estas alimentações e pesquise qual sua origem (alemã, italiana, africana, indígena...).

GEOGRAFIA- quinta-feira

EM SANTA CATARINA (NOSSO ESTADO) TEMOS MUITAS FESTAS TÍPICAS QUE POSSUEM COMO TEMA PRINCIPAL OS ALIMENTOS, COMO POR EXEMPLO AS CIDADES DE LAGES COM A FESTA DO PINHÃO, AGROLÂNDIA COM A FESTA DO SUÍNO, MARAVILHA COM A FESTA DO MEL...VOCÊ IRÁ PESQUISAR E ESCREVER NO CADERNO DE GEOGRAFIA, NO MÍNIMO 10 (DEZ) CIDADES CATARINENSES QUE FAZEM FESTAS E QUE POSSUAM COMO TEMA PRINCIPAL OS ALIMENTOS.

HÁ VÁRIOS SITES PARA PESQUISA, VOU ENCAMINHAR UM MAS, VOCÊ PODE PESQUISAR EM OUTROS TAMBÉM:

<http://turismo.sc.gov.br/atividade/festas-tipicas/>

CIÊNCIAS- sexta-feira

COPIAR O TEXTO ABAIXO NO CADERNO DE CIÊNCIAS.

LER EM VOZ ALTA O TEXTO.

COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO.

Nome: _____ Data: ____/____/____

Os alimentos

Os seres humanos utilizam os alimentos para obter a energia de que necessitam para se desenvolver, realizar as atividades necessárias para o funcionamento do corpo, se movimentar, entre outras atividades.

Os alimentos ingeridos pelo ser humano podem ser de origem animal ou vegetal. Esses alimentos são compostos de nutrientes como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais. Além disso, necessitamos ingerir substâncias de origem mineral, como a água e o sal.



Cada tipo de nutrientes presentes nos alimentos exerce uma ou mais funções diferentes no organismo. Os primeiros nutrientes que podemos encontrar nos alimentos são: proteínas, carboidratos, vitaminas e sais mineirais.

Veja no quadro a seguir as principais funções de cada um dos nutrientes.

Nutrientes	Principais funções
Proteínas	Participam da multiplicação das células, permitindo o crescimento e o desenvolvimento do corpo humano.
Carboidratos e gorduras	Fornecem a energia que é utilizada pelo organismo na realização de diversas atividades.
Vitaminas	Ajudam a defender o organismo de algumas doenças.
Sais minerais	Ajudam na formação dos ossos, dos dentes e das células sanguíneas e ajudam no controle dos batimentos cardíacos.

VER GLOSSÁRIO

@ProfessoraKatiaTeixeira

@ProfessoraKatiaTeixeira

A saúde de nossos filhos, de Publifolha e Departamento de Pediatria do Hospital Israelita Albert Einstein. São Paulo: Publifolha, 2002. Texto adaptado.

Alimentos construtores, energéticos e reguladores

Alimentos construtores

Os alimentos construtores são ricos em proteínas, são responsáveis pela construção do nosso organismo como por exemplo:

*carnes, peixes e frango

*ovo

*leite e derivados, como iogurte e queijo

*leguminosas como, amendoim, feijão, soja, lentilha...

*oleaginosas como, castanha de caju, amêndoas, avelã, nozes

*sementes como gergelim e linhaça

Alimentos reguladores

Alimentos reguladores são basicamente os alimentos de origem vegetal, são responsáveis por regular as funções do nosso organismo, são exemplos:

*cenoura, tomate, beterraba, brócolis

*alface, couve, espinafre

*morango, laranja

*banana, abacate, uva, mamão

Alimentos energéticos

São aqueles que dão energia ao nosso organismo

*cereais, trigo e aveia

*legumes e grão

*atum, sardinha, salmão, ovo frango, carne vermelha

* leite, iogurte, queijo

Nome: _____ Data: ____/____/____

Leia o texto e responda as perguntas

01. O assunto principal do texto é:

- () Dia Mundial da Alimentação () Alimentação
() Frutas () Alimentos construtores

2. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos adquirir com:

- (A) refrigerantes.
(B) a água que mata a sede.
(C) uma alimentação bem equilibrada.
(D) as vacinas que tomamos.



@ProfessoraKatiaTeixeira

3. O que são alimentos reguladores?

4. O que são alimentos construtores?

5. O que são alimentos energéticos?

Em um cartaz (caso você não tenha cartolina em casa use 6 folhas sulfites, ou 8 folhas de caderno) faça uma tabela, dividindo-a em três partes, nela escreva alimentos energéticos, regulares e construtores; recorte e cole ou desenhe onde podemos encontrar esses alimentos.