



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professoras: Andreia e Daniela

Auxiliares: Bruna e Sabrina

Turma: Maternal I- A

Planejamento Semana: 01 a 05 de junho de 2020

Segunda -feira: 01 /06/2020

Objetivo da Aprendizagem

-Valorizar o contato com diferentes formas de artes;

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. (18)

Experiência de aprendizagem

Dia da arte

Nesse dia as crianças podem ser convidadas para um dia de arte, quando elas terão liberdade para criarem o que quiserem. É importante dar opções a elas. (Sugestões) como argila ou massa de modelar, tintas, gelatina, papéis diversos, cola e sucatas, materiais que tiver em casa que sirva para que eles possam explorar e se divertir. Eles poderão mexer na tinta guache, ou gelatina etc... e pintar uma folha por exemplo. Com a massinha de modelar também é legal para que eles possam mexer e espalhar carimbar com objetos. Um sugestão é a massinha de modelar feita em casa. Em anexo seguirá a receita. Assim se puserem na boca não haverá problema. Deixar que se divirtam tudo com muita cor, diversidade e formas. Estimular o uso de diferentes tipos de materiais como lápis de cera, canetão, giz e pincel pode ser importante para incentivar os diversos tipos de traçados. A experiência de mistura de cores para criar outros tons pode ser uma excelente estratégia para esse momento também. As obras de arte poderão ser fotografadas junto com ou artistas. Ótima diversão a todos.

Massinha de modelar

Ingredientes:

Uma xícara de sal
4 xícaras de farinha de trigo
Uma xícara e meia de água
3 colheres de sopa de óleo de cozinha
Corante alimentício

Modo de preparo:

Em uma vasilha misture a farinha e o sal e em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole pode adicionar mais farinha, ou muito seca e quebradiça adicione mais água. Por último o corante alimentício da cor que preferir. Pode usar corante natural como o colorau. Ou usar suco de pacote da sua cor preferida, mas também pode deixar branca como preferir.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: MATERNAL I - A

Período de execução da Experiência -: 02 de junho 2020.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

EXPERIÊNCIA: O CORPO FALA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOE E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO CORPORAL, RITMO, GESTOS E MOVIMENTOS, ATRAVÉS DA DANÇA

O CORPO FALA

A dança tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois proporciona uma diversidade de vivências, através de atividades nas quais elas descobrem varias formas de se movimentar, construindo ideias e conceitos de movimentos e suas ações. Além disso, a dança é um meio favorável para que as crianças conheçam seu corpo, suas limitações, interajam com outras pessoas, enfrentem desafios, expressem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal desenvolvendo assim suas capacidades físicas e intelectuais e fazendo desta arte um meio de educação para formar pessoas conscientes e críticas.

Para esta atividade peço que assintam e ouçam vídeos com músicas infantis e deixem as crianças dançarem acompanhando a coreografia que se apresenta no vídeo.

Segue algumas sugestões de links:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Sugestão de músicas infantis:

- ESTÁTUA - DA XUXA
- CABEÇA OMBR JOELHO E PÉ – XUXA
- DANCINHA DO CORPO – Turma do seu Lobato
- A BATALHA DO MOVIMENTO – Músicas e canções para crianças

BOA DIVERSÃO A TODOS!

Não esqueçam quero ver as fotos e vídeos postem no grupo do WhatsApp com a identificação do nome completo e turma.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professoras: Andreia e Daniela

Auxiliares: Bruna e Sabrina

Turma: Maternal I- A

Quarta -feira: 03 /06/2020

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. (24)

Objetivo de aprendizagem

- Reconhecer a existência das cores no mundo;
- Explorar diferentes materiais como tecido nas experiências proporcionadas;

Experiência de aprendizagem

Dança com tecidos

Nessa experiência o lúdico será muito explorado. A imaginação durante as brincadeiras e dança serão de total importância para o processo de desenvolvimento dos nossos pequenos. Vamos lá. Entregue a criança retalhos de tecidos de diferentes cores e formas. Podem ser pedaços de TNT ou lençóis roupas velhas, por exemplo: Mas que sejam bem coloridos. As crianças então podem ser convidadas a dançarem ao som de uma música animada, movimentando os tecidos ao ritmo da melodia e trocando os retalhos entre si. O visual dessa dança de cores e formas é surpreendente. Eles irão imitar você, e você mamãe, papai, ou irmãos (as) também poderão imita-las. Pode ser cantigas que eles gostem ou músicas bem divertidas. Uma sugestão. Vocês poderão pendurar os tecidos fazendo uma cortina para que eles possam passar pelo meio como cortina, ou pode ser em um canto da casa que eles possam entrar e ficar embaixo. Tenho certeza que eles irão amar. Pode ser vídeos e fotos como preferirem. Boa diversão.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **Maternal I-A**

Disciplina: Música

Quinta-feira -feira: 04 e 11/06/2020

EXPERIÊNCIA: **DADO SONORO**

Queridos pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana vamos construir um brinquedo musical que eu chamo de Dado Sonoro. Nosso brinquedo terá a temática de animais, cada face do dado representaram o som de um animal ou uma música sobre aquele animal.

Utilize o modelo em anexo para facilitar a confecção do dado ou, se quiser, crie o seu próprio modelo. Basta recortar e colar. Nessa faixa etária os alunos não têm as habilidades necessárias para fazer isso, então essa etapa precisa ser feita pelos pais.

Depois que o dado estiver pronto, como vamos jogar?

Como mencionei acima, cada face do dado pode representar o som de um animal e uma música sobre aquele animal. Então, podemos pensar duas maneiras de jogar:

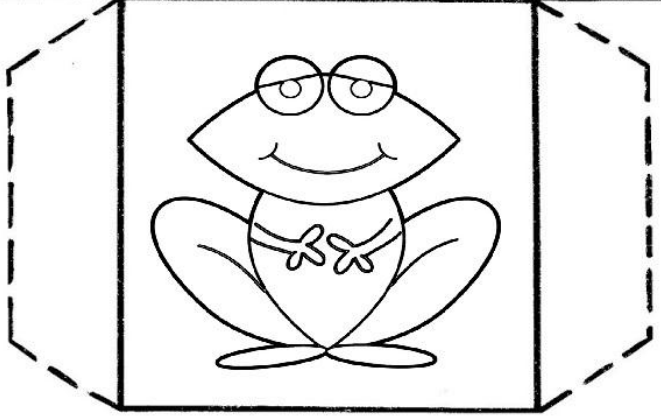
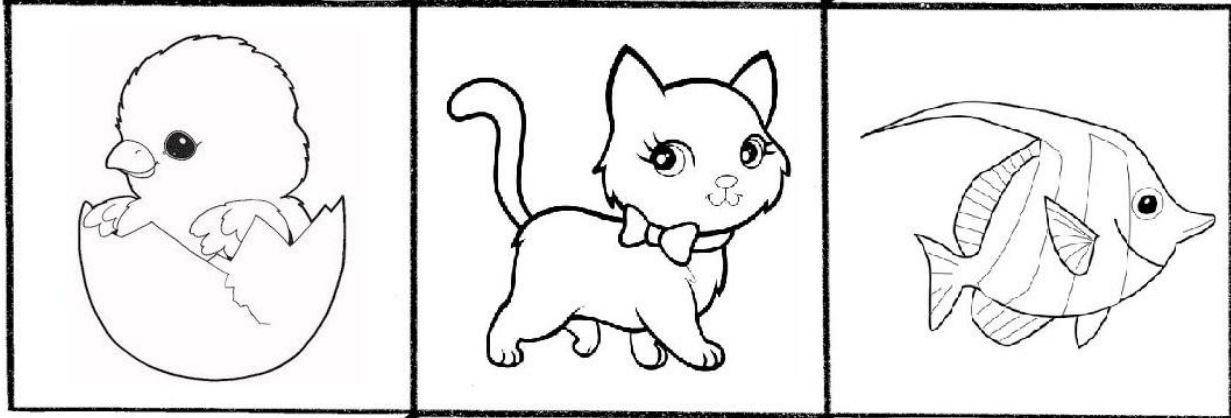
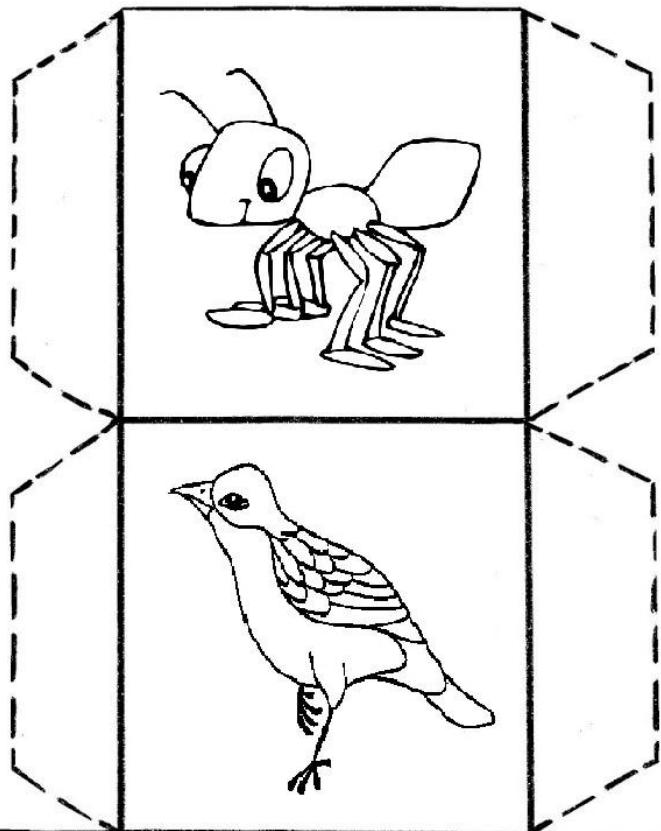
- na primeira, os pais e as crianças lançam o dado e procuram imitar o som do animal que estiver na face superior do dado;
- na segunda ao invés de imitar o som do animal, canta-se uma música sobre aquele animal.

Se necessário, adaptem a atividade de acordo com cada realidade, e também podem utilizar os instrumentos musicais para acompanhar as músicas (assim a atividade fica mais interessante).

Como essa atividade é trabalhosa ela pode ser desenvolvida ao longo de duas semanas (inclusive, repetida de maneiras diferentes) e, peço que enviem uma foto ou vídeos realizando a atividade no grupo do WhatsApp ou no particular, sem esquecer de identificar o aluno e a turma.

Observação: o objetivo é o desenvolvimento da atividade pelo aluno. A foto ou vídeo é apenas um registro para acompanhamento. Façam uma foto ou vídeo de acordo com aquilo que parecer mais natural.

Divirtam-se!





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professoras: Andreia e Daniela

Auxiliares: Bruna e Sabrina

Turma: Maternal I- A

Sexta -feira: 05 /06/2020

Objetivo da Aprendizagem

-Explorar diferentes fontes sonoras

-Ficar atento aos sons a sua volta

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. (02)

Experiência de aprendizagem

Que sons tem lá fora?

Essa experiência é interessante e divertida. Leva a criança a ser mais observadora, ouvinte, alerta e ajuda a prestar atenção aos sons a sua volta. Sons esses que muitas vezes nós com a correria do dia a dia deixamos de escutar, não por não estar lá mas, por se tornar algo do cotidiano. Então junto com as crianças agora vamos parar e prestar atenção aos sons da natureza até mesmo os produzidos por nós.

Leve a criança em ambientes externos. Pode ser no pátio ou na rua em frente à casa, já que agora estamos restritos as nossas casas. Mas fica a dica para quando retomarmos a rotina normal, leva-los ao parque em passeios ou outro ambiente em que eles consigam interagir com diferentes sons. Mamãe ou papai ou quem estiver com a criança pode pedir para fazer silencio e ouvir por alguns instantes o que se passa ao redor. Em seguida a criança pode ser estimulada a tentar imitar o som, ou aquela que já consegue pronunciar algumas palavras pode identificar o que é falando ou apontando. Sons como: Canto de um passarinho, o motor ou buzina do carro, conversas de outras pessoas etc...Vamos lá, sei que essa experiência será muito prazerosa.