



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA
TURMA: MATERNAL II

EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 01 A 05 DE JUNHO.

SEGUNDA-FEIRA – 01/06

ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ

<https://www.youtube.com/watch?v=fGvKr5pQJX8>

Ouvir a história contada pela professora, disponível no YouTube (link acima).

Conversar sobre a história e cantarolar com as crianças. Perguntar qual é o personagem da história; quais cores surgiram; associar as cores com elementos da natureza. (As crianças podem ouvir a história diversas vezes ao longo da semana).

OBJETIVOS:

- Estimular a atenção e imaginação em momentos de escuta;
- Estimular o reconhecimento de algumas cores.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL
TURMA: MATERNAL II
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA-FEIRA – 02/06

O CORPO FALA

A dança tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois proporciona uma diversidade de vivências, através de atividades nas quais elas descobrem várias formas de se movimentar, construindo ideias e conceitos de movimentos e suas ações. Além disso, a dança é um meio favorável para que as crianças conheçam seu corpo, suas limitações, interajam com outras pessoas, enfrentem desafios, expressem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal desenvolvendo assim suas capacidades físicas e intelectuais e fazendo desta arte um meio de educação para formar pessoas conscientes e críticas. Para esta atividade peço que assistam e ouçam vídeos com músicas infantis e deixem as crianças dançarem acompanhando a coreografia que se apresenta no vídeo.

- ESTÁTUA - DA XUXA
<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>
- CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ – XUXA
<https://www.youtube.com/watch?v=KAa0mrk4yMY>
- DANCINHA DO CORPO – Turma do seu Lobato
<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>
- A BATALHA DO MOVIMENTO – Músicas e canções para crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

OBJETIVOS:

Trabalhar a expressão corporal, ritmo, gestos e movimentos, através da Dança.

Não esqueçam quero ver as fotos e vídeos postem no grupo do WhatsApp com a identificação do nome completo e turma.

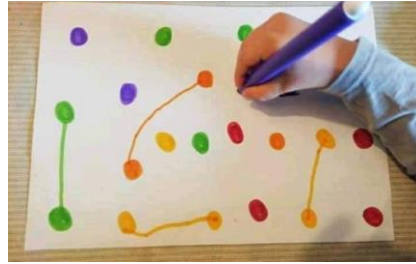
BOA DIVERSÃO A TODOS!



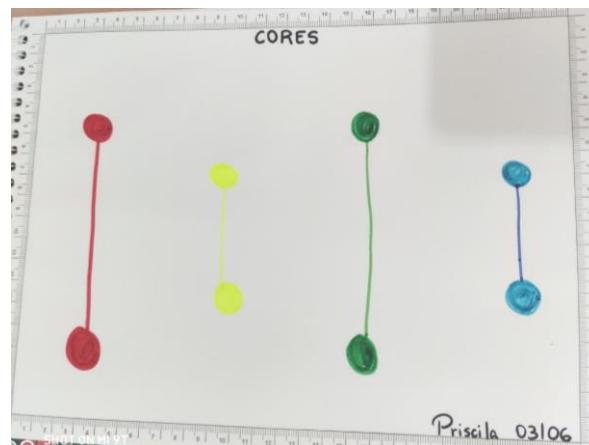
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA
TURMA: MATERNAL II

QUARTA-FEIRA – 02/06

LIGANDO AS CORES



Em uma folha branca, desenhar círculos nas cores vermelho, amarelo, verde e azul. Dois círculos de cada, um em frente ao outro. A tarefa das crianças será ligar os círculos com as cores iguais. É preciso estar junto, conversando e orientando as crianças. Se possível disponibilizar canetinhas para que liguem as cores. Colocar data, nome e o título “CORES” para encaminhar à escola no nosso retorno.



Depois, podem disponibilizar outra folha para que as crianças desenhem livremente.

OBJETIVOS:

- Reconhecer e associar cores;
- Estimular a coordenação motora fina a partir de rabiscos e garatujas.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG
TURMA: MATERNAL II
DISCIPLINA: MÚSICA

QUINTA-FEIRA: 04 E 11/06/2020

EXPERIÊNCIA: DADO SONORO

Queridos pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana vamos construir um brinquedo musical que eu chamo de Dado Sonoro. Nosso brinquedo terá a temática de animais, cada face do dado representaram o som de um animal ou uma música sobre aquele animal.

Utilize o modelo em anexo para facilitar a confecção do dado ou, se quiser, crie o seu próprio modelo. Basta recortar e colar. Nessa faixa etária os alunos não têm as habilidades necessárias para fazer isso, então essa etapa precisa ser feita pelos pais.

Depois que o dado estiver pronto, como vamos jogar?

Como mencionei acima, cada face do dado pode representar o som de um animal e uma música sobre aquele animal. Então, podemos pensar duas maneiras de jogar:

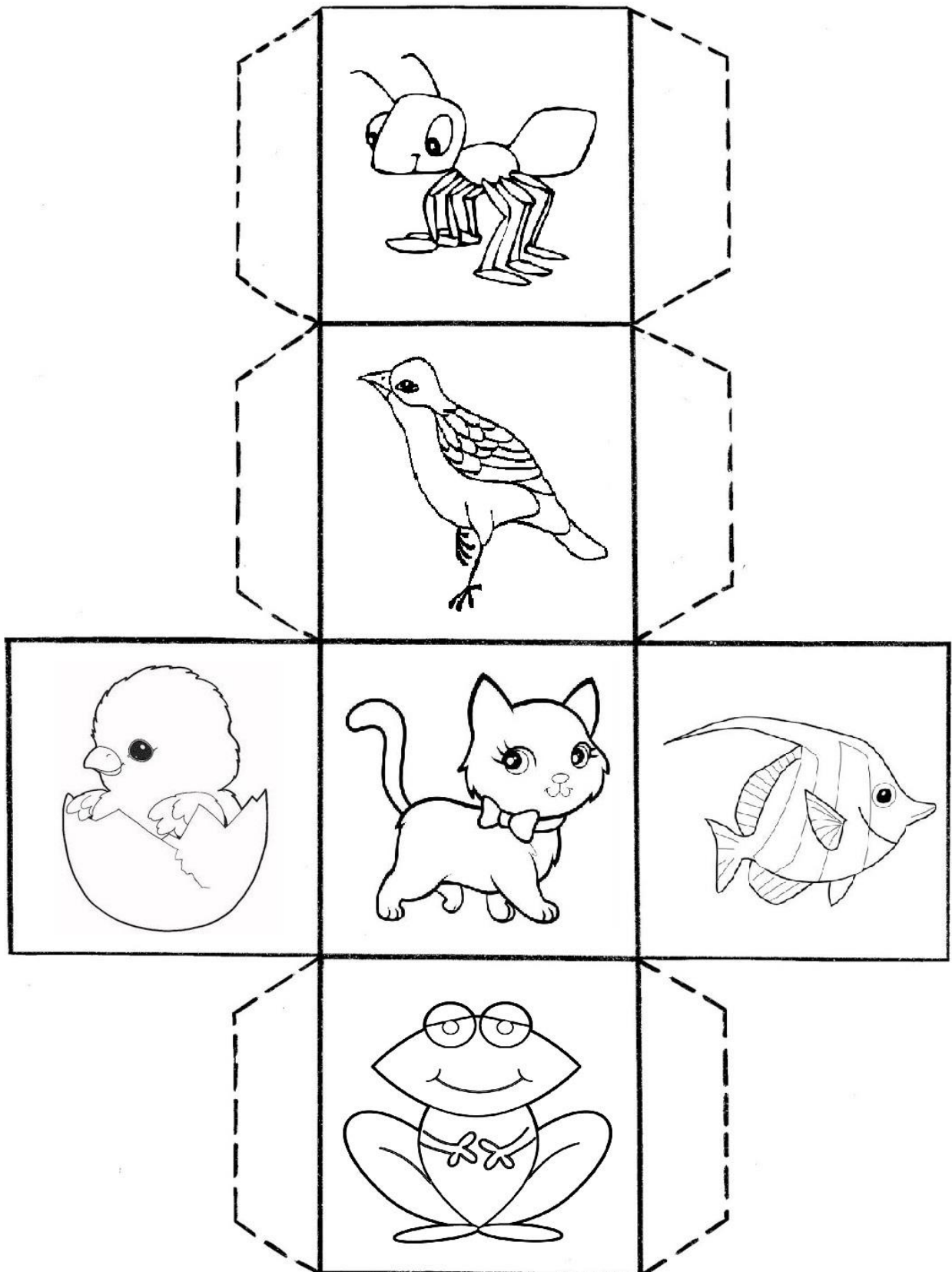
- na primeira, os pais e as crianças lançam o dado e procuram imitar o som do animal que estiver na face superior do dado;
- na segunda ao invés de imitar o som do animal, canta-se uma música sobre aquele animal.

Se necessário, adaptem a atividade de acordo com cada realidade, e também podem utilizar os instrumentos musicais para acompanhar as músicas (assim a atividade fica mais interessante).

Como essa atividade é trabalhosa ela pode ser desenvolvida ao longo de duas semanas (inclusive, repetida de maneiras diferentes) e, peço que enviem uma foto ou vídeos realizando a atividade no grupo do WhatsApp ou no particular, sem esquecer de identificar o aluno e a turma.

Observação: o objetivo é o desenvolvimento da atividade pelo aluno. A foto ou vídeo é apenas um registro para acompanhamento. Façam uma foto ou vídeo de acordo com aquilo que parecer mais natural.

Divirtam-se!





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA
TURMA: MATERNAL II

SEXTA-FEIRA 05/06

GARRAFAS MÁGICAS

Podem usar potes ou vidros transparentes com tampas, ou garrafinhas pet.

Colocar um pouco de água nas garrafas e com tinta guache pintar a parte de dentro das tampas. Fechar as garrafas e perguntar qual é a cor da água. Propor a magia de colorir essa água. A magia acontece ao chacoalhar as garrafas, pois a tinta se mistura dando cor à água. Nos links a seguir podem observar em vídeos postados no Facebook a experiência sendo realizada com outras turmas.

<https://www.facebook.com/1603893756502602/videos/2512702962288339/>

<https://www.facebook.com/1603893756502602/videos/2333660223360482/>

OBJETIVOS:

- Reconhecer as cores;
- Estimular a imaginação e a criatividade.