



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Joselange de Lima Surdi

Atendentes: Gilvana Ceroni Pegoraro e Luciana Cristine Guzatto

Turma: **Maternal III**

Período de execução das experiências: 01 a 05 de junho de 2020

Durante esta semana trabalharemos o tema: **Meio Ambiente.**

Todas as experiências devem ser registradas com foto e ou vídeo e encaminhadas para a Professora.

Segunda-Feira 01/06

A Sementinha

Era uma vez

Uma sementinha

Tão pequenina...

Tão simplesinha...

Que com carinho

Foi bem plantada

E com amor

Era bem cuidada.

E de repente

O que aconteceu?

Uma plantinha

De lá nasceu.

Uma bela árvore

Vai se tornar,

Junto conosco,

Há de crescer,

E bons amigos

Nós vamos ser!

Experiência Nº 1

Após a leitura do poema você e sua família deverão plantar e cultivar a sua plantinha. A mesma pode ser uma semente ou uma mudinha de sua escolha, plantada em uma garrafa Pet ou um pote plástico reutilizado.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: MATERNAL III

Período de execução da experiência: 01 de junho de 2020

Disciplina: Educação Física

EXPERIÊNCIA: O CORPO FALA

Campo de Experiência: Corpo Gesto e Movimentos.

OBJETIVOS: Trabalhar a expressão corporal, ritmo, gestos e movimentos, através da dança

O CORPO FALA

A dança tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois proporciona uma diversidade de vivências, através de atividades nas quais elas descobrem varias formas de se movimentar, construindo ideias e conceitos de movimentos e suas ações. Além disso, a dança é um meio favorável para que as crianças conheçam seu corpo, suas limitações, interajam com outras pessoas, enfrentem desafios, expressem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal desenvolvendo assim suas capacidades físicas e intelectuais e fazendo desta arte um meio de educação para formar pessoas conscientes e críticas.

Para esta atividade peço que assistam e ouçam vídeos com músicas infantis e deixem as crianças dançarem acompanhando a coreografia que se apresenta no vídeo.

Segue algumas sugestões de links:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Sugestão de músicas infantis:

- ESTÁTUA - DA XUXA
- CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ – XUXA
- DANCINHA DO CORPO – Turma do seu Lobato
- A BATALHA DO MOVIMENTO – Músicas e canções para crianças

BOA DIVERSÃO A TODOS !

Não esqueçam quero ver as fotos e vídeos postem no grupo do WhatsApp com a identificação do nome completo e turma



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Joselange de Lima Surdi

Atendentes: Gilvana Ceroni Pegoraro e Luciana Cristine Guzatto

Turma: **Maternal III**

Terça-Feira 02/06

Experiência N° 2

Dando continuidade a experiência n°1 e sabendo que as plantinhas precisam do **dia** (o Sol) e da **noite** (a Escuridão) para o seu desenvolvimento, vamos colar sementes e criar o dia e a noite.

Sugestões de Sementes:

* Para o dia: milho, pipoca, arroz, semente de laranja e/ou bergamota.

* Para a noite: feijão, semente de mamão seca, semente de girassol.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina
Professora: Hingrith Foppa
Turma: Maternal III
Data de execução da experiência: 02/06/2020 (terça-feira)
Disciplina: Artes

ALDEMIR MARTINS e os ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

Observe estes desenhos:



Eles foram desenhados por **Aldemir Martins**, Artista Brasileiro, natural de Ingazeiras, Ceara. Morou também em Fortaleza, no Rio de Janeiro e em São Paulo, onde ficou mais tempo e tornou-se famoso com suas pinturas. Aldemir Martins desenhava e pintava muitos gatos, um animal de estimação.

Responda **oralmente** as perguntas abaixo:

1. O que está vendo nas obras?
2. Que cores aparecem? São cores quentes ou cores frias?
3. O que você sente ao olhar estas obras?
4. Por que acredita que o pintor escolheu retratar gatos?
5. O artista usou linhas retas ou curvas?
6. Você tem animal de estimação?
7. Se você não tem, gostaria de ter algum? Qual?

ATIVIDADE

1. Faça um desenho de seu animal de estimação e pinte bem bonito. Quem tiver tinta guache pode fazer com tinta. Quem não tiver, faça com lápis de cor.

Para quem não possui animal de estimação? Escolha um animal de sua preferência, ou algum que gostaria de ter e desenhe-o e pinte bem bonito!!

Quando concluir tire uma foto e mande para a professora.

GOSTOU DESTES DESENHOS?

Vários artistas brasileiros desenharam e pintaram animais de estimação, pesquise outros do Artista acima. Vou deixar mais dois artistas como sugestão de pesquisa, para quem desejar: Gustavo da Rosa e Romero Brito. São artistas que usam cores bem vibrantes de traços fáceis de serem reproduzidos pelas crianças.

Abraços ! Professora Hingrith



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Joselange de Lima Surdi

Atendentes: Gilvana Ceroni Pegoraro e Luciana Cristine Guzatto

Turma: **Maternal III**

Quarta-Feira 03/06

Experiência N°3

Além do dia e da noite a plantinha para crescer e se desenvolver, precisa da **água** da chuva e da **terra**. Faça uma colagem (recortar imagens de revistas, livros, jornais que são reutilizados) e/ou um desenho que represente esses dois elementos da natureza.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: MATERNAL III

Período de execução da experiência: 03 de junho de 2020

Disciplina: Educação Física

Olá alunos e pais, como estão? Quero agradecer e parabenizar todos pelo esforço e dedicação no desenvolvimento das atividades. É gratificante quando recebemos o retorno de vocês, e ver nas fotos e vídeos a alegria das crianças no desenvolvimento das atividades. Sei que muitos pais as vezes dizem “foi difícil mais conseguimos “. O importante ao desenvolver as atividades, que elas sejam realizadas de forma lúdica, divertida, com a participação dos pais, no desenvolvimento da atividade, desta forma a criança realizara com mais facilidade.

Então se envolvam, brinquem e divirtam-se muito. Mas não esqueçam de mandarem as fotos ou vídeos das atividades no grupo do WhatsApp Peço que não se esqueçam de identificar o nome e turma do seu filho (aluno (a)), para que possamos identificar e conferir os que estão realizando a devolutiva da atividade. Um grande abraço a todos. Boa atividade

EXPERIÊNCIA: ANDANDO SOBRE A LINHA

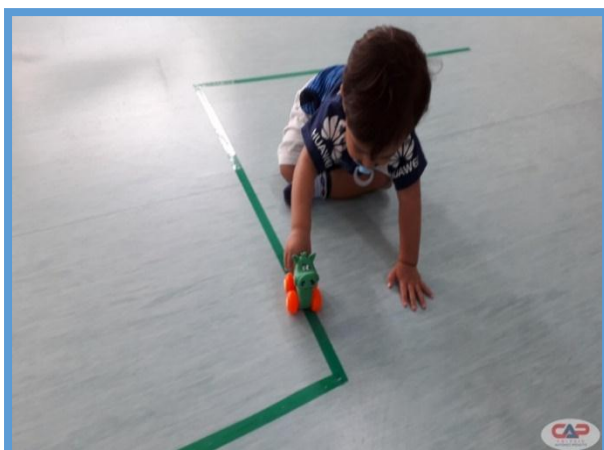
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: Coordenação motora. Orientação espacial. percepção visual, observação, atenção e concentração

ANDANDO SOBRE A LINHA

DESENVOLVIMENTO: O responsável deve marcar no chão com giz ou fita crepe, linhas círculos, quadrados, retângulos, triângulos. A criança deverá andar (engatinhar) livremente sobre as linhas, mas antes explique as regras para a criança:

- 1- Deve fazer a caminhada colocando os dois pés na linha, um pé a frente do outro.
- 2- Em algum momento poderá andar dentro, com os pés um de cada lado da linha.
- 3- Estimule a criança a explorar diversas formas de deslocamentos, andar de lado sobre a linha (explorando direita e esquerda), saltar de um lado ao outro da linha.
- 4- Caso a criança desequilibre retorne ao trajeto.
- 5- Por última peça a criança para pegar um brinquedo (carrinho, ursinho ...) e passar pela linha guiando este brinquedo, realizando o mesmo percurso que a criança fez.





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Joselange de Lima Surdi

Atendentes: Gilvana Ceroni Pegoraro e Luciana Cristine Guzatto

Turma: **Maternal III**

Quinta-Feira 04/06

Experiência Nº 4

Para sua plantinha crescer em um ambiente limpo, você pode colaborar fazendo a reciclagem e **criando um brinquedo** com o material reaproveitável da sua escolha que tiver na sua casa.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **Maternal III**

Período de execução da experiência: 04 e 11 de junho de 2020

Disciplina: Música

EXPERIÊNCIA: DADO SONORO

Queridos pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana vamos construir um brinquedo musical que eu chamo de Dado Sonoro. Nosso brinquedo terá a temática de animais, cada face do dado representaram o som de um animal ou uma música sobre aquele animal.

Utilize o modelo em anexo para facilitar a confecção do dado ou, se quiser, crie o seu próprio modelo. Basta recortar e colar. Nessa faixa etária os alunos não têm as habilidades necessárias para fazer isso, então essa etapa precisa ser feita pelos pais.

Depois que o dado estiver pronto, como vamos jogar?

Como mencionei acima, cada face do dado pode representar o som de um animal e uma música sobre aquele animal. Então, podemos pensar duas maneiras de jogar:

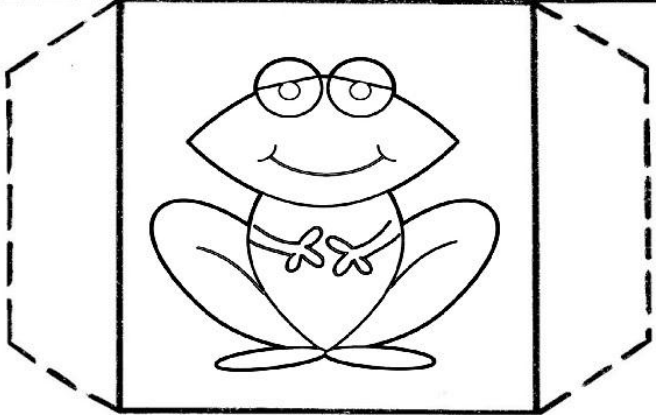
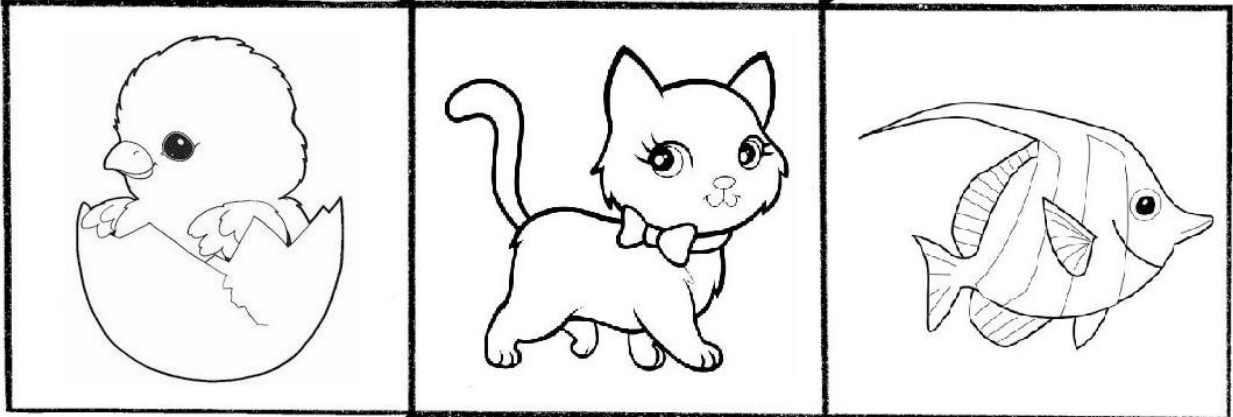
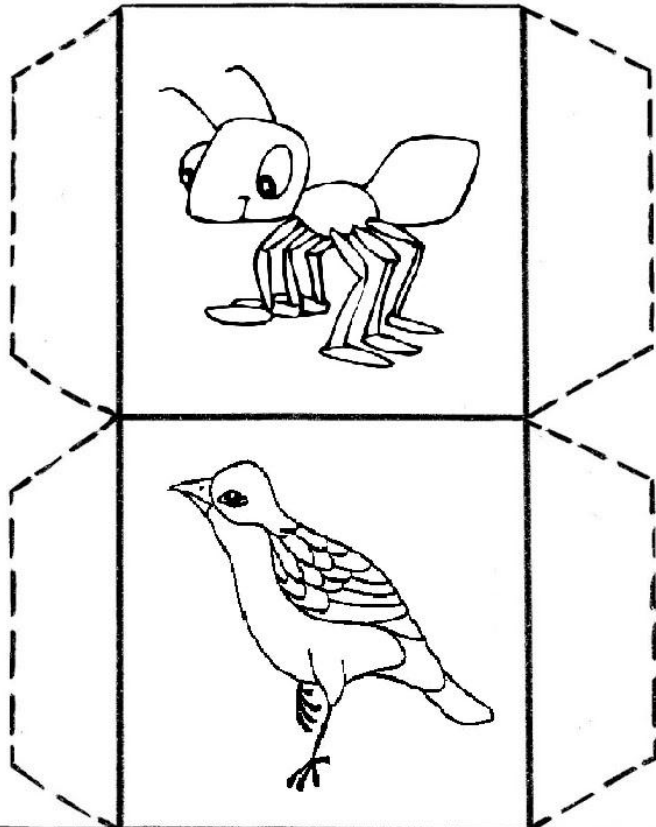
- na primeira, os pais e as crianças lançam o dado e procuram imitar o som do animal que estiver na face superior do dado;
- na segunda ao invés de imitar o som do animal, canta-se uma música sobre aquele animal.

Se necessário, adaptem a atividade de acordo com cada realidade, e também podem utilizar os instrumentos musicais para acompanhar as músicas (assim a atividade fica mais interessante).

Como essa atividade é trabalhosa ela pode ser desenvolvida ao longo de duas semanas (inclusive, repetida de maneiras diferentes) e, peço que enviem uma foto ou vídeos realizando a atividade no grupo do WhatsApp ou no particular, sem esquecer de identificar o aluno e a turma.

Observação: o objetivo é o desenvolvimento da atividade pelo aluno. A foto ou vídeo é apenas um registro para acompanhamento. Façam uma foto ou vídeo de acordo com aquilo que parecer mais natural.

Divirtam-se!





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Joselange de Lima Surdi

Atendentes: Gilvana Ceroni Pegoraro e Luciana Cristine Guzatto

Turma: **Maternal III**

Sexta-Feira 05/06 DIA DO MEIO AMBIENTE

Experiência Nº 5

Para finalizar nossas experiências propomos um pique nique em família no jardim da sua casa. Brinque com o brinquedo que você criou e aproveite o que o meio ambiente nos oferece (gravetos, folhas, pedras, sementes, flores). E ainda, se tiver na sua casa, chupe uma laranja e/ou uma bergamota, observando a sua semente.

Boa semana!