



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 01 a 05 de JUNHO DE 2020

Segunda-feira- 01/06

EXPERIÊNCIA Nº 1: CONSTRUA UM NINHO

Lance as perguntas para seu filho (a) para que servem os ninhos dos pássaros? Do que vocês acham que são feitos? Já viram um ninho de pássaros? Podemos maltratar os pássaros ou destruir seus ninhos?

Agora mão a obra.

Material necessário: 1 caixa pequena de papelão, pequenos galhos, folhas secas, grama, serragem, tiras de papel,

OBS: Não é necessário usar todos os itens citados, escolha alguns.

Para representar os ovinhos, use massinha de modelar. Faça os ovinhos e coloque no ninho.

Para representar o passarinho pode ser uma figura, um desenho ou fazer um de massinha.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: PRÉ I

Período de execução da experiência: 01 de junho de 2020

Disciplina: Educação Física

ATIVIDADE: O CORPO FALA

Campo de Experiência: Corpo Gestos e Movimentos.

OBJETIVOS: Trabalhar a expressão corporal, ritmo, gestos e movimentos, através da dança

O CORPO FALA

A dança tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois proporciona uma diversidade de vivências, através de atividades nas quais elas descobrem varias formas de se movimentar, construindo ideias e conceitos de movimentos e suas ações. Além disso, a dança é um meio favorável para que as crianças conheçam seu corpo, suas limitações, interajam com outras pessoas, enfrentem desafios, expressem sentimentos e se comuniquem através da linguagem corporal desenvolvendo assim suas capacidades físicas e intelectuais e fazendo desta arte um meio de educação para formar pessoas conscientes e críticas.

Para esta atividade peço que assistam e ouçam vídeos com músicas infantis e deixem as crianças dançarem acompanhando a coreografia que se apresenta no vídeo.

Segue algumas sugestões de links:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GftYc8-c

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Sugestão de músicas infantis:

- ESTÁTUA - DA XUXA
- CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ – XUXA
- DANCINHA DO CORPO – Turma do seu Lobato
- A BATALHA DO MOVIMENTO – Músicas e canções para crianças

BOA DIVERSÃO A TODOS !

Não esqueçam quero ver as fotos e vídeos postem no grupo do WhatsApp com a identificação do nome completo e turma



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

Terça-feira: 02/06

Diariamente as crianças consomem algum tipo de fruta. Tem frutas que o sabor é doce e outras que o sabor é mais azedo. Ofereça algumas dessas frutas para a criança provar com sabor doce ou azedo. Ou pergunte se lá consegue distinguir os sabores das frutas. Após registre a experiência.

Agora que você saboreou as frutas, desenhe. Escreva com ajuda da mamãe nome da fruta.

FRUTAS DOCES	FRUTAS AZEDAS



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Hingrith Foppa

Turma: Pré I

Data de execução da experiência: 02/06/2020 (terça-feira)

Disciplina: Artes

ALDEMIR MARTINS e os ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

Observe estes desenhos:



Eles foram desenhados por **Aldemir Martins**, Artista Brasileiro, natural de Ingazeiras, Ceara. Morou também em Fortaleza, no Rio de Janeiro e em São Paulo, onde ficou mais tempo e tornou-se famoso com suas pinturas. Aldemir Martins desenhou e pitou muitos gatos, um animal de estimação.

Responda **oralmente** as perguntas abaixo:

1. O que está vendo nas obras?
2. Que cores aparecem? São cores quentes ou cores frias?
3. O que você sente ao olhar estas obras?
4. Por que acredita que o pintor escolheu retratar gatos?
5. O artista usou linhas retas ou curvas?
6. Você tem animal de estimação?
7. Se você não tem, gostarias de ter algum? Qual?

ATIVIDADE

1. Faça um desenho de seu animal de estimação e pinte bem bonito. Quem tiver tinta guache pode fazer com tinta. Quem não tiver, faça com lápis de cor.

Para quem não possui animal de estimação? Escolha um animal de sua preferência, ou algum que gostaria de ter e desenhe-o e pinte bem bonito!!

Quando concluir tire uma foto e mande para a professora.

GOSTOU DESTES DESENHOS?

Vários artistas brasileiros desenharam e pintaram animais de estimação, pesquise outros do Artista acima. Vou deixar mais dois artistas como sugestão de pesquisa, para quem desejar: Gustavo da Rosa e Romero Brito. São artistas que usam cores bem vibrantes de traços fáceis de serem reproduzidos pelas crianças.

Abrços ! Professora Hingrith



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

Quarta-feira: 03/06

EXPERIÊNCIA Nº 3: CAÇA DOS INSETOS

Para essa experiência, vale a regra de não machucar os insetos. O objetivo é encontrar diferentes insetos como: joaninha, formiga, borboleta, minhocas, aranha, etc. Quais rastejam, quais voam, como se alimentam, quais são perigosos. Após esse passeio no caderno utilizando canetinha ou lápis de escrever, a criança vai registrar no caderno em forma de desenho os insetos que encontrou.

OBS: No caderno registrar somente o desenho.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: MATERNAL III

Período de execução da experiência: 03 de junho de 2020

Disciplina: Educação Física

Olá alunos e pais, como estão? Quero agradecer e parabenizar todos pelo esforço e dedicação no desenvolvimento das atividades. É gratificante quando recebemos o retorno de vocês, e ver nas fotos e vídeos a alegria das crianças no desenvolvimento das atividades. Sei que muitos pais as vezes dizem “foi difícil mais conseguimos “. O importante ao desenvolver as atividades, que elas sejam realizadas de forma lúdica, divertida, com a participação dos pais, no desenvolvimento da atividade, desta forma a criança realizara com mais facilidade.

Então se envolvam, brinquem e divirtam-se muito. Mas não esqueçam de mandarem as fotos ou vídeos das atividades no grupo do WhatsApp Peço que não se esqueçam de identificar o nome e turma do seu filho (aluno (a)), para que possamos identificar e conferir os que estão realizando a devolutiva da atividade. Um grande abraço a todos. Boa atividade

EXPERIÊNCIA: ANDANDO SOBRE A LINHA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: Coordenação motora. Orientação espacial. percepção visual, observação, atenção e concentração

ANDANDO SOBRE A LINHA

DESENVOLVIMENTO: O responsável deve marcar no chão com giz ou fita crepe, linhas círculos, quadrados, retângulos, triângulos. A criança deverá andar (engatinhar) livremente sobre as linhas, mas antes explique as regras para a criança:

- 1- Deve fazer a caminhada colocando os dois pés na linha, um pé a frente do outro.
- 2- Em algum momento poderá andar dentro, com os pés um de cada lado da linha.
- 3- Estimule a criança a explorar diversas formas de deslocamentos, andar de lado sobre a linha (explorando direita e esquerda), saltar de um lado ao outro da linha.
- 4- Caso a criança desequilibre retorne ao trajeto.
- 5- Por última peça a criança para pegar um brinquedo (carrinho, ursinho ...) e passar pela linha guiando este brinquedo, realizando o mesmo percurso que a criança fez.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

Quinta-feira: 04/06

EXPERIÊNCIA Nº 4: ILUSTRE COM DESENHO A MÚSICA DO SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUE

MAS QUE CHULÉ!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **Pré I**

Período de execução das experiências: 04 e 11 de junho de 2020

Disciplina: Música

EXPERIÊNCIA: DADO SONORO

Queridos pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana vamos construir um brinquedo musical que eu chamo de Dado Sonoro. Nosso brinquedo poderá ter temáticas diferentes, como: animais, instrumentos musicais ou sons da natureza (chuva, raio, vento, rio...). As temáticas podem até se misturar, mas, o mais importante é que cada lado do dado represente ao mesmo tempo um som e uma música que vocês saibam cantar.

Utilize o modelo em anexo para facilitar a confecção do seu dado, basta recortar e colar. Pode ser que alguns alunos tenham dificuldades em fazer isso sozinho, então é importante que sejam auxiliados pelos pais.

Depois que o dado estiver pronto, é hora de jogar. Como mencionei acima, cada face do dado pode representar o som e uma música. Então, podemos pensar duas maneiras de jogar:

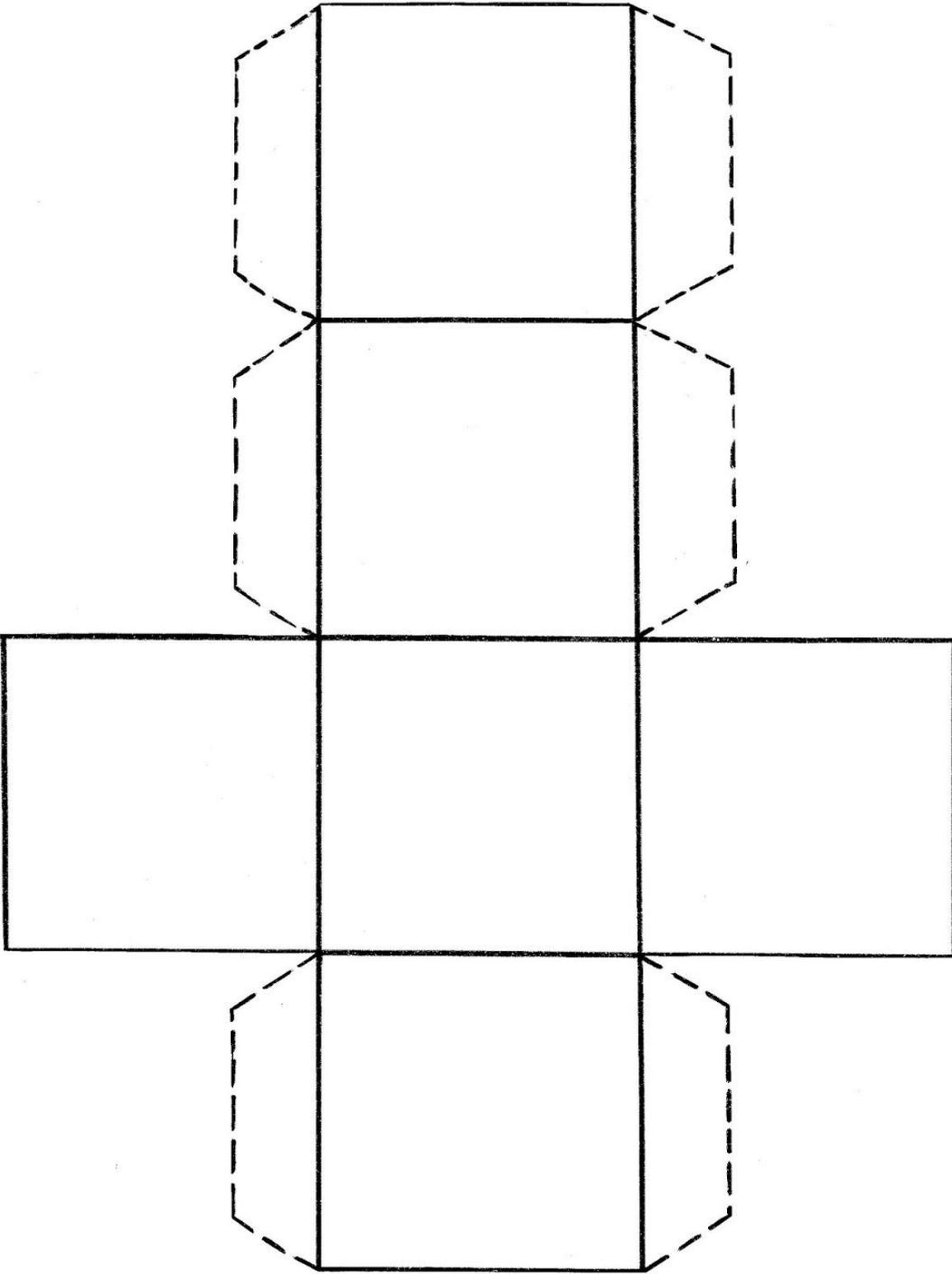
- na primeira, os pais e as crianças lançam o dado e procuram imitar o som representado que estiver na face superior do dado;
- na segunda ao invés de imitar o som, canta-se uma música.

Se necessário, adaptem a atividade de acordo com cada realidade, e também podem utilizar os instrumentos musicais para acompanhar as músicas (assim a atividade fica mais interessante).

Como essa atividade é trabalhosa ela pode ser desenvolvida ao longo de duas semanas (inclusive, repetida de maneiras diferentes) e, peço que enviem uma foto ou vídeos realizando a atividade no grupo do WhatsApp ou no particular, sem esquecer de identificar o aluno e a turma.

Observação: o objetivo é o desenvolvimento da atividade pelo aluno. A foto ou vídeo é apenas um registro para acompanhamento. Façam uma foto ou vídeo de acordo com aquilo que parecer mais natural.

Divirtam-se!





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

Sexta-feira : 05/06

EXPERIÊNCIA Nº 5: Dia 05 de junho é o DIA DO MEIO AMBIENTE

AMIGOS DO PLANETA TERRA

(Dyenane Alves)

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA.
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Desenhe ou recorte figuras (cole) que represente que o nosso Planeta está sendo cuidado por nós.