



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

TURMA: 1º ANO.

ATIVIDADES 1º ANO PARA O PERÍODO DE 08/06/2020 A 12/06/2020

Senhores pais e/ou responsáveis, nesta semana os alunos terão atividades no caderno de tema, avaliativas e também nos livros didáticos indicados abaixo. Na quinta-feira e sexta-feira não terão atividades devido o feriado de Corpus Christi. As orientações continuam sendo as mesmas das semanas anteriores quanto à devolutiva dessas atividades. Peço que na medida do possível cumpram todas dentro dos prazos estabelecidos e enviem fotos e/ou vídeos em meu contato particular. Da atividade avaliativa de Geografia e Língua Portuguesa tire uma foto bem nítida do texto criado para que eu possa ler. Enviá-las no meu contato particular do Whatsapp **ATÉ O DIA 12/06/2020**. No grupo só recados importantes e postagens de outras disciplinas. Quem estiver com atividades atrasadas aproveite esse período para deixá-las em dia. Qualquer dúvida estarei à disposição.

Atenciosamente,

Professora Ester Thomé!

➤ **NÃO PRECISA COPIAR OS ENUNCIADO DAS ATIVIDADES NO CADERNO.**

PARA SEGUNDA-FEIRA (08/06/2020)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Na disciplina de Geografia vimos que as crianças gostam de diferentes tipos de brincadeiras. Algumas gostam de brincar dentro de casa, por exemplo, jogando *videogame* ou se divertindo ao assistir a filmes na televisão.

No passado, era comum as crianças utilizarem o espaço das ruas para brincar, muitas crianças brincavam na rua de amarelinha, de gude, entre outras brincadeiras. Você com certeza deve ter a sua brincadeira favorita para brincar junto aos seus amigos, também deve ter muitas histórias legais sobre essas brincadeiras para contar.

Agora, observe essa imagem abaixo e responda **oralmente** as perguntas:

1. As brincadeiras que essas crianças estão realizando parecem divertidas?
2. As crianças estão dentro de casa ou ao ar livre?
3. Você vê muitas ou poucas crianças?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO

Por meio de simples interações com as crianças em forma de conversa, muitas vezes de maneira lúdica, os pais podem construir relacionamentos positivos com seus filhos, ajudá-los a desenvolver o vocabulário e as habilidades necessárias para a leitura e o aprendizado posteriores na escola. Essas conversações podem ocorrer por meio de atividades diárias, como vestir, comer e brincar. Nessas conversações diárias, os pais podem também expressar a sua consideração positiva por seus filhos. Esses diálogos diários são como blocos que se integram na construção para ajudar as crianças a obter habilidades importantes para leitura e escrita.

Além de conversar com seus filhos pequenos, os pais podem também ler para eles. Pela leitura, os pais ajudam seus filhos a se familiarizar com as letras, as palavras, os números e os livros, desenvolvendo habilidades que serão necessárias para o sucesso escolar. Os pais podem usar livros para lhes ensinar muitas coisas, como a vida em família, as celebrações e as tradições, os trabalhos dos adultos, o cuidado pelos outros e pela natureza. Os pais também podem ajudá-los a reconhecer letras e palavras em sua vida cotidiana, apontando para elas quando estão dentro e fora de casa. Todas essas interações entre pais e filhos podem vir a se tornar parte das atividades diárias da família, fazendo do aprendizado da Literacia um evento familiar alegre e contribuindo para garantir o sucesso das crianças na escola e na vida.

Tenho certeza que muitos de vocês tem o hábito de realizar momentos de leitura com seu/sua filho (a). Dedique ao menos dez minutos por dia à leitura. Se conseguir praticar por mais tempo, melhor. Esses dez minutos diários são sagrados. É um dos momentos mais importantes do dia, pois você está de corpo e alma com a pessoa mais especial de sua vida: o seu filho (a). Não se limite a ler para seu/sua filho (a) apenas antes de dormir. Exercite a leitura em diferentes momentos do dia.

Dessa maneira, a atividade avaliativa de Ensino Religioso será um momento de leitura com seu/sua filho (a). Escolha um livro de literatura que tenha em casa, se não tiver, na Internet tem vários bem legais disponíveis que podem ser usados. Ache em sua casa um local aconchegante, sossegado e leia esse livro para seu/sua filho (a). Depois conversem sobre o que ele (a) entendeu dessa leitura, se gostou do livro escolhido ou não, sobre os personagens, se mudaria alguma coisa nessa história... Enfim aproveitem, pois tenho certeza que será um momento muito especial e as crianças adoram. Registre por meio de fotos e/ou vídeos e me envie. Mas não esqueça, pratique o hábito da leitura, muitas e muitas vezes com seu/sua filho (a).

PARA QUARTA-FEIRA (10/06/2020)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINAS: 37, 38, 39, 40, 41, 42 E 43

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINAS: 14, 15, 16 e 19.

REFERÊNCIAS

CRIANÇAS BRINCANDO. DISPONÍVEL EM:

https://www.google.com.br/search?q=imagens+de+criancas+brincando+de+diferentes+lugares&tbm=isch&ved=2ahUKEwit4ImXobpAhUSAtQKHRcPAqUQ2cCegQIABAA&oq=imagens+de+criancas+brincando+de+diferentes+lugares&gs_lcp=CgNpbWcQA1DAsQJY Acesso em: **03/06/2020.**

GARCIA, Valquíria Pires. **Vamos aprender Geografia.** 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 1. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ALFABETIZAÇÃO. DISPONÍVEL EM:

<http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/pdf/conta-para-mim-literacia.pdf> Acesso em: **03/06/2020.**

BOM ESTUDO!

ESTOU COM SAUDADES!

BEIJOS DA PROFESSORA ESTER!