



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina  
Planejamento semanal de experiências.  
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes  
Turma: Maternal 1 A



Período de execução das atividades: de 15 a 19 de junho de 2020

Campo de experiência: O EU, O OU OUTRO, O NÓS.

Experiências de aprendizagem: 13, 18, 19.

### **Objetivo das aprendizagens:**

- Comunicar necessidades, desejos, utilizando gestos, balbucios e palavras;
- Conseguir se alimentar com autonomia sem a ajuda dos pais e expressar quando tem fome ou cede,
- Experimentar sabores diferentes. (Chá sem açúcar);

### **Modo de execução das experiências:**

Neste tempo de isolamento social em que as crianças estão há bastante tempo longe da escola, e levando em consideração o rápido crescimento e desenvolvimento integral de cada um, precisamos pensar não só como pai e mãe que somos, mas também qual a melhor maneira de podemos ajudar na evolução das crianças.

Enquanto papai e mamãe, compreendemos o choro e os balbucios de nossos filhos, muitas vezes não deixamos eles se expressar e corremos logo suprir as necessidades deles. Exemplo, damos água e não estimulamos à criança em falar a palavra água. Damos comida na boca e não deixamos que se alimentem imitando aos adultos sentados à mesa na hora da refeição porque achamos que eles irão comer melhor com nossa ajuda e que não irão sujar a si e a casa pegando a comida com a mão. Queremos que nossos filhos sejam saudáveis, que comam verduras, frutas bebam chás e não os oferecemos ou desistimos nas primeiras tentativas. Sabemos o quanto o consumo exagerado de açúcar faz mal ao organismo e no entanto adoçamos o chá e damos aos nossos pequenos.

Papai e mamãe, preparem seu filho ou sua filha para serem cada vez mais autônomos, para que quando regressem à creche consigam se expressar suas necessidades de fome, de quando não quer mais alimentos, quando quer mais um pouco e qual alimento deseja comer mais. Por isso, sugerimos para esta semana experiências ligadas à alimentação.

- 1- Sempre que possível façam as refeições principais em família, sentados à mesa para que a criança observe como é que os adultos fazem pra se alimentar. (Essa experiência deve ser constante dentro da família)
- 2- Deixem que a criança se expresse e peça o que deseja. Água, mais comida. Se não deseja comer mais. (O que fazer após terminar a refeição). Não empurrar o prato, não brincar com a comida etc.
- 3 - Após a refeição oferecer para a criança chá sem açúcar em temperatura agradável. Sugerimos chá apropriado para crianças como camomila, Erva doce, Endro, entre outros. O chá deverá ser ofertado todos os dias a fim da criança criar o hábito e o gosto saudável de tomar chás e evitar sucos industrializados. Caso a criança não aceite o chá ofereça água, mas continuem oferecendo o chá natural que só traz benefícios à saúde.