



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: MATERNAL I- B

Período de execução da experiência: 16 de junho de 2020

Disciplina: Educação Física

Olá alunos e pais, como estão? Quero agradecer e parabenizar todos pelo esforço e dedicação no desenvolvimento das atividades. É gratificante quando recebemos o retorno de vocês, e ver nas fotos e vídeos a alegria das crianças no desenvolvimento das atividades. Sei que muitos pais as vezes dizem “foi difícil mais conseguimos “. O importante ao desenvolver as atividades, que elas sejam realizadas de forma lúdica, divertida, com a participação dos pais, no desenvolvimento da atividade, desta forma a criança realizara com mais facilidade.

Então se envolvam, brinquem e divirtam-se muito. Mas não esqueçam de mandarem as fotos ou vídeos das atividades no grupo do WhatsApp Peço que não se esqueçam de identificar o nome e turma do seu filho (aluno (a)), para que possamos identificar e conferir os que estão realizando a devolutiva da atividade. Um grande abraço a todos. Boa atividade

ATIVIDADE: ANDANDO SOBRE A LINHA

CAMPO DE EXPERÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: Coordenação motora. Orientação espacial. percepção visual, observação, atenção e concentração

ANDANDO SOBRE A LINHA

Assista ao vídeo abaixo que a professora gravou explicando a aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=lwiv2WKw32k&feature=youtu.be>

DESENVOLVIMENTO: O responsável deve marcar no chão com giz ou fita crepe, linhas círculos, quadrados, retângulos, triângulos. A criança deverá andar (engatinhar) livremente sobre as linhas, mas antes explique as regras para a criança:

- 1- Deve fazer a caminhada colocando os dois pés na linha, um pé a frente do outro.
- 2- Em algum momento poderá andar dentro, com os pés um de cada lado da linha.
- 3- Estimule a criança a explorar diversas formas de deslocamentos, andar de lado sobre a linha (explorando direita e esquerda), saltar de um lado ao outro da linha.
- 4- Caso a criança desequilibre retorne ao trajeto.
- 5- Por última peça a criança para pegar um brinquedo (carrinho, ursinho ...) e passar pela linha guiando este brinquedo, realizando o mesmo percurso que a criança fez.

