



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

### **EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 15 A 19 DE JUNHO DE 2020**

Boa tarde! Para facilitar um pouco a aprendizagem das crianças, a partir desta semana teremos também algumas videoaulas, é só vocês apertarem nos links e assistir direto do youtube espero que gostem...

Com carinho

Professora Greice

#### **SEGUNDA-FEIRA (15/06)**

Vamos relembrar as letras que estudamos até agora?

Assista o vídeo gravado pela professora explicando a atividade a seguir através do link :

<https://www.youtube.com/watch?v=be7LZJLE7Hk>

Agora que já relembramos as letras, que tal desenhar um animal ou um objeto que inicie com a letra do seu nome? Não se esqueça de escrever a letra inicial.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

## UM PÉ SÓ

**OBJETIVO:** coordenação motora ampla, equilíbrio, agilidade.

**MATERIAL:** 2 CADEIRAS

### **DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO:**

- Colocar as cadeiras a 10 metros de distância de frente uma para a outra
- A criança inicia a atividade sentada em uma das cadeiras, levanta saltando no pé direito ( como saci Pererê ) até a outra cadeira.
- Retorna saltando no pé esquerdo.
- A criança deverá saltar no pé direito contornar a cadeira e retornar ao início.
- A criança salta com o pé esquerdo contorna a cadeira e retorna ao início
- Saltar com os dois pés juntos contornar a cadeira e retornar ao início da atividade.



Deixe a criança criar possibilidades e divirtam-se!

Aguardo fotos e vídeos com o desenvolvimento dessa atividade

Um grande abraço a todos !



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

TERÇA – FEIRA (16/06)

Vamos conhecer a história: Meu coração é um zoológico através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1FS70VcdBIY&feature=youtu.be>

Agora, usando papéis coloridos ou de presente, recorte com a ajuda de seus pais corações e faça um desenho com colagens de corações, como da história que você acabou de ouvir, não esqueça de identificar.



**Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina**

**Professora: Hingrith Vanessa Rhoden Foppa**

**Turma: PRÉ II**

**Disciplina: Artes**



Veja o desenho ao lado: Ele se chama A CUCA, foi pintado pela artista plástica Tarsila do Amaral, em 1924. Ela sempre usou traços bem definidos e cores bem vibrantes. Ela foi uma artista que viveu no Brasil na época em que havia poucas cidades e a industrialização estava em fase de crescimento.

Tarsila pintou esse desenho para uma de suas havia na fazenda onde ela morava.

Quem puder, assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/vlvEDqzAis4>. É uma animação da Obra: A Cuca.

Observe o desenho e responda oralmente as perguntas:

1. Que animais você vê na obra?
2. Que animais a artista quis pintar?
3. Que cores aparecem na obra?
4. E as plantas? Conhece alguma espécie de planta parecida com as da Tarsila?
5. Que sentimento desperta em seu coração ao olhar para este desenho?
6. Você gostou? Sim, não.. Por quê?
7. Tarsila usou as cores amarelo e laranja que são chamadas cores quentes, para pintar a cuca. E você? Que cores mais gosta?

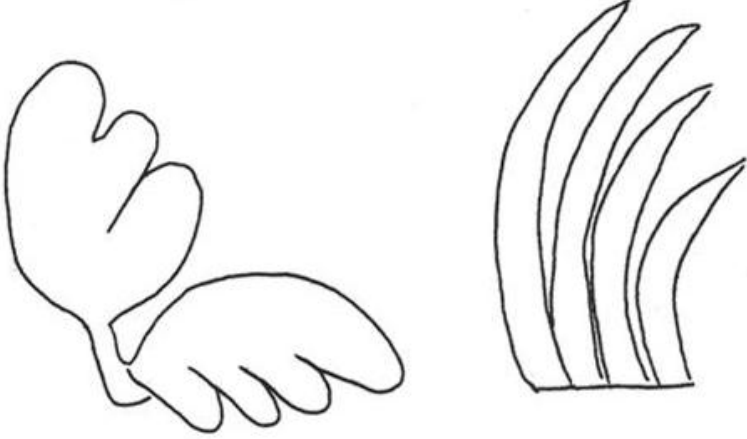
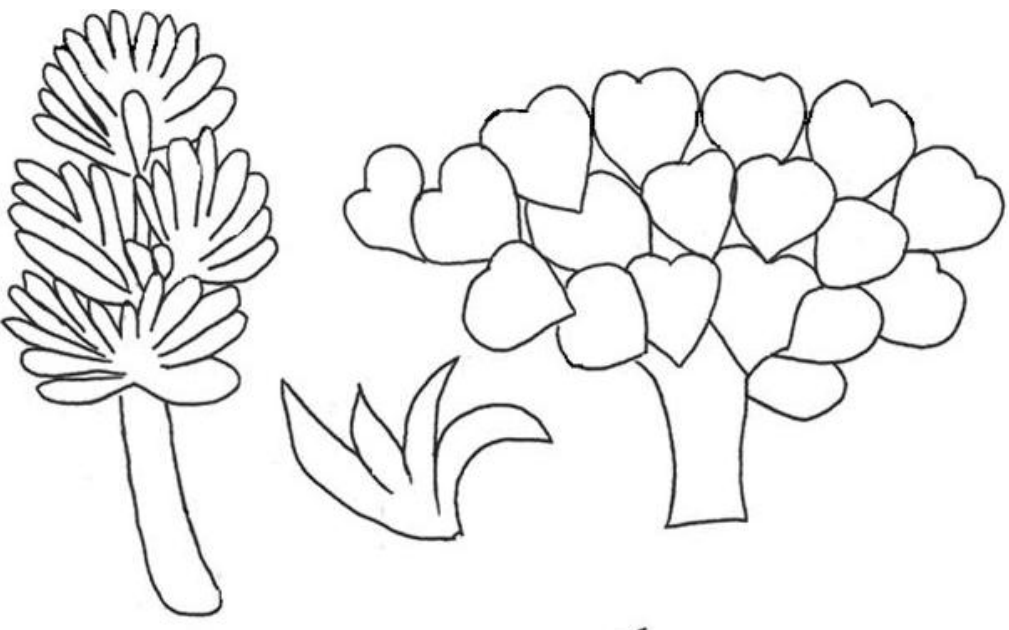
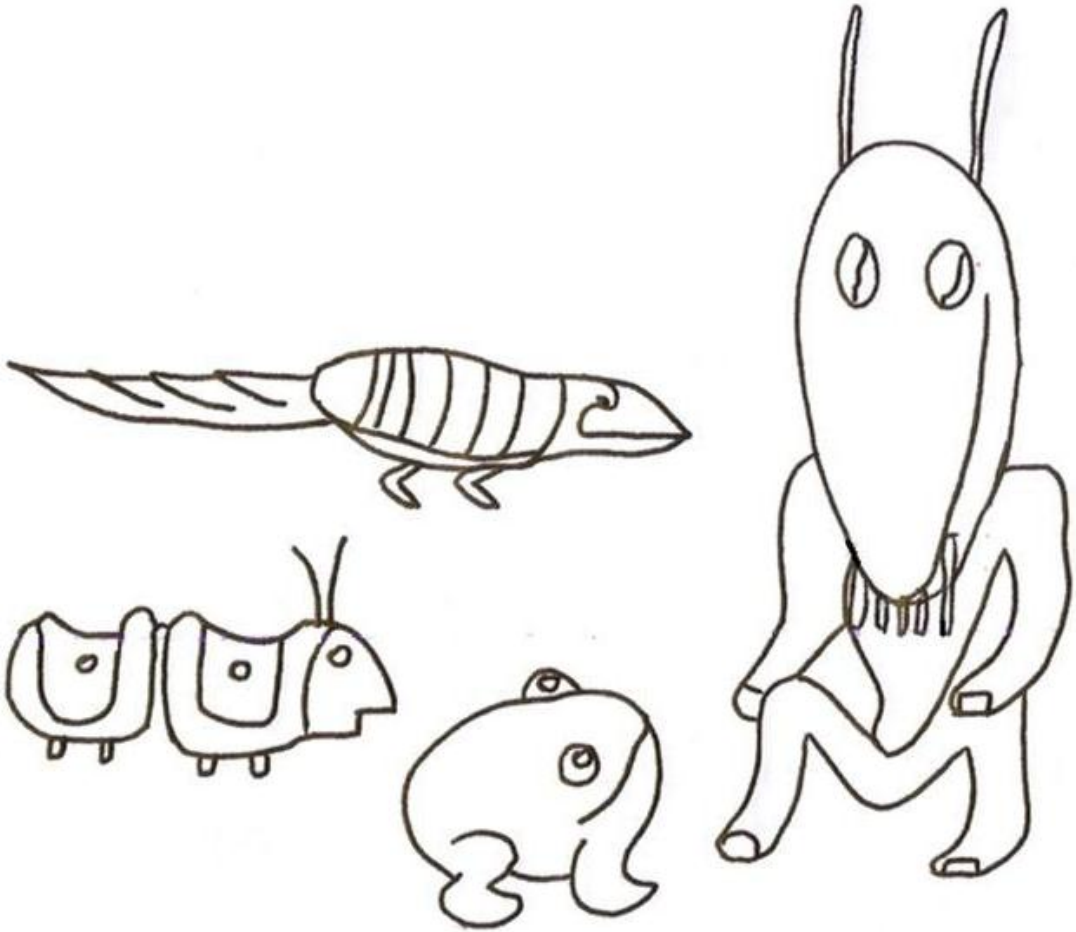
**Agora é sua vez. Vamos brincar de artista e enfeitar a Cuca?**

(disponível para impressão na última página ou quem puder imprimir, desenhar como conseguir, ok)

- a) Escolha uma das sugestões abaixo e... mãos a obra:
- b) Usar giz de cera ou lápis de cor.
- c) Pintar com tinta guache.
- d) Fazer colagem com papel colorido ou casquinhas de laranja secas.
- e) Fazer colagem com farinha de fubá.

**Tire uma foto do seu trabalho pronto e mande para a professora!**

**Bom trabalho!! Beijos da profe Hingrith**





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

### QUARTA-FEIRA (17/06)

#### Letra S – SAPO

O sapo também é um animal que não podemos domesticar, porém ele não nasce da barriga de sua mãe, pois se trata de um anfíbio, Os ovos desses anfíbios se desenvolvem na água, parecem bolinhas de gelatina. Depois de algumas semanas, **nascem** os girinos, que já tem boca para comer e respiram pelas brânquias como os peixes. Logo aparecem as patas, assim se tornam sapinhos prontos para pular por aí e caçar insetos!

<https://www.youtube.com/watch?v=tlwFbPKBC64>

Agora vamos fazer uma experiencia?

Assista ao vídeo deste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PV4SaCWSBYc&feature=youtu.be>

Vamos lembrar as músicas do sapo?

#### SAPO CURURU

Sapo Cururu

Na beira do rio

Quando o sapo canta, ô maninha

É porque tem frio

Sapo Cururu

Na beira do rio

Quando o sapo canta, ô maninha

É porque tem frio

Sapo Cururu

Na beira do rio

Quando o sapo canta, ô maninha

É porque tem frio

A mulher do sapo

Deve estar lá dentro

Fazendo rendinha, ô maninha

Para o casamento

A mulher do sapo

Deve estar lá dentro

Fazendo rendinha, ô maninha

Para o casamento

A mulher do sapo

Deve estar lá dentro

Fazendo rendinha, ô maninha

Para o casamento

Fazendo rendinha, ô maninha

Para o casamento

#### O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O Sapo não lava o pé

Não lava porque não quer

ele mora lá na lagoa

Não lava o pé porque não quer,

Mas que chulé!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMAS: PRÉ I I

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

## **O MESTRE MANDOU**

**OBJETIVO:** concentração, equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora.

### **DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO**

Com ajuda de um responsável, onde este devesse inventar e dar ordens para a criança executar. Lembrando que são ordens simples.

Exemplo:

- \*O mestre mandou pular num pé só.
- \*O mestre mandou bater duas palmas
- \*O mestre mandou pular como sapinho
- \*O mestre mandou colocar as mãos no chão
- \* O mestre mandou sentar no sofá
- \* O mestre mandou rolar
- \* O mestre mandou imitar o cachorro ....

Salte...

Abrace algum

Correr

Os exemplos acima citados, deverão ser incrementados com mais atividades

**DIVIRTAN-SE!!**

Aguardo fotos e vídeos com o desenvolvimento dessa atividade

Um grande abraço a todos !



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA – 18/06

Letra N – NAJA

A naja é um tipo de cobra tipicamente utilizados pelos célebres encantadores de cobras da Índia; no entanto elas apenas acompanham os movimentos da flauta, já que cobras não possuem audição.

<https://www.youtube.com/watch?v=rJFmLtMGSqs>

Vamos fazer uma naja com tiras de revista? Assista o vídeo a seguir para aprender:

<https://www.youtube.com/watch?v=-KntrOEK8Xk>





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: **PRÉ II**

DISCIPLINA: MÚSICA

**Campo:** Traços, sons, cores e formas.

**Experiência:** Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

### **Videoaula**

A partir dessa semana, as aulas de música serão realizadas através de videoaulas, aproximando-se da maneira que normalmente são realizadas na escola. Peço que os pais acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades, e sugiro alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Registre suas observações no Diário de Atividades Musicais (que será encaminhado);
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

A aula de música de hoje tem como temática geradora a África, nela será apresentado o instrumento musical Cabuletê, uma canção infantil africana (Olele moliba makasi), um animal africano (leão) e uma canção tradicional infantil (a canoa virou). Todas essas músicas estarão disponíveis na videoaula postada no YouTube (<https://youtu.be/fK1KamfDMNI>) e no grupo do WhatsApp. Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas, disponibilizadas na transcrição da videoaula (disponível para os pais que recebem a atividade impressa).

As atividades de música serão registradas através de fotos ou vídeos.

Divirtam-se!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA- FEIRA – 19/06

Letra T - TARTARUGA

Assista o vídeo pelo Link a seguir:

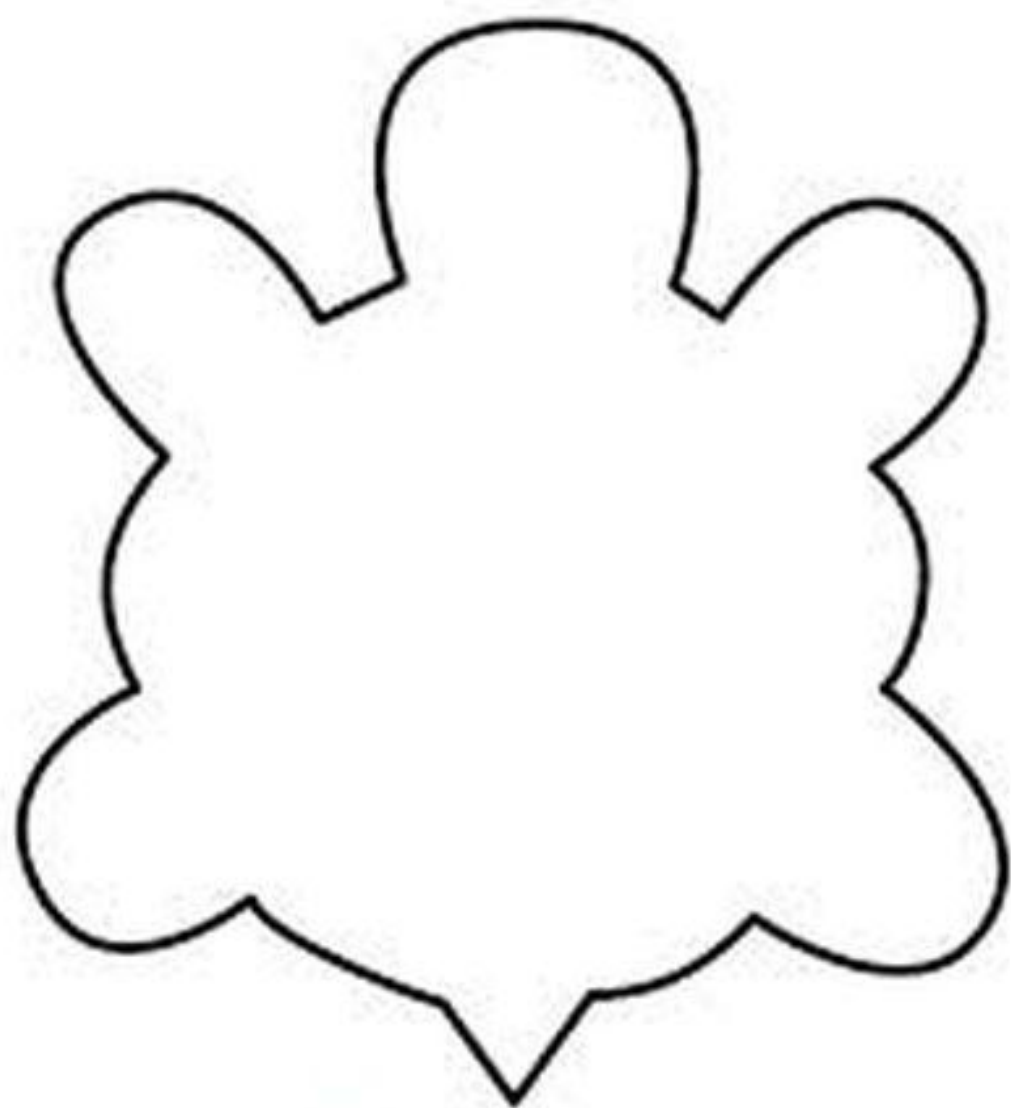
<https://www.youtube.com/watch?v=HSX-mlo9VSc>

Agora que você tem sua tartaruga de contagem, vamos fazer algumas adições?

A)  $4+7 =$  \_\_\_\_\_      B)  $7+ 5=$  \_\_\_\_\_      C)  $9+ 6 =$  \_\_\_\_\_

D)  $3+5 =$  \_\_\_\_\_      E)  $2+4 =$  \_\_\_\_\_      F)  $6+ 3 =$  \_\_\_\_\_

Molde para fazer a base da Tartaruga :





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ANA PAULA MELLEGARI

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: INGLÊS

<https://padlet.com/anamellegari/bzig7mwa9t0l7r58>