



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Turma: 5º Ano

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 15/06/2020 a 19/06/2020

MINI PROJETO: AS FESTAS JUNINAS

HISTÓRIA—Segunda-feira (**Habilidades: EF05HI01 – EF05HI03 - EF05HI04 E EF05HI05**)

Assistir ao vídeo que a professora gravou explicando a aula:

<https://youtu.be/2BIMUkroYUw>

Para iniciarmos o nosso conteúdo sugiro que você (se possível) assista aos vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji2T53BuDa0>

https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD_NcwE

<https://www.youtube.com/watch?v=XW2muLTHppo>

Leia o texto abaixo: caso você tenha como imprimir, imprima-o e cole no caderno de História.

Origem das festas juninas

Os historiadores apontam que as origens da festa junina estão diretamente relacionadas a festividades pagãs realizadas na Europa na passagem da primavera para o verão, momento chamado de **solstício de verão**. Essas festas eram realizadas como forma de afastar os maus espíritos e qualquer praga que pudesse atingir a colheita.

As comemorações realizadas por diferentes povos pagãos europeus começaram a ser cristianizadas a partir do momento em que o Cristianismo se consolidou como a principal religião do continente europeu. Assim, a festa originalmente pagã foi incorporada ao calendário festivo do catolicismo.

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a **colonização**, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas,

ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía uma forte tom religioso – conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.

- 1) Após ler o texto, escreva com suas próprias palavras no caderno de História o que você entendeu do texto.
- 2) Converse com seus pais sobre como eram as festas juninas na época em que eles tinham a sua idade, escreva esse relato em seu caderno de História.

GEOGRAFIA – Segunda-feira (Habilidades: EF05GE02)

Ler o texto abaixo (caso você tenha como imprimir, imprima-o e cole no caderno de geografia).

AS FESTAS JUNINAS NO BRASIL

Além da divisão política do Brasil (por estados), ele também é dividido regionalmente, ou seja, por regiões.

Em cada canto do Brasil, as festas juninas são comemoradas de diferentes formas em cada região:

Na região Nordeste, São João é celebrado com muita festa e alegria, e em algumas cidades duram um mês inteiro, sempre com muito forró, mas em algumas cidades o forró é substituído pela representação do bumba-meu-boi (São Luiz do Maranhão).

Na região Norte, as festas começam em junho e em algumas cidades vai até o mês de julho, onde acontecem os festejos do Boi-Bumbá e as apresentações dos bois Garantido e Caprichoso (Parintins).

Na região Sudeste, há a predominância das quadrilhas e brincadeiras como pescaria, correio elegante, argolas e as famosas quermesses.

Na região Centro-Oeste, a quadrilha dá lugar ao cururu (dança exclusivamente masculina) ao som da viola ritmada, os dançarinos sapateiam e cantam músicas improvisadas.

Já na região Sul, a quadrilha dá lugar a danças de fitas, ou pau –de-fitas.

No Rio Grande do Sul, os trajes típicos estão presentes nas festas juninas (bombachas para os homens e vestidos de prendas para as mulheres) dança-se o vanerão e um dos costumes é andar descalço sobre a fogueira. No cardápio não pode faltar o pinhão.



LIVRO DE GEOGRAFIA

Copiar o texto da página 119 no caderno.

Observar o mapa dessa página e dividir regionalmente os estados, pode ser feito em forma de tabela como no exemplo abaixo:

Região Sul	Região Sudeste	Região Centro-Oeste	Região Norte	Região Nordeste
Santa Catarina				
Paraná				
Rio Grande do Sul				

LÍNGUA PORTUGUESA - Terça-feira (Habilidades: EF35LP13 – EF35LP07 – EF05LP10)

Assistir ao vídeo que a professora gravou explicando a aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeQ2ktOAJnQ>

COPIAR O GRÁFICO ABAIXO NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

					MORCEGO
					CARACOL
				CHIMARRÃO	ROMÃ
				RUBIA	GORRO
			VERDURA	ROSA	RETRATO
			PENEIRA	CARROÇA	RELÓGIO
		PIRULITO	EMPURRA	CARRETA	FAROL
		TORRADA	BANDEIRA	ARRUMAR	GIRASSOL
	CACHORRO	VERRUGA	GARROTE	MARROM	RABANETE
	AMORA	GIRAFA	MORANGO	ROUPA	REDE
AMARELO	JARRO	GARRAFA	SERROTE	ARROZ	RENDA
TERRAÇO	MARIPOSA	CORRIDA	CADEIRA	ARREIO	REMÉDIO
BORRACHA	FERRADURA	PIRRAÇA	FARINHA	BARATA	PARREIRA
URUBU	BARRIGA	TERREIRO	MACARRÃO	MARRECO	RITA

- 1) O que essas palavras têm em comum?
- 2) Organize essas palavras em ordem alfabética, separando as sílabas e classificando-as quanto a sílaba tônica (oxítone, paroxítone e proparoxítone) (para auxiliá-lo vá até a página 36 do livro didático de Português).
- 3) Encontre no gráfico das palavras com R e RR:
 - a) 4 animais
 - b) 2 cores
 - c) 3 frutas
 - d) 2 comidas
 - e) 1 doce
 - f) 2 flores
 - g) O que se utiliza para curar doenças?
 - h) O que se utiliza para colocar em vestidos, principalmente de festas juninas?



i) O que utilizamos para ver as horas?

Você consegue escrever mais palavras com R e RR? Se conseguir escreva-as em seu caderno.

No livro de MATEMÁTICA, nas páginas 40 e 41, há uma imagem de festa junina. Observe-a e faça uma bonita história com essa imagem em seu caderno, procure utilizar no mínimo 10 palavras do gráfico de palavras com R e RR. Se quiser no final pode fazer seu próprio desenho.

MATEMÁTICA- Quarta-feira (Habilidades: EF05MA14– EF05MA1416 - EF05MA17 - EF05MA18)

Assistir ao vídeo que a professora gravou explicando a aula:
<https://www.youtube.com/watch?v=-JreMSK-dbE>

Livro de matemática

Páginas 40 e 41 resolver todas as atividades no livro;
Página 64 resolver no livro problema nº1;

GEOMETRIA

Página 72 e 73 responder no livro todas as questões;
Página 74 responder no livro todas as questões;

Observe em sua casa e escreva no caderno as figuras geométricas que encontrou. Exemplo:

Janela – retângulo

Telhado da casa- triângulo

Copo- cilindro

• **Atividades para serem enviadas para a professora valendo nota:**

Agora que estudamos sobre figuras planas, corpos redondos e poliedros. Você vai fazer algumas figuras com objetos e materiais que você possui em casa (palitos, gravetos, rolos, caixas...)

Você fará:

- ❖ 1 quadrado
- ❖ 1 cubo
- ❖ 1 cilindro
- ❖ 1 triângulo
- ❖ 1 pirâmide

Vai fotografar ou fazer um pequeno vídeo (você escolhe o que se sentir melhor) para demonstrar essas figuras geométricas.

Vou mandar uns modelos do que eu fiz no grupo para que você tenha uma base do que fazer.

Após isso, você fará em seu caderno, ou numa folha sulfite, ou até mesmo em forma de maquete (o que você preferir) uma demonstração (desenho) de onde podemos utilizar as figuras geométricas em nosso dia a dia.

Vai fotografar e mandar para a professora.

VOU ENCAMINHAR UMA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA CASO A MÃE TENHA TEMPO PARA FAZER E VOCÊ QUEIRA MONTAR SUAS FIGURAS COM MASSINHA DE MODELAR(NÃO É NECESSÁRIO FAZER SÓ SE VOCÊ QUISE E A MÃE DEIXAR).

RECEITA 1

4 xícaras de farinha de trigo
1 xícara de sal
1 e 1/2 xícara de água
1 colher de sopa de óleo
corante alimentício ou gelatina em pó (fica com cor e com cheiro)

Modo de fazer:

Em uma vasilha, misture a farinha, o sal, a água e o óleo. Amasse bem com as mãos até que vire uma massa uniforme. Divida em várias partes e em cada uma coloque o corante ou a gelatina colorida.

Pronto! Está pronta a massinha.

RECEITA 2

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

Ingredientes:

4 colheres de sopa de farinha de trigo;
3 colheres de sopa de água;
1 colher de sopa de sal;
1 colher de sopa de vinagre;
1 colher de sopa de guache na cor que preferir (pode ser substituída por anilina comestível).

Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia. Depois amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.



Assistir ao vídeo que a professora gravou explicando a aula:

https://www.youtube.com/watch?v=DQInHzgsg_A&t=2s

- 1) Pesquise o que significa **solstício**.
- 2) Nas festas juninas há a predominância de muitos alimentos, já que é uma festa para comemorar a colheita e agradecer à Deus pela fartura (ou boa colheita). Converse com seus pais ou pesquise, quais alimentos são colhidos nesta época do ano, se possível pesquise quanto tempo demora para esses alimentos ficarem prontos para o consumo (mínimo 5) por exemplo: milho – 120 a 160 dias.



ENSINO RELIGIOSO- Sexta-feira (Habilidades: EF05ER01– EF05ER02 - EF05ER03 - EF05ER04)

Leia o texto ao lado (você pode imprimir e colar no caderno de Ensino Religioso).

Atividade:

Represente o texto lido através de um bonito desenho.

**Beijos, bom trabalho,
amo vocês!**

Qual é o sentido dos símbolos juninos?

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.

O **fogo**, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem à idéia de **fartura da terra**.

Os **balões** que sobem ao céu levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos "irmãos" ou "manos de fogueira".

E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento de seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava do outro lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.

