



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: 2º ano

Período de execução das atividades: 22/06 - 26/06

Disciplina: Música

Objeto de conhecimento: Materialidades

Habilidade: (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumento musicais.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=cHTXzUyodNw&feature=youtu.be>

Notação musical e percussão corporal

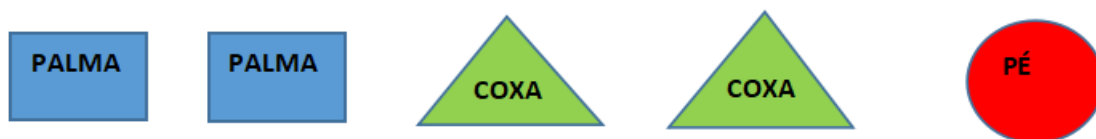
Olá alunos e pais. Como estão? Faz bastante tempo desde nosso último contato. Nessa semana vamos ter uma atividade em várias etapas, porém ela é bem simples de fazer.

Na primeira etapa você precisará de papel, lápis e tesoura. Os papéis podem ser rascunhos, em branco ou coloridos, tanto faz. O importante é que você terá que recortar eles em algumas formas geométricas. Recorte 5 círculos, 5 triângulos e 5 quadrados.

Na segunda etapa você formará **10 sequências** com essas figuras, organizando as livremente. Depois de organizar cada uma das sequências você lerá essa frase musical criada por você. Para isso, vamos combinar o seguinte:

- Os círculos simbolizam o som do pé batendo no chão.
- O quadrado é o som das mãos batendo nas coxas.
- O triângulo representa o som das palmas.

Exemplo:



Você pode colocar várias figuras com o mesmo som e não precisa utilizar todas as figuras na sequência. Use a sua criatividade e mude a ordem dos sons. Quando gostar do resultado, anote cada uma das frases em seu caderno de música.

Para finalizar, escolha a sequência que você mais gostou para gravar um vídeo e enviar para o professor. Fique atento ao período de execução dessa atividade. Aqueles que enviarem fora desse período devem encaminhar a atividade no particular.

Boa composição.

TRANSCRIÇÃO DA VIDEOAULA (22 A 26 DE JUNHO/2020)

Professor: Boa tarde, pessoal. Aqui é o professor Rodrigo. E eu tô gravando esse vídeo para explicar pra vocês a atividade de música dessa semana.

Aqui nós temos os materiais que nós vamos precisar. Tá? Uma tesoura, pra fazer o recorte, um lápis ou uma caneta, e eu peguei, aqui, umas canetinhas coloridas mas podem ser lápis de cor também. E a gente vai precisar de algumas folhas. Certo?

Nessas folhas a gente vai desenhar. Vai fazer 5 círculos, 5 quadrados e 5 triângulos. Para fazer, eu utilizei essa fita como modelo pro círculo, usei um potinho pra o quadrado, ele não ficou assim tão quadrado, ele ficou um pouco arredondado, e eu utilizei a régua para fazer os triângulos. Então eu vou cortar eles e eu já volto.

Então, eu já recortei, agora, as figuras, e aproveitei para escrever, o nome do som em cada uma delas pra ficar mais fácil a nossa atividade. Eu posso escolher então, agora, as figuras baseadas no som que eu quero fazer. Então, por exemplo, se eu quiser utilizar só um som, eu posso. Por exemplo: pé, pé, pé. Beleza? E se eu quiser colocar mais algum som no final eu coloco aqui: palma, palma. Pé, pé, pé, palma, palma.

É... Depois que eu fizer essa frase aqui, então, eu gostei dessa frase, eu vou escrever. Ó, quem tem o caderno de música, coloca a data, e ai pode escrever dessa maneira. Faz a figura que você escolheu. A minha primeira frase era essa daqui. E essa aqui é uma segunda frase que eu já escrevi. Depois de fazer as 10, vocês podem escolher a que vocês mais gostaram e fazer um vídeo pra enviar pra mim no grupo do WhatsApp.

Pessoal, então é isso aí. Se ficou alguma dúvida ainda vocês podem me escrever no particular, ou mandar lá no grupo do WhatsApp. Obrigado. Uma boa atividade.