



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Ibicaré, 22 a 25 de junho de 2020.
Professora: Fátima Mariléia Balbinot
Exercícios e Videoaula: <https://youtu.be/OfxoKvJCmHM>

Matemática: (Segunda-feira 22/06) **(EF02MA02) (EF02MA03) (EF02MA04)**

Copie ou imprima e cole no caderno

Composição e Decomposição

Para formar números podemos **adicionar** parcelas de diferentes valores. Aqui vamos combinar que adicionaremos parcelas para Unidades, Dezenas, Centenas e Unidades de Milhar para **compôr**, ou seja, fazer a **Composição** dos números que desejamos.

Veja:

$$30 + 40 + 3 = 73 \quad 300 + 100 + 40 + 10 + 8 = 458 \quad 7.000 + 30 + 70 = 7.100$$

E assim estamos **decompondo**, ou seja, fazendo a **Decomposição** do número que desejamos:

$$21 = 20 + 1 \quad 149 = 100 + 40 + 9 \quad 3.578 = 3.000 + 500 + 70 + 8$$



Para formar números também podemos **subtrair** parcelas de diferentes valores. E também vamos combinar que subtrairemos parcelas das Unidades, Dezenas, Centenas e das Unidades de Milhar para **compôr**, ou seja, fazer a **Composição** dos números que desejamos.

Veja:

$$70 - 40 - 3 = 27 \quad 300 - 100 - 40 - 10 - 8 = 142 \quad 7.000 - 70 - 30 = 6.900$$

E assim estamos **decompondo**, ou seja, fazendo a **Decomposição** do número que desejamos:

$$21 = 30 - 9 \quad 149 = 200 - 30 - 20 - 1 \quad 822 = 2.000 - 1.000 - 100 - 70 - 8$$

Vamos exercitar para compreender melhor.

01) **Componha** os seguintes números:

- $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 = 2.232$
- $2.000 + 1.000 + 300 + 200 + 60 + 9 =$ _____
- $3.000 + 600 + 400 + 80 + 8 =$ _____
- $4.000 + 200 + 50 + 30 + 2 =$ _____
- $2.000 + 1.000 + 200 + 100 + 30 + 10 + 2 =$ _____
- $700 + 200 + 5 + 2 =$ _____

03) **Decomponha** os numerais fazendo conforme o exemplo:

- $1.249 = 1.000 + 200 + 40 + 9$
- $5.213 =$ _____
- $8.801 =$ _____
- $9.999 =$ _____
- $362 =$ _____
- $79 =$ _____

02) **Componha** numerais, **montando as operações**:

- $7.142 - 3.516 = 3.626$
- $985 - 373 =$ _____
- $2987 - 849 =$ _____
- $5.605 - 4742 =$ _____
- $684 - 651 =$ _____
- $5.269 - 3735 =$ _____

04) **Decomponha** os numerais usando a subtração:

- $78 = 80 - 2$
- $106 =$ _____
- $2.248 =$ _____
- $99 =$ _____
- $331 =$ _____
- $1.999 =$ _____

05) **AVALIATIVA** – **MANDAR FOTO** De acordo com os dados escreva o número (**Componha**) correspondente:

a) Duzentos e sessenta e um.

261

b) 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

c) $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 20 + 3 + 2 =$

c) Sete mil, novecentos e cinquenta e cinco.

d) 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

e) $100 + 50 + 4 =$

f) Novecentos e noventa e dois =

06) **Decomponha** os numerais conforme:

1.342 → **1.000 + 300 + 40 + 2** → **1 unidade de milhar + 3 centenas + 4 dezenas + 2 unidades**

a) 9 _____

b) 58 _____

c) 876 _____

d) 905 _____

e) 270 _____

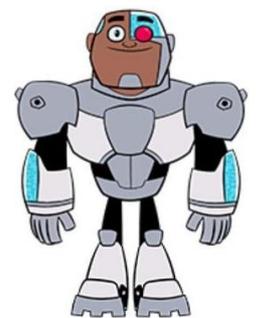
f) 7.468 _____

Copie ou imprima e cole no caderno

Matemática: (Terça-feira 23/06) **(EF02MA02) (EF02MA03) (EF02MA04)**

01) Represente os numerais no Quadro Posicional:

Numeral	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
3.987	3	9	8	7
8				
295				
2.976				
57				
764				



02) **AVALIATIVA** – **MANDAR FOTO** **Decomponha** os numerais a seguir de maneira criativa. Observe no exercício **05** como foi feita a composição dos numerais e proponha algo semelhante para a decomposição.

8.976 = 8 unidades de milhar, nove centenas, sete dezenas e seis unidades.

a) 55 _____

b) 394 _____

c) 768 _____

d) 509 _____

e) 372 _____

f) 6.847 _____

03) Complete com atenção:

a) No jogo de videogame Mutano e Cyborg somaram 458 pontos e a decomposição foi mais ou menos assim:

C D U

4 5 8

8 unidades
5 dezenas ou 50 unidades
4 centenas ou 40 dezenas ou 400 unidades



b) Juntos os Jovens Titãs já combateram 1.237 crimes. Decomponha conforme a explicação acima.

1237

___ unidades
___ dezenas ou ___ unidades
___ centenas ou ___ dezenas ou ___ unidades
___ unidade de milhar ou ___ centenas ou ___ dezenas ou ___ unidades

c) Cyborg e Mutano são os mais comilões, juntos devoraram 789 “lanchinhos” em um episódio. Faça a decomposição.

7 8 9

___ unidades
___ dezenas ou ___ unidades
___ centenas ou ___ dezenas ou ___ unidades

b) Ravena e Estelar juntas combatem o mal e já venceram 7.894 batalhas intergalácticas. Decomponha essa quantidade.

7894

___ unidades
___ dezenas ou ___ unidades
___ centenas ou ___ dezenas ou ___ unidades
___ unidades de milhar ou ___ centenas ou ___ dezenas ou ___ unidades

04) Resolva as situações-problema utilizando o que aprendeu sobre **Composição e Decomposição** dos numerais.



Para uma festa na Torre dos Titãs decidiu-se fazer tortas de maçã. Mutano ficou encarregado de comprar as maçãs. Sendo: 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

a) Quantas maçãs Mutano comprou?

$35 + 15 + 23 + 50 = 123$ Mutano comprou 123 maçãs.
Ou $30 + 5 + 10 + 5 + 20 + 3 + 50 = 123$ (neste caso separamos as unidades das dezenas)

b) No caminho Mutano, teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ele comeu?

c) Com quantas maçãs o Mutano chegou em casa?

d) Das maçãs que o Mutano levou, Robin usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?

e) Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Mutano deveria ter comprado?

Tipos de Frases



Frase é um conjunto organizado de palavras com sentido completo.
Há vários tipos de frases e nós vamos estudar cinco delas: **Exclamativa, Negativa, Afirmativa, Imperativa e Interrogativa.**

Ravena cadê você?
Ponto de Interrogação
Frase Interrogativa

Coma logo Cyborg.
Ordem
Frase Imperativa

Que medo Estelar!
Ponto de Exclamação
Frase Exclamativa

O Mutano não veio.
Negação
Frase Negativa

A Torre dos Titãs é grandiosa.
Afirmação
Frase afirmativa

As frases **imperativas** expressam desejo, ordem ou pedido.

As frases **negativas** negam algo e geralmente possuem as palavras: não, nunca ou jamais e podem terminar com os pontos: (.), (?) e (!).

As frases **exclamativas**, traduzem exclamação, espanto, medo, alegria e surpresa e deve-se usar o ponto de exclamação (!) no final dela.

As frases **afirmativas** afirmam algo e terminam com o ponto final.

As frases **interrogativas** são usadas para perguntas e deve-se usar o ponto de interrogação (?) no final.

Não precisa copiar

Chegou sua vez!!

Leia a fábula com atenção. Faça isso **DUAS VEZES.**

A Cigarra e as Formigas

Certa vez, uma cigarra cantava alegre em cima de um muro de cimento enquanto lá embaixo, as formiguinhas trabalhavam. Elas carregavam centenas de folhinhas para o formigueiro.

Então, a Cigarra perguntou:

- Por que vocês trabalham tanto assim? Vocês deveriam ter uma vida mais fácil. Venham cantar comigo!

- Não, nós estamos guardando comida para não faltar durante o inverno. E a Cigarra continuou a cantar...

O inverno chegou. Os flocos de neve caíam do céu sem parar. A Cigarra não tinha o que comer. Tudo ficou congelado.

Faminta, a Cigarra bateu na porta do formigueiro pedindo para entrar.

- Ajudem-me, amigas, estou faminta!

- Porque você não trabalhou, Dona Cigarra?

- Eu cantava para alegrar o trabalho de vocês, mas agora não tenho comida e nem abrigo.

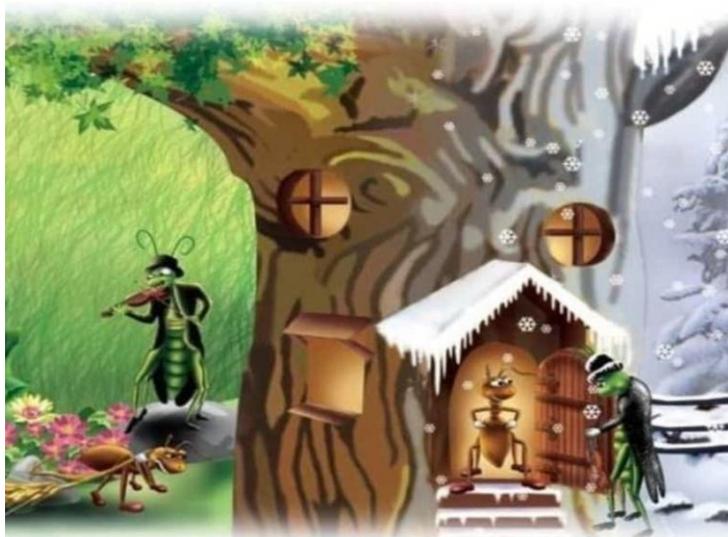
- Entre, vamos ajuda-la.

As Formigas ofereceram à Cigarra um delicioso jantar e uma cama macia.

A Cigarra ficou protegida dentro do formigueiro até o fim do inverno.

Veio a primavera, a Cigarra agradeceu as Formigas e continuou a cantar, alegrando o trabalho delas.

(Adaptação dos autores)



Copie ou imprima e cole no caderno

01) Retire da fábula **UMA FRASE** de cada:

- a) Afirmativa: _____.
- b) Negativa: _____.
- c) Exclamativa: _____.
- d) Interrogativa: _____.
- e) Imperativa: _____.

02) De acordo com o que estudamos sobre os sinais de pontuação retire da fábula **UMA FRASE** de cada:

- a) Dois pontos: _____.
- b) Travessão: _____.
- c) Reticências: _____.
- d) Ponto final: _____.
- e) Vírgula: _____.

Copie ou imprima e cole no caderno

Português: (Quinta-feira 25/06) (EF04LP05) (EF04LP27)

01) **AVALIATIVA – MANDAR FOTO** Para cada situação abaixo, pense escreva **UMA FRASE**. **(Aqui espera-se que você identifique os tipos de frase e sua pontuação.)**

a) A mãe dá uma ordem para você ir dormir.

Vá dormir amanhã terá que acordar cedo. OU Fátima já é tarde, vá dormir.

b) O pai elogia o seu desempenho em algo que você faz.

_____.

c) A diretora ligou para seus pais porque você não fez a tarefa de casa.

_____.

d) O colega pergunta se você vai dormir na casa dele neste final de semana.

_____.

e) A secretária da escola avisando que na semana seguinte haverá aplicação de flúor.

_____.

f) Você fica admirado com a atitude de um colega.

_____.

g) A professora fez um pedido para que a turma fizesse atividade em silêncio.

_____.

Quem estiver recebendo material impresso da escola ou quem estiver imprimindo, vale lembrar que NÃO é necessário copiar tudo novamente, mas que é OBRIGATÓRIO recortar, colar e responder cada atividade em sua respectiva disciplina. Ao retornarmos iremos recolher os cadernos e avaliar.

Bons estudos! ♥
Estou com saudades! ♥
Tudo vai ficar bem! ♥