



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **Maternal II**

Período de execução da atividade: 02 de junho de 2020

Disciplina: Música

***Campo:** Traços, sons, cores e formas.*

***Experiência:** Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)*

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana faremos uma retomada do novo repertório das últimas duas semanas. Peço que os pais continuem acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos lembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas, disponibilizadas na transcrição da videoaula (disponível para os pais que recebem a atividade impressa).

O retorno dessa atividade continuará sendo através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo as atividades. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

Link para a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=jSLZMI_v-2I&feature=youtu.be

TRANSCRIÇÃO DA VIDEOAULA (02 DE JULHO/2020)

Orientações - preparar o ambiente para que o aluno possa assistir/ouvir as músicas e participar cantando ou acompanhando as músicas com um dos instrumentos que foi construído na primeira aula. Caso os pais que não tem acesso ao vídeo não souberem alguma das músicas será necessário adaptá-las substituindo a música por alguma que tiver acesso com uma proposta semelhante. Também podem inventar uma maneira de cantar as letras propostas.

Professor: Bom dia, pessoal. Hoje a nossa aula vai ser com a ajuda desse teclado. Tá bom?

MÚSICA DE SAUDAÇÃO

Bom dia, aluno. Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Bom dia, professor. Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Professor: Agora eu vou deixar um espacinho pra você falar o seu nome depois de canta Bom dia. Tá bom? Vamos tentar.

Bom dia, (nome do aluno). Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Bom dia, (nome do aluno). Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Professor: Ae. Bom dia. Muito bem. Na nossa aula de hoje, a gente vai relembrar algumas músicas que a gente fez nas duas últimas semanas. Ok? Tem muita música nova que a gente não conhece. Então a gente precisa melhorar elas e aprender elas, antes de ir pra frente. Certo? Mas, pra começar a gente vai fazer uma música que vai preparar a nossa voz pra cantar. Então, ela vai pedir pra gente fazer alguns sons. Você presta atenção e imita, junto comigo. Vamos lá? Mexendo o corpo. Isso.

MÚSICA - JÁ ESTÁ NA HORA

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Imita um boizinho.

Imita uma moto.

Imita um avião.

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Imita um pintinho.

Imita um gatinho.

Imita agora um grilo.

Agora já podemos cantar com perfeição.

Porque todo mundo já cantou essa canção.

Professor: E. Legal. Ótimo. Vamos lá, então, para as nossas músicas. Certo? A primeira música é aquela da África: O le le moliba makasi. Pra tocar aquela música eu peguei aqui um potinho pra usar como tambor. Beleza? Se você tiver um, pode tocar junto comigo.

MÚSICA - OLE LE MOLIBA MAKASI

Ole le, ole le, ole le moliba makasi.

Ole le, ole le, ole le moliba makasi.

MÚSICA - INDIOZINHOS

Um, dois, três indiozinhos.

Quatro, cinco, seis indiozinhos.

Sete, oito, nove indiozinhos.

Dez, no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos, quase, quase virou.

Mas não virou.

MÚSICA - A CANOA VIROU

A canoa virou, foi pro fundo do mar, foi por causa da mamãe que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava a mamãe lá do fundo do mar.

A canoa virou, foi pro fundo do mar, foi por causa do papai que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava o papai lá do fundo do mar.

Professor: Ae. Muito bem. Conseguiu lembrar dessas músicas? Ótimo. Então, a nossa próxima música, agora, é aquela das gotas de chuva. Pra fazer essa música eu peguei o meu trovão. Vamos lá?

MÚSICA - SE...

Se os pingos de chuva fossem de morango, que chuva gosta seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se os pingos de chuva fossem de morango, que chuva gostosa seria.

Se o cheiro do vento fosse de chocolate, que vento gostoso seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se o cheiro do vento fosse de chocolate, que vento gostoso seria.

Se os raios do sol fossem de sorvete, que sol gostoso seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se os raios do sol fossem de sorvete, que sol gostoso seria.

Professor: E agora?

MÚSICA - SABIÁ LÁ NA GAIOLA

Sabiá, lá na gaiola, fez um buraquinho, voou, voou, voou, voou.

E a menina que gostava tanto do bichinho, chorou, chorou, chorou, chorou.

Sabiá fugiu pro terreiro, foi morar no abacateiro.

E a menina vive a chamar: Vem,cá. Sabiá, vem cá.

E a menina disse chorando: Sabiá, eu tô te esperando.

Sabiá responde de lá: não chore que eu volto já.

Professor: E. Muito bem. Agora, o nosso próximo bichinho.

MÚSICA - HOJE EU VI UM LEÃO

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Tinha cara de leão, tinha dente de leão, tinha garra de leão, mas não era um leão.

Tinha tudo de leão mas não era um leão. Não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Tinha corpo de leão, tinha rabo de leão, tinha pele de leão, mas não era um leão.

Tinha tudo de leão mas não era um leão. Não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

MÚSICA - DESPEDIDA

Já está na hora de acabar.

Nossa música chegou ao fim.

Mas aula que vem eu vou voltar,

Pra cantar de novo e ser feliz.

Já está na hora de acabar.

Nossa música chegou ao fim.

Mas aula que vem eu vou voltar,
Pra cantar de novo e ser feliz.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau.

Professor: Beijo. Até semana que vem. Tchau.