



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 29/06 A 03/07/2020

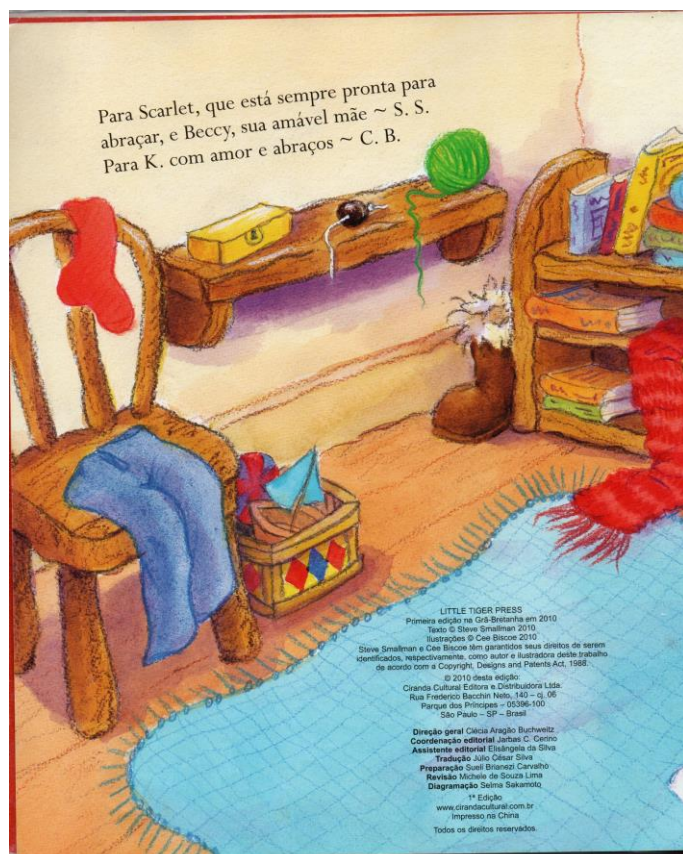
SEGUNDA-FEIRA (29/06)

Letra D - DRAGÃO

Vamos ouvir a história: “MUITO QUENTE PARA ABRAÇAR” através do vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=W4OfFhoDicw>

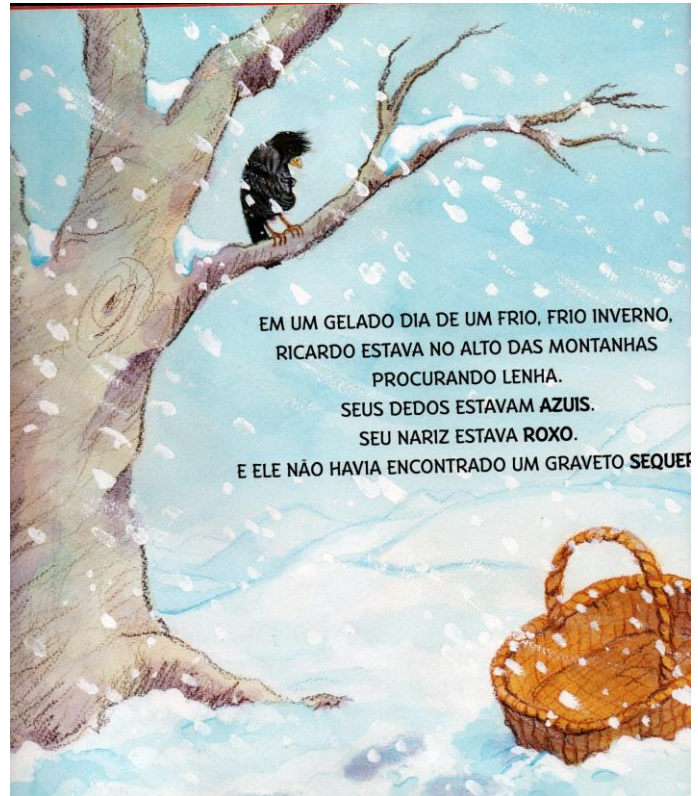
Depois de ouvir a história, desenhe, em meio a essa pandemia, quem você tem vontade de abraçar? Quem você está com saudade? Não se esqueça de identificar.





Muito Quente para Abraçar!

Steve Smallman
Cee Biscoe



EM UM GELADO DIA DE UM FRIO, FRIO INVERNO,
RICARDO ESTAVA NO ALTO DAS MONTANHAS
PROCURANDO LENHA.
SEUS DEDOS ESTAVAM AZUIS.
SEU NARIZ ESTAVA ROXO.
E ELE NÃO HAVIA ENCONTRADO UM GRAVETO SEQUE



ENTÃO, ELE AVISTOU UMA CAVERNA
CERCADA DE NEVE.
"ESTE PARECE SER UM LUGAR QUENTE"
- ELE PENSOU. "TALVEZ HAJA FOGO AÍ
DENTRO!" - E ENTROU NA CAVERNA...



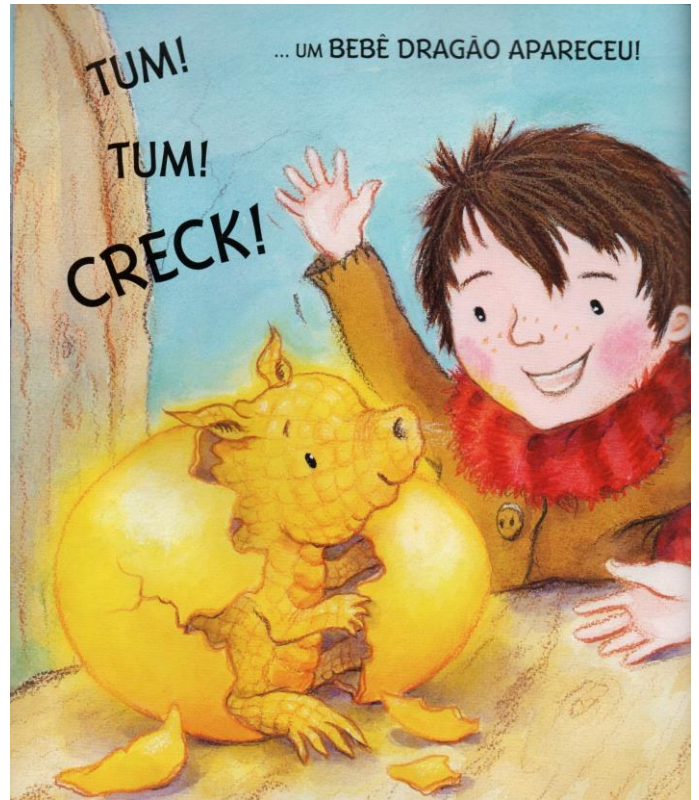
LÁ DENTRO NÃO HAVIA FOGO,
APENAS UM OVO GRANDE E DOURADO.
E ELE ERA QUENTE, QUENTE COMO
UMA BOLSA DE ÁGUA QUENTE!

RICARDO LEVANTOU O OVO E SENTIU SEU
GOSTOSO CALOR ESPALHAR-SE PELO
SEU NARIZ E PELOS SEUS DEDOS.
- QUE MARAVILHA! - ELE SUSPIROU.



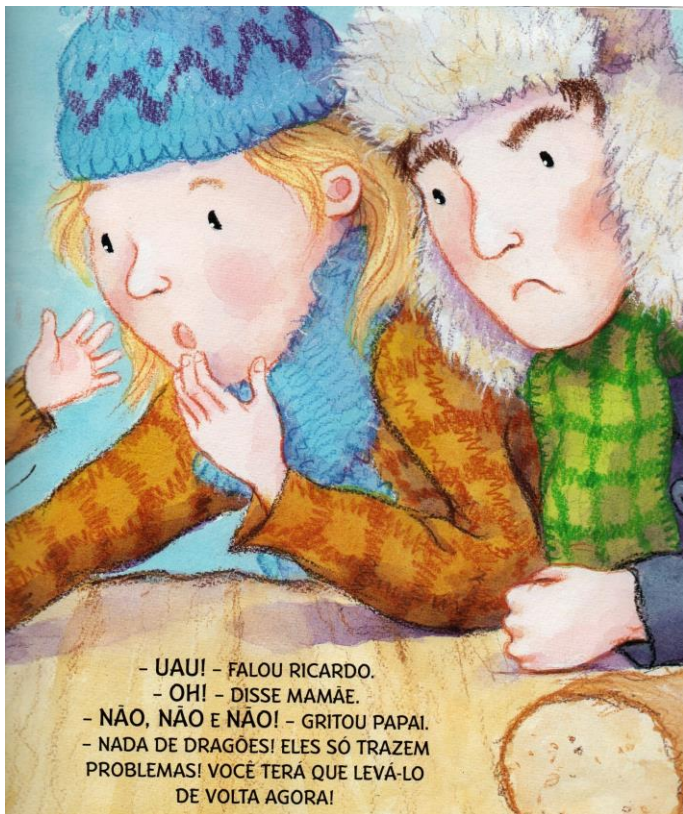
LOGO, ELE LEMBROU-SE DE SUA POBRE MAMÃE E DE SEU PAPAI QUE ESTAVAM NO CHALÉ CONGELANTE ESPERANDO-O. RICARDO COLOCOU O OVO EM SEU CESTO E VOLTOU APRESSADO PARA CASA.

- VEJAM O QUE EU ENCONTREI!
- DISSE RICARDO.
- O QUE É ISSO?
- PERGUNTOU MAMÃE.
- CALOR! - DISSE PAPAI, SORRINDO PELA PRIMEIRA VEZ NAQUELA SEMANA! MAS LOGO EM SEGUIDA...



TUM!
TUM!
CRECK!

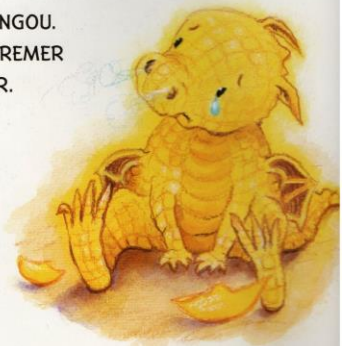
... UM BEBÊ DRAGÃO APARECEU!



- UAU! - FALOU RICARDO.
- OH! - DISSE MAMÃE.
- NÃO, NÃO E NÃO! - GRITOU PAPAI.
- NADA DE DRAGÕES! ELES SÓ TRAZEM PROBLEMAS! VOCÊ TERÁ QUE LEVÁ-LO DE VOLTA AGORA!



O BEBÊ DRAGÃO PISCOU E FUNGOU. SEUS LÁBIOS COMEÇARAM A TREMER E ELE DESATOU A CHORAR.



- CALMA - DISSE RICARDO.
- NÃO CHORE.
E ELE DEU UM GRANDE ABRAÇO NO PEQUENO DRAGÃO.
- OH! ELE ESTÁ BEM QUENTINHO, COMO UM PÃO TORRADO
- SUSPIROU RICARDO.
- EXPERIMENTE, MAMÃE.



ENTÃO, MAMÃE ABRAÇOU O DRAGÃO.
ATÉ MESMO PAPAI ABRAÇOU O DRAGÃO.
- NÓS PODEMOS FICAR COM ELE, PAPAI? - PERGUNTOU
RICARDO. - NÓS PODEMOS CHAMÁ-LO DE TORRADA!



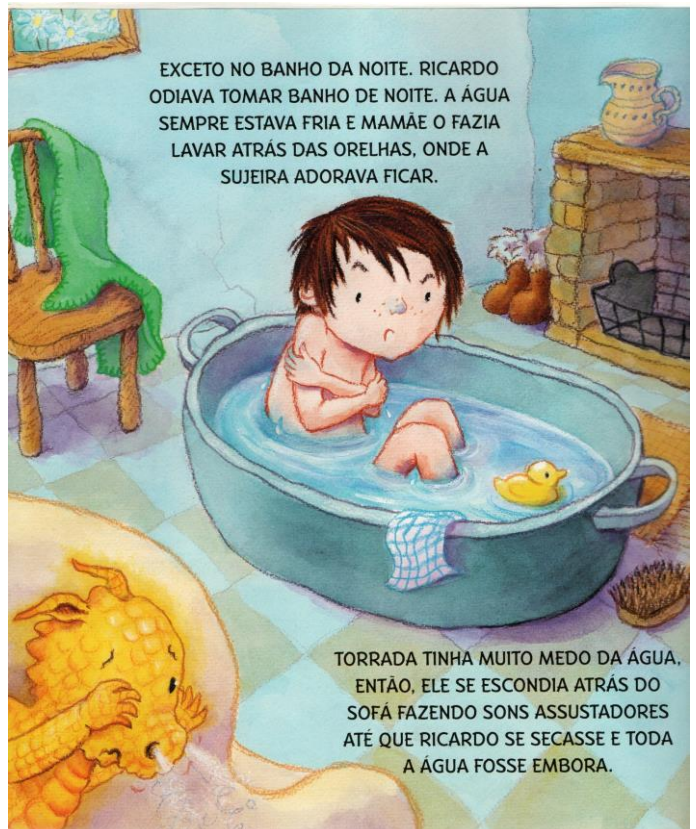
DURANTE TODO O INVERNO,
TORRADA, O DRAGÃO, MANTEVE
A FAMÍLIA AQUECIDA
E CONFORTÁVEL.
ELE SECAVA AS ROUPAS.

ELE AQUECIA
AS CAMAS.



ELE ATÉ AJUDAVA NO CAFÉ
DA MANHÃ!

MAS OS ABRAÇOS ERAM OS
MELHORES! E PARA TODO LADO
QUE RICARDO IA, TORRADA
IA TAMBÉM...



EXCETO NO BANHO DA NOITE. RICARDO
ODIAVA TOMAR BANHO DE NOITE. A ÁGUA
SEMPRE ESTAVA FRIA E MAMÃE O FAZIA
LAVAR ATRÁS DAS ORELHAS, ONDE A
SUJEIRA ADORAVA FICAR.

TORRADA TINHA MUITO MEDO DA ÁGUA.
ENTÃO, ELE SE ESCONDIA ATRÁS DO
SOFÁ FAZENDO SONS ASSUSTADORES
ATÉ QUE RICARDO SE SECASSE E TODA
A ÁGUA FOSSE EMBORA.

DEPOIS, ELE ABRAÇAVA O GAROTO,
DEIXANDO-O BEM AQUECIDO.



LOGO, O INVERNO ACABOU
E A PRIMAVERA CHEGOU.
A NEVE DERRETEU,
AS FLORES DESABROCHARAM
E TORRADA COMEÇOU
A CRESCER.
E CONFORME ELE CRESCIA,
TAMBÉM IA FICANDO CADA
VEZ MAIS...

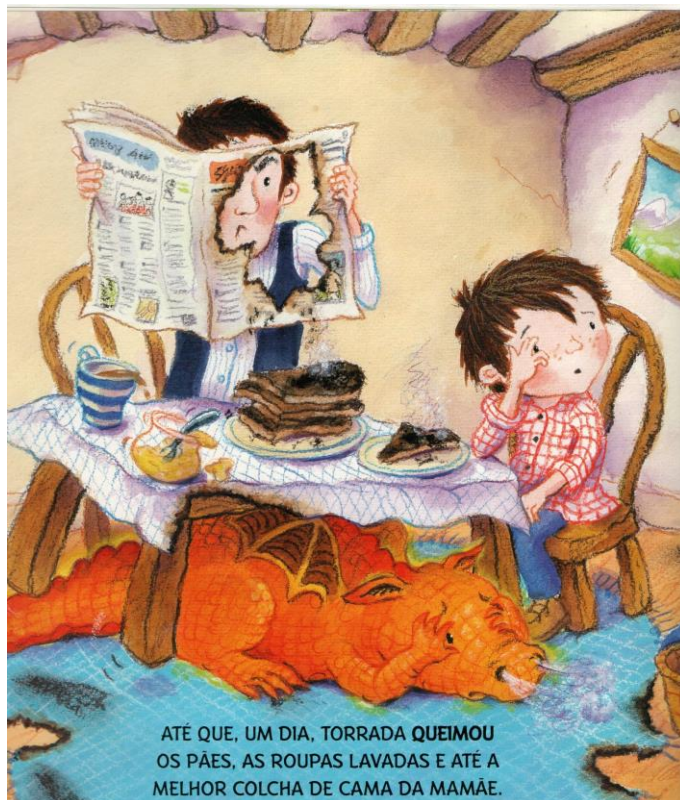


QUENTE!
- ESTÁ FERVENDO AQUI!
- RECLAMOU PAPAI.
- JÁ PARA FORA, TORRADA!

TORRADA SAIU E FOI ATÉ A MAMÃE
PARA DAR-LHE UM ABRAÇO.
- AII - GRITOU MAMÃE.
- VOCÊ ESTÁ MUITO
QUENTE PARA
ABRAÇAR!



RICARDO ABRAÇOU TORRADA,
MAS ELE NÃO ESTAVA QUENTE
E AGRADÁVEL COMO ANTES.
ELE ESTAVA **MUITO QUENTE** E
DESCONFORTÁVEL.



ATÉ QUE, UM DIA, TORRADA **QUEIMOU**
OS PÃES, AS ROUPAS LAVADAS E ATÉ A
MELHOR COLCHA DE CAMA DA MAMÃE.



- O QUE É ISSO?
- GRITARAM MAMÃE
E PAPAI.
- TORRADA TEM QUE
SAIR DAQUI JÁ!



BEM CEDO, NA MANHÃ SEGUINTE, RICARDO E
TORRADA SAÍRAM EM DIREÇÃO ÀS MONTANHAS.
TORRADA ESTAVA TÃO QUENTE, QUE SUAS
PATAS DEIXAVAM MARCAS DE GRAMA QUEIMADA
PELO CAMINHO.

MESMO USANDO LUVAS,
RICARDO PODIA SENTIR SEUS
DEDOS MUITO QUENTES,
POIS TORRADA ESTAVA
APERTANDO SUA MÃO.



QUANDO ELAS CHEGARAM
ATÉ A PONTE, TORRADA VIU A
ÁGUA E SEGUROU A MÃO DE
RICARDO AINDA MAIS FORTE.



RICARDO GRITOU,
PUXANDO SUA MÃO
PARA FORA DA LUVA.

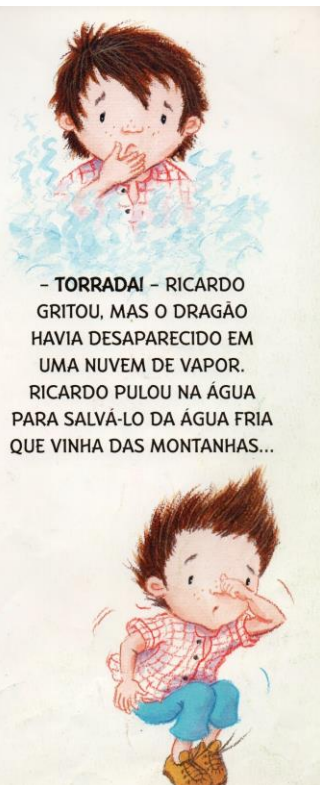


TORRADA ESCORREGOU PARA TRÁS
E CAIU DENTRO DA ÁGUA.

OH!

AI! AI!

TIBUM!



- TORRADAI - RICARDO
GRITOU, MAS O DRAGÃO
HAVIA DESAPARECIDO EM
UMA NUVEM DE VAPOR.
RICARDO PULOU NA ÁGUA
PARA SALVÁ-LO DA ÁGUA FRIA
QUE VINHA DAS MONTANHAS...



MAS A ÁGUA NÃO ESTAVA FRIA,
ELA ESTAVA AGRADÁVEL E MORNAL E TORRADA
ESTAVA NADANDO, SALTANDO E BRINCANDO.



RICARDO DEU-LHE UM ABRAÇO APERTADO.
E O DRAGÃO NÃO ESTAVA MAIS MUITO QUENTE
E DESCONFORTÁVEL, MAS APENAS QUENTE
E AGRADÁVEL COMO ANTES.
A ÁGUA FRIA FEZ COM QUE TORRADA ESFRIASSE UM POUCO!
- ASSIM É BEM MELHOR - DISSE RICARDO. - VAMOS PARA CASA.

DAQUELE DIA EM DIANTE, TORRADA, O DRAGÃO,
VIVEU MUITO FELIZ COM RICARDO E SUA FAMÍLIA.
E AGORA, SEMPRE QUE TORRADA ESTÁ MUITO
QUENTE PARA ABRACAR...



... ELE TOMA UM MARAVILHOSO
BANHO! ASSIM COMO RICARDO!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: PRÉ II

Período de execução da atividade: 29 de junho 2020

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Campo De Experiência: Corpo, Gestos E Movimentos

Habilidades: Atividades Rítmicas E Expressivas, Habilidades ,Locomotoras (Saltar).



Atividade:

Assista o vídeo gravado pela professora explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=PydcKDLTobw>

Pula Fogueira



Objetivo: Desenvolver Expressividade, Ritmo, Equilíbrio e Coordenação Motora Geral No Movimento de Saltar, Orientação Espaço Temporal.

Desenvolvimento: Com ajuda do Responsável, construir uma Fogueira de materiais recicláveis disponíveis em casa (Sugestão do vídeo). Após a construção da Fogueira Reciclável, a criança de forma espontânea, brincará com o movimento de saltar, no ritmo da dança e da música Pula Fogueira. (Exemplo nas imagens abaixo e no do vídeo).



Materiais Utilizado: Sugestão: Rolos de papel higiênico, guardanapos coloridos nas cores vermelha, amarelo e laranja, fita adesiva para colar os rolos de papel.

Link da música: Pula Fogueira

https://www.youtube.com/watch?v=Eg_Ouh9rm-Y

Seja criativo e construa a sua Fogueira. em seguida dance, pule e divirta-se muito



Aguardo os Vídeos e Fotos de Vocês desenvolvendo s Atividade.

Um Grande Abraço Pra Vocês!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

TERÇA – FEIRA (30/06)

Letra R - RATO

Hoje eu vim falar de um animal mamífero, que pode estar dentro das casas, mas que não deveria, pois pode transmitir muitas doenças ao ser humano. Trata -se do rato. E para você lembrar dele, vamos produzir um com grampo de roupa?





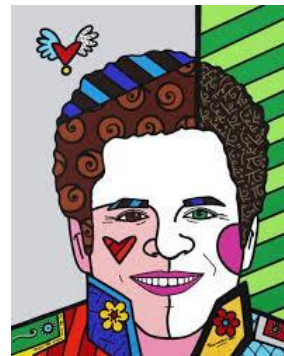
Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Hingrith Vanessa Rhoden Foppa

Turma: Pre II

Período de execução da atividade: 30 de junho de 2020

Disciplina: Arte



Olá. Nas nossas ultimas duas aulas estudamos a Obra a Cuca, de Tarsila do Amaral.

Observaram, viram as cores, as formas, reconstruíram a obra, associaram com a obra do Livro meu coração é um zoológico... Para a aula de hoje, trouxe um artista brasileiro que faz umas obras bem coloridas e alegres. Ele é conhecido como o artista da Cura. Observe o autorretrato dele ao lado. Seu nome é ROMERO BRITO.

Observe as imagens abaixo, sempre lembrando nosso jeito de “ler” as imagens: que cores aparecem? O que identifica na obra? Que sentimentos ela desperta em você? Gostou da imagem? Por quê? Tem linhas retas ou curvas? Que mensagem Romero Brito quis passar com esse desenho?



As crianças normalmente gostam muito dos seus desenhos. E você, gostou do desenho que escolhi pra aula de hoje?

Sabem por que escolhi este casal dançando? Porque estamos em tempos de Festas Juninas. Infelizmente não poderemos fazer nossa tradicional festa. Então, vamos pintar! Vamos nos divertir com a arte? Utilizem tintas, lápis de cor, lápis de cera, o que gostarem mais. Expressem os sentimentos de vocês e pintem o desenho de Romero Brito bem bonito!! Quem quiser, pode fazer algumas bandeirinhas de papel para enfeitar ainda mais o cenário da dança!!!

Lembrem de mandar foto para a professora. Se vocês gostarem, em outras aulas trabalharemos outros desenhos do Brito. Tem um mais bonito do que o outro!!! Beijinhos com saudades. Um coração cheio de amor e alegria para vocês.







ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (01/07)

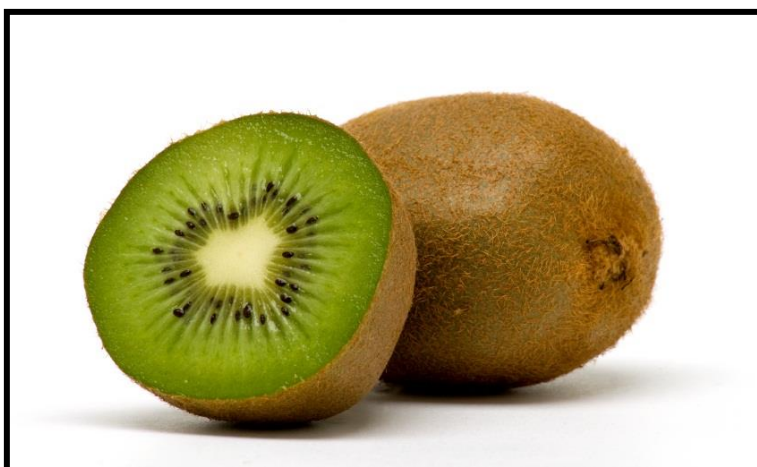
Letra K - KIWI

Vocês sabiam que o kiwi não é apenas o nome de uma fruta? Existe também um animal que vive longe de nós. A ave kiwi vive na Nova Zelândia, mas ela não voa porque possui as asas muito pequenas, e gosta de passear a noite como a coruja, ela nasce do ovo, a fêmea que bota, mas é o macho que choca, eles passam a vida inteira com o mesmo parceiro e não alimentam seus filhos. Vamos fazer um kiwi?

<https://www.youtube.com/watch?v=jkw1NP5BTEc>

Se estivéssemos na escola faríamos um animal kiwi utilizando a fruta com o mesmo nome, mas como em casa isso fica um pouco mais difícil, vamos modelar um kiwi com massinha e colocar

palito de dente para fazer seu bico e suas pernas? Olhe sua imagem e use sua criatividade



FRUTA



KIWI ANIMAL



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: ELIANE TREVISOL

Turma: PRÉ II

Período de execução da atividade: 01 de julho 2020

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPÊRIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

HABILIDADE: 2. Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar.

TIRO, PONHO, ABRO, FECHO

OBJETIVO ESPECIFICO: Coordenar o uso de ambas as mãos.

MATERIAIS: uma caixa de papelão, cubos de madeira, recipientes plásticos com tampa de enroscar, rolos de papel, garrafas plásticas, caixinha de fósforos, pregadores de roupas, brinquedos de montar.

DESENVOLVIMENTO:

- Coloque os objetos na caixa e entregue-a à criança.
- Se ela não está familiarizada com os objetos, mostre-lhe como tirar, colocar, abrir, fechar, montar e construir.
- Para as crianças maiores, eleve um pouco o nível de complexidade da atividade. Colocando tampas de refrigerante nas caixinhas de fósforos, ou pedindo que introduzam pequenos objetos em recipientes de bocas mais estreitas.
- Ajude a criança a construir torres com as caixinhas ou peças de montar.
- Encaixar um pote ou caixa uma dentro do outro e tirar
- Abrir e fechar a caixa ou pote.



Boa diversão! Aguardo os vídeos e fotos.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA – 02/07

Estamos no mês das festas juninas, então que tal brincarmos de pescaria?

Assista ao vídeo da experiência:

<https://www.youtube.com/watch?v=sPI9-agSoeM>

Pescaria dos números, pegue 5 rolos de papel higiênico e corte ao meio, iremos produzir 10 peixes no seguinte modelo, não esqueça de fazer a alça, para ele poder ser pescado e escrever os números de 1 a 10 no verso. Para fazer a vara você pode pegar palito de churrasco amarrar uma linha com o clips na ponta em formato de anzol, quem não tiver pode utilizar qualquer tipo de vareta para pescar. Na hora de pescar, não deixe a criança ver o número, pesque dois peixes por vez e realize 5 continhas, não esqueça de registrar no seu caderno, que ver esses peixes bem lindos...combinado?





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG
TURMA: **PRÉ II**
DISCIPLINA: MÚSICA

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana faremos uma retomada do novo repertório das últimas duas semanas. Peço que os pais continuem acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos lembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas, disponibilizadas na transcrição da videoaula (disponível para os pais que recebem a atividade impressa).

O retorno dessa atividade continuará sendo através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo as atividades. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

Link para a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=jSLZMI_v-2I&feature=youtu.be

TRANSCRIÇÃO DA VIDEOAULA (02 DE JULHO/2020)

Orientações - preparar o ambiente para que o aluno possa assistir/ouvir as músicas e participar cantando ou acompanhando as músicas com um dos instrumentos que foi construído na primeira aula. Caso os pais que não tem acesso ao vídeo não souberem alguma das músicas será necessário adaptá-las substituindo a música por alguma que tiver acesso com uma proposta semelhante. Também podem inventar uma maneira de cantar as letras propostas.

Professor: Bom dia, pessoal. Hoje a nossa aula vai ser com a ajuda desse teclado. Tá bom?

MÚSICA DE SAUDAÇÃO

Bom dia, aluno. Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Bom dia, professor. Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Professor: Agora eu vou deixar um espacinho pra você falar o seu nome depois de canta Bom dia. Tá bom? Vamos tentar.

Bom dia, (nome do aluno). Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Bom dia, (nome do aluno). Que bom que está aqui.

Nós vamos cantar e também nos divertir.

Professor: Ae. Bom dia. Muito bem. Na nossa aula de hoje, a gente vai relembrar algumas músicas que a gente fez nas duas últimas semanas. Ok? Tem muita música nova que a gente não conhece. Então a gente precisa melhorar elas e aprender elas, antes de ir pra frente. Certo? Mas, pra começar a gente vai fazer uma música que vai preparar a nossa voz pra cantar. Então, ela vai pedir pra gente fazer alguns sons. Você presta atenção e imita, junto comigo. Vamos lá? Mexendo o corpo. Isso.

MÚSICA - JÁ ESTÁ NA HORA

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Imita um boizinho.

Imita uma moto.

Imita um avião.

Já está na hora de cantar com perfeição.

Então todo mundo vai cantar essa canção.

Imita um pintinho.

Imita um gatinho.

Imita agora um grilo.

Agora já podemos cantar com perfeição.

Porque todo mundo já cantou essa canção.

Professor: E. Legal. Ótimo. Vamos lá, então, para as nossas músicas. Certo? A primeira música é aquela da África: O le le moliba makasi. Pra tocar aquela música eu peguei aqui um potinho pra usar como tambor. Beleza? Se você tiver um, pode tocar junto comigo.

MÚSICA - OLE LE MOLIBA MAKASI

Ole le, ole le, ole le moliba makasi.

Ole le, ole le, ole le moliba makasi.

MÚSICA - INDIOZINHOS

Um, dois, três indiozinhos.

Quatro, cinco, seis indiozinhos.

Sete, oito, nove indiozinhos.

Dez, no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos, quase, quase virou.

Mas não virou.

MÚSICA - A CANOA VIROU

A canoa virou, foi pro fundo do mar, foi por causa da mamãe que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava a mamãe lá do fundo do mar.

A canoa virou, foi pro fundo do mar, foi por causa do papai que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava o papai lá do fundo do mar.

Professor: Ae. Muito bem. Conseguiu lembrar dessas músicas? Ótimo. Então, a nossa próxima música, agora, é aquela das gotas de chuva. Pra fazer essa música eu peguei o meu trovão. Vamos lá?

MÚSICA - SE...

Se os pingos de chuva fossem de morango, que chuva gosta seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se os pingos de chuva fossem de morango, que chuva gostosa seria.

Se o cheiro do vento fosse de chocolate, que vento gostoso seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se o cheiro do vento fosse de chocolate, que vento gostoso seria.

Se os raios do sol fossem de sorvete, que sol gostoso seria.

Dançando e cantando com a boca aberta: ah, ah, ah, ah...

Se os raios do sol fossem de sorvete, que sol gostoso seria.

Professor: E agora?

MÚSICA - SABIÁ LÁ NA GAIOLA

Sabiá, lá na gaiola, fez um buraquinho, voou, voou, voou, voou.

E a menina que gostava tanto do bichinho, chorou, chorou, chorou, chorou.

Sabiá fugiu pro terreiro, foi morar no abacateiro.

E a menina vive a chamar: Vem,cá. Sabiá, vem cá.

E a menina disse chorando: Sabiá, eu tô te esperando.

Sabiá responde de lá: não chore que eu volto já.

Professor: E. Muito bem. Agora, o nosso próximo bichinho.

MÚSICA - HOJE EU VI UM LEÃO

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Tinha cara de leão, tinha dente de leão, tinha garra de leão, mas não era um leão.

Tinha tudo de leão mas não era um leão. Não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

Tinha corpo de leão, tinha rabo de leão, tinha pele de leão, mas não era um leão.

Tinha tudo de leão mas não era um leão. Não.

Hoje eu vi um leão, mas não era um leão.

O que era então?

Não digo, não. Não, não, não.

MÚSICA - DESPEDIDA

Já está na hora de acabar.

Nossa música chegou ao fim.

Mas aula que vem eu vou voltar,

Pra cantar de novo e ser feliz.

Já está na hora de acabar.

Nossa música chegou ao fim.

Mas aula que vem eu vou voltar,

Pra cantar de novo e ser feliz.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau, tchau.

Tchau, tchau.

Professor: Beijo. Até semana que vem. Tchau.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA-FEIRA – 03/07

Releitura obra de arte Alfredo Volpi, vamos fazer bandeirinhas com papel colorido, formas geométricas e fazer sua obra de arte com recorte e colagem?

Conheça um pouco sobre a vida deste pintor e suas obras

<https://www.youtube.com/watch?v=nT54JuwUWCY>

Escolha uma das obras a seguir para fazer a releitura e assista o vídeo da experiência proposta pelo

link: <https://www.youtube.com/watch?v=21dnMJ6ccQk>





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: ANA PAULA MELLEGARI
TURMA: PRÉ II
DISCIPLINA: INGLÊS

Sexta-feira: 03/07

<https://padlet.com/anamellegari/7s17f3znysi478aa>