



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Turma: 3º Ano

Atividades de 29/06 a 02/07 de 2020

Segunda-feira 29/06 e Terça-Feira 30/06:

➤ **Disciplina: Matemática**

Habilidades: (EF03MA02), (EF03MA03), (EF03MA04), (EF03MA05).

Vamos lembrar a multiplicação! Assista ao seguinte vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

➤ **Livro de matemática:**

➤ **Páginas: 38 e 39** Responder no livro.

➤ **Páginas: 44, 45, 46 e 47** Responder no livro.

➤ **No Caderno:**

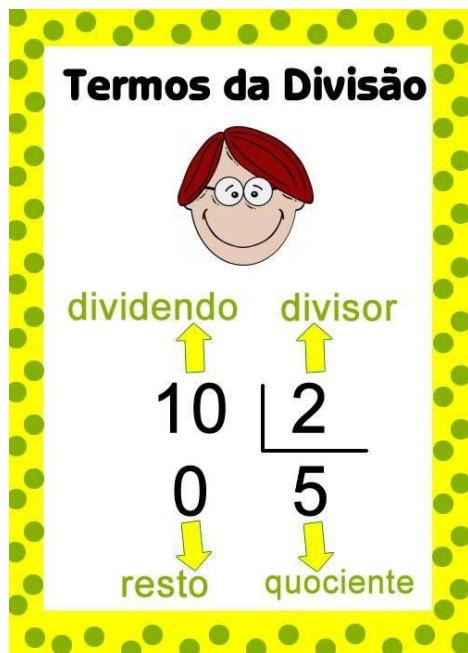
1. Resolva as operações de multiplicação e ligue aos resultados: (Imprima ou copie em seu caderno). *Observação: Quem recebe impresso, deve recortar e colar as atividades no caderno.*

2×5	40	5×9
4×5	5	10×5
5×1	20	8×5
6×5	35	5×5
9×5	10	1×5
5×10	25	5×7
5×3	15	5×2
7×5	30	5×3
5×5	50	5×4
5×8	45	6×5

Assista ao vídeo para aprender mais sobre divisão:

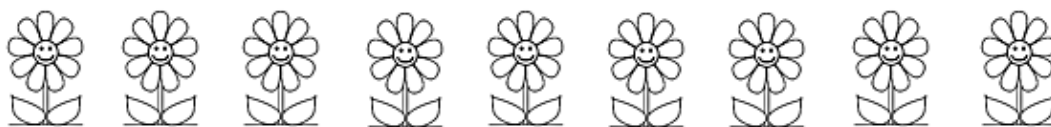
<https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-Bu1rl>

Copiar no caderno:

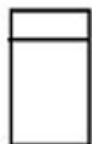
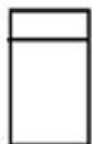


1) Redesenhe cada objeto em seu lugar correto dividindo-os de formas iguais!

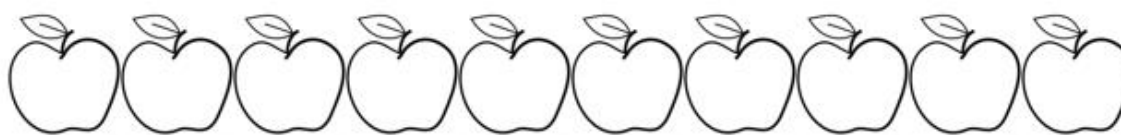
a) $9 \div 3 = \underline{\quad}$



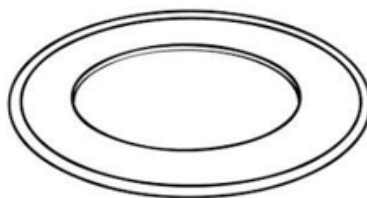
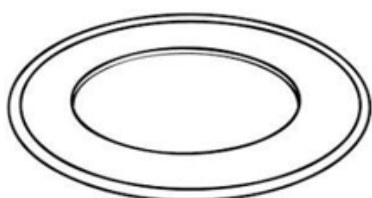
b) $15 \div 3 =$ _____



c) $10 \div 2 =$ _____



d) $8 \div 2 =$ _____



2) Copie e resolva as seguintes operações colocando cada número em seu lugar correto:

$\begin{array}{r} 8 \quad \underline{5} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \underline{4} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \underline{2} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \quad \underline{3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \underline{8} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \underline{5} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \quad \underline{6} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \quad \underline{3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \underline{5} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \quad \underline{2} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \underline{3} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad \underline{4} \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$

Quarta-feira 01/07 e Quinta-feira 02/07

➤ **Disciplinas: Ciências e Português**

Habilidades: (EF03CI08), (EF03LP18), (EF03LP24).

Copie em seu caderno:

Características do Sol



O **Sol** é uma estrela situada no centro do sistema solar. No interior do **Sol** são produzidas enormes quantidades de energia. Ele é uma estrela porque produz sua própria luz, já os astros que não possuem luz própria são, por exemplo, os planetas. Quase todos os seres vivos dependem da luz do Sol para sobreviver. Os vegetais, por exemplo, só conseguem realizar a fotossíntese com a presença de luz. Quando algum ser vivo consome uma planta, ele está também consumindo glicose e, em

consequência, absorvendo energia. A luz do Sol também é muito importante para nós humanos. Os nossos ossos precisam da vitamina D para que fiquem fortes. E essa vitamina é ativada somente se nós tivermos exposição ao sol.

Após ler o texto acima, assista ao vídeo para saber mais sobre o sol:

<https://www.youtube.com/watch?v=VuMjrsrYvLE>

1) Sem o sol não pode haver vida na Terra. Justifique:

R:

2) Observe e complete:

1) Planeta que habitamos.
 2) Estrela que dá luz e calor.
 3) Satélite da Terra.
 4) Astros com luz própria.
 5) Astros sem luz própria.

The crossword puzzle grid is as follows:

- Row 1: 5 empty cells, followed by 'A', followed by 3 empty cells.
- Row 2: 1 empty cell, followed by 'R', followed by 4 empty cells.
- Row 3: 1 empty cell, followed by 'U', followed by 1 empty cell.
- Row 4: 1 empty cell, followed by 'L'.

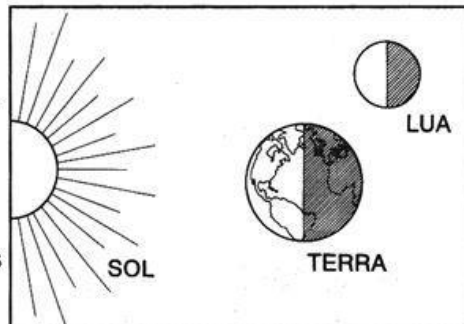
Clue markers are placed at the start of each row:

- Row 1: Marker 5 (left), Marker 1 (above the 4th cell).
- Row 2: Marker 4 (left), Marker 2 (above the 7th cell).
- Row 3: Marker 3 (left).
- Row 4: Marker 2 (above the 4th cell).

3) Interprete a figura e complete com as palavras:

- dia • noite • movimento • Sol • gira • Terra

No seu _____, a Terra _____ sobre si mesma. O _____ que fica voltado para ele. Nessa parte é _____. Na parte da _____ que fica às escuras é _____.



4) Quais são os astros que você consegue ver com o céu limpo...

- Se for de noite: _____
- E se for de dia: _____

5) Faça uma ilustração de no máximo 10 linhas em seu caderno que represente a importância do sol na sua vida!

6) Observe as tirinhas a seguir e responda:



- Pesquise e anote em seu caderno quantos anos estima-se que o Sol tenha!
- Será que o menino entendeu o que homem lhe disse? Por quê?
- Explique porque o menino não verá sol nascer.
- E você? Acorda antes ou depois do Sol nascer? Por quê?

➤ **Disciplina: Português**

Habilidades:

1. Sobre o texto que você copiou em seu caderno: “Características do Sol” responda:

- Qual o assunto do texto?
- Pinte de amarelo 3 palavras monossílabas do texto.
- Pinte de azul claro 3 palavras dissílabas do texto.
- Copie 5 palavras trissílabas do texto e forme frases afirmativas:
- Copie 5 palavras polissílabas do texto e forme frases interrogativas.
- Separe as sílabas das seguintes palavras:
 - Estrela:
 - Situada:
 - Produz:
 - Própria:
 - Luz:

- Energia:
- Astros:
- Fotossíntese:
- Absorvendo:
- Consequência:
- Nossos:
- Ossos:
- Exposição:

Bom trabalho! Saudades!

Com Carinho Professora Suelen e estagiária Renata