



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 29 junho a 03 de julho de 2.020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Exercícios e Videoaula: https://youtu.be/_WFC-6Zd34M

Matemática: (Segunda-feira 29/06) **(EF04MA01) (EF04MA02) (EF04MA08) (EFMA11)**

Resolva e responda **TUDO** no livro

Não precisa copiar

Composição e Decomposição – Valor posicional

Relembrando

Composição: Utilizar a adição ou subtração de parcelas sejam de Unidades de milhar, Centenas, Dezenas e Unidades para formar um algarismo. **Exemplo:** $1.000+100+30+4=1.134$

Decomposição: A decomposição é o processo inverso, ou seja, há um algarismo/número formado e utilizando a adição ou subtração faz-se a separação de parcelas, se tiver, em Unidades de milhar, Centenas, Dezenas e Unidades. **Exemplo:** $9.876=9.000+800+70+6$

Página 14

Exercício: **01**

Página 15

Exercícios: **02, 03, 04 e Desafio**

(Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Composição e Decomposição usando a multiplicação

Observe a quantia de dinheiro que Gabriel tem:



Vamos lá...

Quanto de dinheiro Gabriel tem? Gabriel tem **221,00 reais**.

Como que a gente representa esse valor na composição e na decomposição? Vamos começar pelas cédulas!

Quantas cédulas de **50,00** reais? 2

Quantas cédulas de **10,00** reais? 11

Quantas cédulas de **1,00** reais? 11

Agora vamos fazer a

Composição com multiplicação: $50 \times 2 + 10 \times 11 + 1 \times 11 = 221$

Decomposição com multiplicação: $221 = 50 \times 2 + 10 \times 11 + 1 \times 11$

Sobre o Valor Posicional de um número observe o exemplo: Escolhi o número/algarismo 9.876 e fiz combinações, sendo que quero que observem o que acontece com o número **6** em cada combinação.

A **9.768**

B **678**

C **6.879**

D **8.796**

Na letra A o número 6 equivale a dezena= 6 dezenas ou 60 unidades

Na letra B o número 6 equivale a centena= 6 centenas ou 60 dezenas ou 600 unidades

Na letra C o número 6 equivale a unidade de milhar= 6 unidades de milhar ou 60 centenas ou 600 dezenas ou 6000 unidades

Na letra D o número 6 equivale a unidade= 6 unidades

Página 16

Exercícios: **01 e 02**

(Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Página 17

Exercícios: **03, 04, 05 e 06**

Dezenas de Milhar

Dezena de milhar são números compostos por 5 algarismos. 1 Dezena de milhar= 10.000

Os números que compreendem a dezena de milhar iniciam em 10.000 e vão até 99.999.

Veja o exemplo:

DM	UM	C	D	U
4	5	9	8	3

Página 18

Exercícios: **01 e 02**

(Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Página 19

Exercícios: **03, 04 e 05**

Página 20

Exercício: **01**

Página 21

Exercícios: **02, 03 e 04**

Os exercícios que sugerem a conversa com um colega, você deverá fazê-lo com o familiar que costuma ajudá-lo a fazer as tarefas.

Português: (Terça-feira 30/06) **(EF35LP06) (EF35LP05)**

Leia as orientações e Responda **TUDO** no livro

Não precisa copiar

Fábula em Prosa e Fábula em Verso

As fábulas podem ser escritas em prosa (texto em parágrafos), se parecem com um texto comum encontrado em livros. Ou podem ser escritas em versos (estrofes rimadas) como nos poemas.

Nas fábulas os animais são personagens e é com eles que os autores pretendem transmitir um ensinamento, ou seja, a **moral**. Há diversas versões para uma mesma fábula, dependendo da mensagem que pretendia ser transmitida seja: sabedoria, astúcia, ganância, inveja, etc.

Para esta proposta é preciso observar que o **tempo** quer dizer, o período no ano em que o fato está acontecendo, e o **lugar** em que as histórias se passam não são as mesmas.

Exemplos de textos em prosa: notícias, fábulas, contos, receitas, convites, textos, informativos, romances, etc.

Exemplos de textos em verso: poemas, letras de músicas, quadrinhas, versos, trovas etc.

Narrador quem é? O narrado é quem conta a história, mas não faz parte dela. A sua participação cessa (para, termina, finaliza) quando algum personagem inicia um diálogo.

Página 18

Leia a **fábula em prosa**: A cigarra e a formiga (Fábulas de Esopo) inicialmente em silêncio e depois em VOZ ALTA pelo menos DUAS vezes. E observe como o texto está organizado na folha, ou seja, frases, parágrafos, os personagens, se há narrador, moral, ilustração, a maneira de contar a história, o lugar onde acontecem os fatos, a atitude dos personagens, enfim tudo o que estiver na página. Assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCuZdSp4Hog>

Página 19

Ler na parte superior sobre o autor e o ilustrador das Fábulas de Esopo e Após fazer os exercícios de interpretação e compreensão do texto.

Exercícios: **01, 02 e 03** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Página 20

Exercícios: **04, 05, 06, 07 e 08** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Páginas 21 e 22

Leia a **fábula em verso**: A cigarra e a formiga (a fábula revisitada) inicialmente em silêncio e depois em VOZ ALTA pelo menos DUAS vezes. E observe como o texto está organizado na folha, ou seja, frases, rimas, os personagens, se há narrador, moral, ilustração, as palavras que desconhecidas e seus significados (verbetes), dados sobre o autor e sobre o ilustrador, a maneira de contar a história, o lugar onde acontecem os fatos, a atitude dos personagens, enfim tudo o que estiver em ambas as páginas.

Página 23

Responda os exercícios de interpretação e compreensão do texto.

Exercícios: **01, 02, 03, 04 e 05** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Página 24

Exercícios: **06, 07, 08 e 09** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.) No Exercício **8** quero que pensem em uma moral para a FÁBULA EM VERSO do Cineas Santos.

Páginas 25

Comparando os textos: prosa e verso. Depois de estudar os dois tipos de texto e responder as várias perguntas, você já é capaz de diferenciar um texto em prosa de um texto em verso, por conta de algumas características que já vimos na explicação anterior. Responda algumas perguntas e na **página 26, bem abaixo leia a breve explicação sobre Textos organizados em prosa e verso.**

Exercícios: **01 e 02** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Página 26

Exercícios: **03, 04, 05 e 06** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço e nenhuma letra sem resposta.)

Páginas 27

Nesta página do livro, você terá que lembrar o que é um **Poema**. Lembra da Chácara do Chico Bolacha? Pois é, aquele texto é um poema. Sei que você já viu um **Convite** seja de aniversário, de Chá de bebê, de Casamento ou outros. Nas nossas aulas anteriores já estudamos **Textos Informativos**, são aqueles textos que possuem uma informação sobre um determinado assunto, e **Textos Instrucionais**, são aqueles textos que ensinam e vão nos dando o passo a passo de como fazer algo, nós estudamos a Receita. Sabendo de tudo isso, agora leia e responda o exercício proposto nesta página.

Página 28

Exercícios: **02 e 03** (Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço sem resposta.)

Os exercícios que sugerem a conversa com um colega, você deverá fazê-lo com o familiar que costuma ajudá-lo a fazer as tarefas. As respostas pessoais nos exercícios quero que **JUSTIFIQUEM**. Resposta com apenas **SIM** ou **NÃO**, não será considerada para avaliação.

História: (De Quarta-feira 01/07 a Sexta-feira 03/07) (EF04HI01) (EF04HI02) (EF04HI03) (EF04HI04) (EF04HI09) (EF04HI10)

Leia as orientações e após faça a **ATIVIDADE AVALIATIVA** Não precisa copiar

As migrações humanas

As pessoas mudam de um lugar para o outro buscando melhorar suas condições de vida ou morar em um lugar onde tenham paz e segurança. Mas há vários termos e significados para explicar esse movimento de mudança das pessoas de um lugar para outro. Acompanhem comigo:

Migração: movimento de entrada ou saída de indivíduos em países diferentes ou dentro de um mesmo país (de um estado para o outro, de uma cidade para a outra, etc.)

Imigração: entrada de estrangeiros em um país; estabelecimento/fixação/morada de indivíduos em cidade, estado, região, ou país que não é de sua origem.

Emigração: saída espontânea de um país; movimentação de uma para outra região dentro de um mesmo país; sair de um país ou lugar onde se vive para viver em outro, provisória ou definitivamente.

Êxodo Rural: refere-se à emigração, geralmente (adolescentes e jovens) os jovens do campo para a cidade. Este processo é muito antigo e foi acelerado pela necessidade de mão de obra nas empresas e indústrias. É geralmente considerado como um tipo especial de migração, porque não só mudou de local de residência, mas também pela profissão, em razão das grandes diferenças geográficas entre oportunidades, números e características dos diferentes tipos de postos de trabalho que existem no campo em relação à cidade.

No livro de História das Páginas 10 a 25 Ler com atenção pelo menos DUAS VEZES, ou quantas forem necessárias para compreender.

Chegar ao Brasil

A chegada de muitos povos de diferentes países no começo dos anos de 1.886 até hoje povoaram nosso país e contribuíram para a formação da cultura brasileira. O processo de colonização iniciou-se com os portugueses que se beneficiaram da retirada do pau-brasil, escravizaram índios e logo depois os negros africanos. Difundiram o processo de colonização das terras brasileiras na Europa.

Os povos que vieram para cá, atravessaram o oceano em navios com precárias condições de higiene e alimentação. Passaram de 30 a 40 dias navegando até alcançar terra firme. Geralmente vinham os homens para buscar trabalho e se estabelecer e as famílias ficavam por meses e até anos distantes. As famílias que viajavam juntas muitas vezes chegavam e viviam em condições de vida precárias, trabalham pela alimentação, nas lavouras de café e cana de açúcar, chegavam a dormir no relento.

As promessas feitas pelo governo da época nos folhetos que estimulavam a vinda dos europeus para o Brasil nem sempre correspondia com a realidade, muitos vinham “iludidos” ou de certa forma “enganados”.

No livro de História das Páginas 26 a 35, ler com atenção pelo menos DUAS VEZES, ou quantas forem necessárias para compreender.

ATIVIDADE AVALIATIVA

No caderno de História usando a régua, divida a folha ao meio, faça a margem e escreva em um dos lados o título: As migrações humanas e do outro: Chegar ao Brasil (Veja a foto modelo) e após faça um desenho representando o que você mais gostou ou achou importante estudar de cada um deles. Se preferir, pode usar alguns recortes e colagens, mas **NÃO ACEITAREI** imagens impressas da internet.

As migrações humanas

Chegar ao Brasil

Fátima Mariléia Balbinot

Geografia: (De Quarta-feira 01/07 a Sexta-feira 03/07) **(EF04GE01) (EF04GE02) (EF04GE03) (EF04GE05) (EF04GE06) (EF04GE10)**

Leia as orientações e após faça a **ATIVIDADE AVALIATIVA** Não precisa copiar

Território e população brasileira

A República Federativa do Brasil, nosso país, comumente chamado de Brasil, é um dos maiores em extensão territorial.

Possui limites que vão desde dentro dos municípios para delimitar onde começa e onde termina uma comunidade até a divisa de países.

Nosso país é dividido em 26 estados e um Distrito Federal onde está localizada a capital do Brasil que é Brasília. Por ser um país muito grande em extensão territorial, o Brasil foi dividido em 5 grandes Regiões sendo elas: **Região Norte, Região Nordeste, Região Centro-Oeste, Região Sudeste e Região Sul**. Cada região apresenta características próprias de solo, relevo, hidrografia, fauna (animais) e flora (plantas). As características também são diferentes em termos culturais (festa, gastronomia, costumes, danças, etc) e econômicos (agricultura, pecuária, indústria, enfim aquilo que gera dinheiro).

Para administrar com qualidade esses estados foram divididos em município. O município por sua vez possui uma organização de governo que atuam em órgãos como: prefeitura, câmara de vereadores e conselhos municipais. Lembra que já estávamos estudando isso??

Por mais que nosso país seja grande, a população não é bem distribuída nele. Algumas regiões do país possuem muitas pessoas e outras nem tanto. Essa população como já estudamos nas aulas anteriores possui uma diversidade cultural (Conjunto de características físicas, costumes, tradições, gastronomia e outros, de um determinado povo.)

Os primeiros habitantes das terras brasileiras eram os Indígenas (índios) e esses povos não são todos iguais. Como vimos em História, os Portugueses (Portugal) vieram na sequência habitar nosso país e eles que trouxeram os Escravos Africanos, depois os Europeus e Asiáticos.

Essa miscigenação de diferentes povos formou a população brasileira.

No livro de Geografia das Páginas 43 a 66, ler com atenção pelo menos DUAS VEZES, ou quantas forem necessárias para compreender.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Responda **TUDO** no **livro** de Geografia:

Página 47

Exercícios: **01 e 02**

Página 53

Exercícios: **01 e 02**

Página 64

Exercícios: **01**

(Responder todos os exercícios completos, não deixar nenhum espaço sem resposta. Fotografar cada página e enviar.)

Quem estiver recebendo material impresso da escola ou quem estiver imprimindo, vale lembrar que NÃO é necessário copiar tudo novamente, mas que é OBRIGATÓRIO recortar, colar e responder cada atividade em sua respectiva disciplina. Ao retornarmos iremos recolher os cadernos e avaliar.

Boa semana de Estudos! ♥

Estou com saudades! ♥

Beijos! ♥