



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 29/06/2020 a
03/07/2020

Plano de aula sobre a região Sul

Segunda-feira

GEOGRAFIA

Para começarmos nossa aula assista aos dois vídeos sobre a região sul:

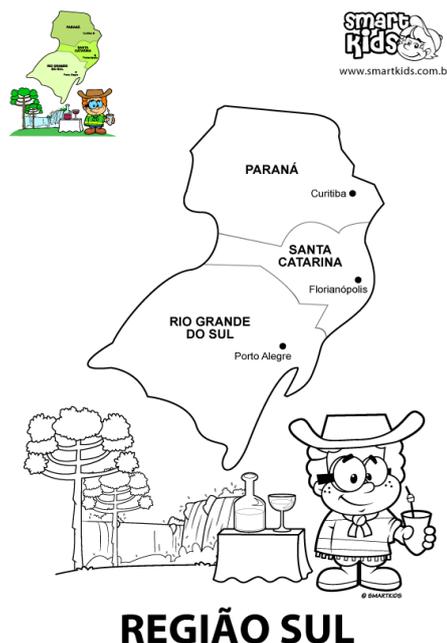
<https://youtu.be/xqfAyi7QRyE>

<https://youtu.be/fJDNV9qGY2o>

- Pág 150 – Fazer um breve resumo no caderno
- Pág 151 – Responder no Livro

Atividades para fazer no caderno: (Pesquise no livro de Geografia)

- 1) Quais as principais formações vegetais nativas que estão presente na região sul do Brasil.
- 2) Quais as atividades econômicas nela desenvolvidas?
- 3) Como é o clima dessa região?
- 4) Diferencie mata de araucária de campos.
- 5) Na página 158 do livro, há o mapa da divisão política (2016); assim como nós temos vizinhos, os estados e regiões também possuem. No caso da região sul, observando o mapa quais são os seus vizinhos, ou seja, com quais países ela se limita?



REGIÃO SUL

ENSINO RELIGIOSO

- Ler a história da escritora da região Sul (Paranaense) Léia Cassol: “**O chá das maravilhas**”. (Não precisa copiar, caso queira imprimir e colar no caderno pode). Caso você receba impresso é obrigatório colar em seu caderno e colocar a data. **Mas antes de você começar a leitura da história: assista ao vídeo que a professora Maria Salete gravou a vocês contando essa história. Ela está cheia de surpresas e vários personagens. Vocês não podem perder!**
<https://www.youtube.com/watch?v=zXmIJqjCwhs>

O chá estava pronto

Já podia ser servido

A mesa preparada

Esperava os amigos

O cheiro da camomila

Se espalhava pelo ambiente

Os amigos chegaram aplaudindo

Enquanto a menina do cabelo roxo

Pegava o bule de chá cheiroso e quente

Mas bem na hora

Que foi servir ...

Alguém bateu na porta do quarto

Quem poderia ser?

A menina do cabelo roxo foi ver ...

Era um coelhinho branco e peludo

De colete vermelho e relógio antigo.

- Boa tarde, estava passando e senti um cheirinho. Será que eu posso entrar?

- Sim, sim, você pode ficar, chá de camomila, é o que vamos tomar.

- Camomila, unf, resmungou o coelho torcendo o nariz.

- Pois eu trouxe o meu chazinho, é chá de alegria.

- Chá de alegria?

- Ora! Todos queriam um pouquinho. E colocaram alegria no bule

Mas bem na hora, que a menina ia servir ... TOC, TOC, TOC

Alguém bateu na porta do quarto.

- Quem será agora disse a menina.

Era uma lagarta azul e comprida. De óculos escuro e bolsa florida.

- Boa tarde, estava passando e senti um cheirinho!

- Será que eu posso entrar?
- Sim, sim, chá de camomila com alegria é o que vamos tomar.
- Camomila com alegria! Admirou-se a lagarta.
- Pois eu trouxe o meu chazinho É chá de gentileza!
- Chá de gentileza!

Ora! Todos queriam um pouquinho.

E colocaram gentileza, no bule!

Mas bem na hora que a menina foi servir Alguém bateu na porta ... TOC, TOC, TOC

- Quem será agora?

Era um gato listrado e sorridente, de gravata borboleta e rabo obediente.

- Boa tarde, estava passando e senti um cheirinho, será que posso entrar?
- Sim, sim, você pode ficar, chá de camomila com alegria e gentileza é o que vamos tomar.
- Camomila, com alegria e gentileza? Estranhou o gato.
- Pois eu trouxe o meu chazinho. É chá de coragem.

Chá de coragem? Ora!

E todos queriam um pouquinho. E colocaram coragem no bule.

Mas bem na hora que a menina foi servir... Alguém bateu na porta do quarto ... TOC, TOC, TOC

Era a dona Lebre maluca.

De vestido de renda, fita e peruca.

- Boa tarde, será que eu posso entrar? Senti um cheirinho.
- Sim, sim, você pode ficar, chá de camomila, com alegria, gentileza e coragem é o que vamos tomar.
- É mesmo? Pois eu trouxe o meu chazinho... É chá de afeto.
- Chá de afeto? Ora, todos queriam um pouquinho...

E colocaram afeto no bule.

Mas bem na hora que a menina for servir... Alguém bateu na porta do quarto... TOC, TOC, TOC

- Era o senhor chapeleiro, de paletó e chapéu de chuva.
- Boa tarde estava passando e senti um cheirinho, será que eu posso entrar?
- Sim, sim, você pode entrar, chá de camomila com alegria, gentileza, coragem e afeto é o que vamos tomar.
- Camomila UFF! O chapeleiro resmungou.
- Pois eu trouxe o meu chazinho, é chá de Paciência.
- Paciência! Chá de paciência!

Todos queriam...

Eles não queriam não!

Já estavam cansados de esperar.

Mas para o chapeleiro não ficar triste, colocaram paciência no bule.

- Agora, queremos provar!

Ficaram todos ali!

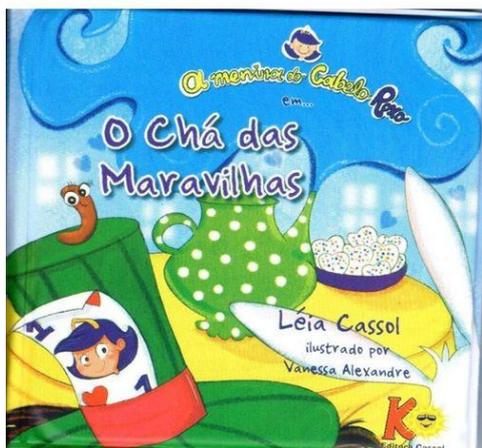
Então todos, sentaram-se para tomar o chá.

Mas antes a menina do cabelo roxo distribuiu biscoitos, pintadinhos de amor aos convidados.

Depois cuidadosamente abriu o bule, cheio de chá de camomila, com alegria, gentileza, coragem, afeto e paciência, acrescentou uma porção de beijinhos e mexeu, mexeu e mexeu, todos esperavam ansiosos pelo chá que a menina preparava.

Mas bem na hora que a menina foi servir... Alguém bateu na porta do quarto... TOC, TOC, TOC

- Quem será?



- 1) Após ler a história, recontе-a em forma de história em quadrinhos. (Mínimo 8 quadrinhos).
- 2) A história não terminou, quem você imagina que chegou? E que tipo de chá ele(a) trouxe?
- 3) Na região sul é costume ter nas casas bolacha pintada. Antigamente era somente no Natal. Desenhe uma bolacha e pinte confeitos nela.
- 4) Que gosto você acha que tem um chá de:
 - a) Alegria
 - b) Paciência
 - c) Gentileza
 - d) Coragem
- 5) Por que você acha que o título da história é “ O chá das maravilhas” ?

Terça-feira

Assista ao vídeo que a professora gravou para a aula de terça-feira:

https://www.youtube.com/watch?v=LoZC_1Twdzo

LÍNGUA PORTUGUESA

As lendas das regiões sul, misturam tradições indígenas, africanas, europeias e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais.

Dentre elas separei 5:

- A lenda da Erva Mate
- A lenda da Gralha Azul
- A lenda da Santa Catarina
- O negrinho do pastoreio
- A lenda do João de Barro

Você vai escolher uma dessas lendas, pesquisar, copiar no caderno e fazer um desenho, para representar essa lenda.

Leia o Poema “Cidadezinha” de Márcio Quintana (poeta Gaúcho). Observação: quem não recebe impresso não é obrigatório copiar.

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que até causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igreja de uma torre só...

Nuvens que venham, nuvens e asas,
Não param nunca nem um segundo...
E fica a torre, sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (a triste sina!)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
Cidadezinha... Tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...

Esse poema, Márcio Quintana fez em homenagem a sua cidade.

- Você fará, com base neste poema uma paráfrase (quando é para poema, paródia, quando é para música) pensando na nossa cidade (Ibicaré) pois muitas coisas desse poema à nossa cidade retratam.
 - ➔ Não esqueça de dar um bonito título;
 - ➔ *Esse poema você vai encaminhar para a professora, pois **VALE NOTA.***

Região Sul



Quarta-feira

HISTÓRIA

Assista ao vídeo que a professora explica sobre a aula de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=C-Gex7Pkug0>

- **Leia e copie** o texto no caderno, caso você tenha como imprimir pode imprimir.

No século passado XIX, o Brasil conquistou sua independência e passou a ser um império, e a primeira grande política regional executada foi a colonização dirigida na região sul do país.

Esse povoamento foi estipulado por incentivos que atraíram imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, em uma ação geopolítica que visava assegurar a posse de um território cobiçado pela Argentina.

A colonização da região Sul envolveu principalmente, a formação de pequenas e médias propriedades. No caso predominava o trabalho familiar. A atividade agrícola e a pecuária eram as principais atividades realizadas por esses agricultores.

O principal grupo de imigrantes no Rio-Grande do Sul são os alemães e Italianos. Em Santa Catarina, houve intensa corrente migratória de alemães e italianos, e no Paraná predominou a vinda de Japoneses, Ucranianos, Poloneses e Italianos.

ATIVIDADE

Você vai pesquisar sobre a sua origem (sobrenome) e escrever no caderno

Qual a nacionalidade? (comidas típicas, música, danças, tradições... tudo o que você achar ser interessante)

Por exemplo:

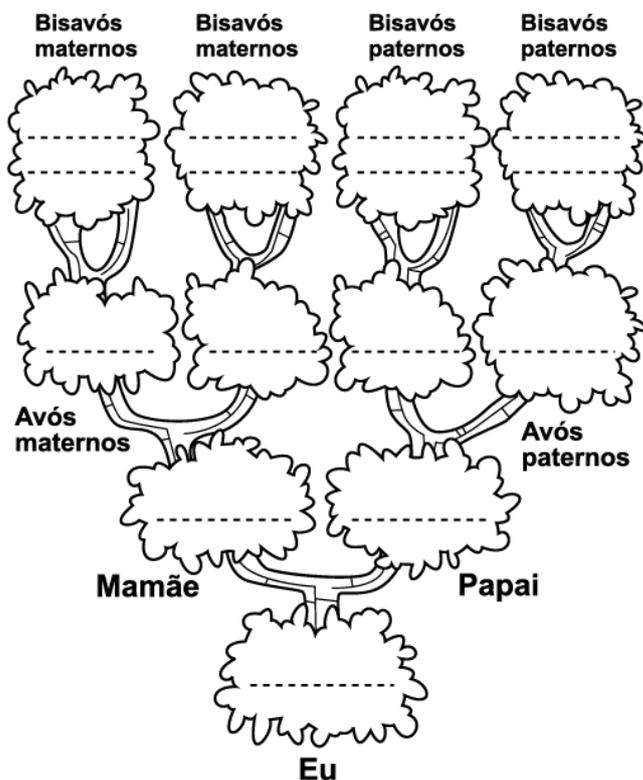
Ferronato- origem Italia (italianos)

Comidas: polenta, macarrão, pizza..

Caso você consiga faça também a arvore genealógica de sua família.

Abaixo há uma sugestão de árvore genealógica, você pode imprimir e colorir ela, ou desenhar em seu caderno, ou ainda pode procurar uma outra sugestão.

Árvore Genealógica



Quinta-feira

CIÊNCIAS

Explicação para a aula de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Fg53leByug&feature=youtu.be>

Livro de Geografia

- Página 154 e 155 – No livro, fazer todas as questões.
- Copiar no caderno (você pode imprimir se quiser)

No extrativismo vegetal, a região sul se destaca pela retirada de madeiras e erva mate.

No extrativismo mineral, a região sul se destaca pela exploração do carvão mineral, utilizado nas indústrias siderúrgicas, a exploração do cobre e do xisto betuminoso.

No extrativismo animal, destaca-se pela pesca.

A vegetação é composta de floresta de araucárias, mata atlântica, (encostas das serras do mar); vegetação litorâneas (mangues) e os campos limpos ou campinas (pampas).

Seus rios de destaque são: O Rio Paraná, O Rio Uruguai, O Rio Itajaí, O Rio Tubarão e o Rio Jacuí.

- Uma das árvores que se destaca aqui na região sul é a árvore de Araucária.
- Desenhe essa árvore e o fruto que vem dela, que é o PINHÃO.
- Na página 151 há o mapa do clima da região Sul, destacando dois tipos de clima. Ilustre esses dois tipos de climas.



Quinta-feira

MATEMÁTICA

Livro de Geografia

- Página 153 – Leitura “A economia da região Sul”.
 - Atividades para fazer no caderno:
- 1) A região sul do Brasil possui extensão territorial de 576.409,6 quilômetros quadrados. Escreva esse número por extenso.

576.409,6 =

- 2) A população total dessa região é de 27.386,89 habitantes. Escreva este número por extenso.

27.386,89 =

- 3) Copie ou imprima as operações abaixo e resolva.

SÓ QUERO DIVIDIR!



A) 4 325 | 24

B) 3 725 | 37

C) 5 580 | 154

D) 6 839 | 163

E) 8 963 | 42

F) 9 364 | 23

G) 5 879 | 132

H) 2 534 | 145

I) 9 585 | 423

J) 2 762 | 22

K) 4 967 | 32

L) 6 887 | 182

68

DESAFIO

1) Marília e Roberto adoram brincar com os coelhos. Para chegar até os coelhos, Marília e Roberto precisam atravessar duas cercas que ficam perto da toca.

Vamos ajudá-los? Siga as dicas abaixo.

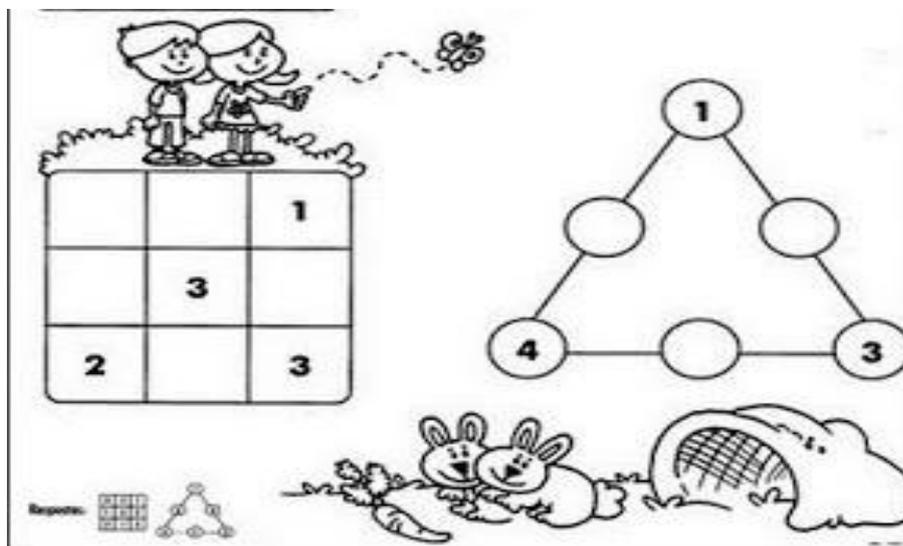
Cerca quadrada

A soma de cada fileira da cerca deve ser 6. Para chegar à toca é só encontrar as parcelas que faltam.

Cerca triangular

A soma de cada lado da cerca triangular tem de ser 8.

Para chegar à toca, basta encontrar as





Bom trabalho e bons estudos!

Beijos com muito amor...

Profe Maria Salete