



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

**EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 06/07 A 10/07/2020**

**SEGUNDA-FEIRA (06/07)**

**VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS E CONHECER SEUS SONS**

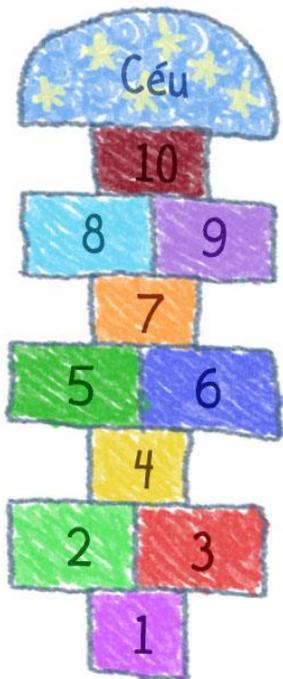
Assista aos vídeos:

Vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=M-essgMT9wI>

Música dos sons <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>

**VOGAIS**

**A** AMARELINHA



**E** ELEFANTE COLORIDO



I IGREJA



O OVELHA



U



# CONSOANTES

**B** BORBOLETA



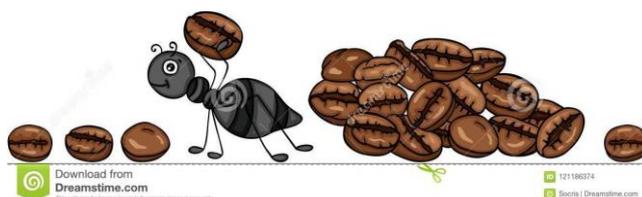
**C** CARACOL



**D** DRAGÃO



**F** FORMIGA



**G** GALINHA

**H** HIPOPÓTAMO



A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho!



**J** JOANINHA



**K** KIWI



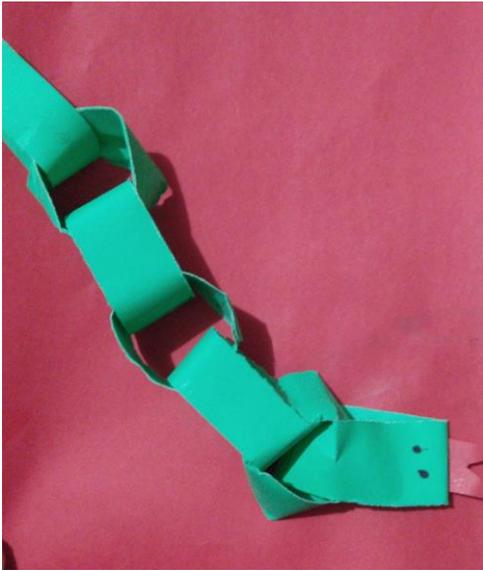
**L** LEÃO



**M** MACACO



**N** NAJA



**P** PORCO



**Q** QUATI



**R** RATO



**S** SAPO



**T** TARTARUGA



V

VACA



W

WALLABY



X

XARÉU



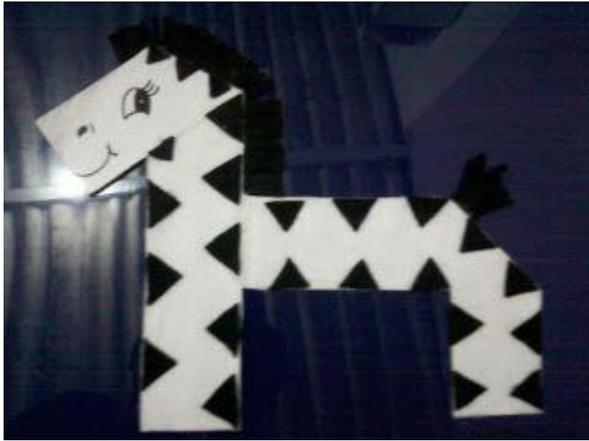
Y

YAK



Z

ZEBRA



Agora que você relembrou as letras, escreva o seu nome utilizando desenhos ou gravuras do que relacionamos com cada letra conforme o exemplo:

G



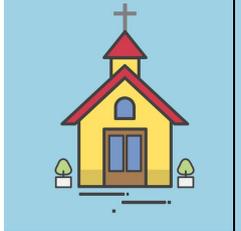
R



E



I



C



E





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA  
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL  
TURMA: PRÉ II  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Quarta-feira: 08/07

AREA DE CONHECIMENTO: corpo, gestos e movimento.

HABILIDADE: coordenação dinâmica geral

## MARCHA SOBRE JORNAIS

**MATERIAL:** 2 folhas de jornal, revista, folha sulfite ou 2 tapetinhos de EVA

### FORMAÇÃO :

- \* dispor a criança a trás de uma linha.
- \* Traçar a linha de chegada a aproximadamente 10 m.
- \* Entregar 2 folhas de jornal para a criança

Obs: pode ser realizado em dupla, trio, o que deixa a atividade mais divertida.

Assista ao link do vídeo com a orientação da atividade:

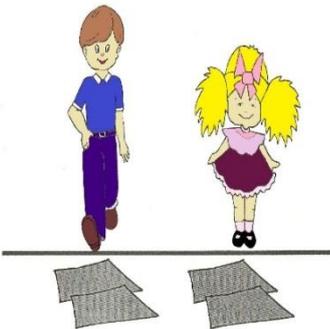
<https://www.youtube.com/watch?v=I2fvxARIWHY>

### DESENVOLVIMENTO

Ao sinal do responsável, a criança e quem esta participando junto com ela colocara no chão a sua frente, uma das folhas de jornal e pisa sobre ela.

Em seguida, coloca a outra, pisa sobre ela e recolhe a que ficou atrás, para coloca-la novamente á sua frente e pisar sobre ela.

As crianças, portanto, deslocam-se pisando alternadamente sobre um jornal e outro, até a chegada. O trajeto deve ser feito em linha reta, evitando esbarar no companheiro.



**Boa atividade! Aguardo os vídeos.**



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

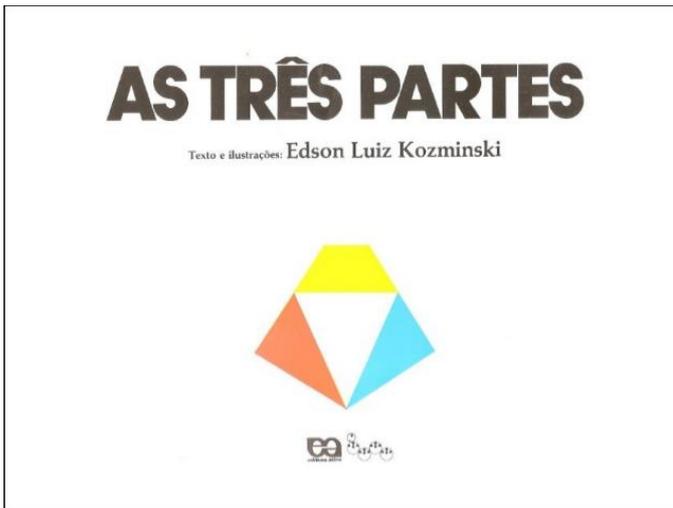
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

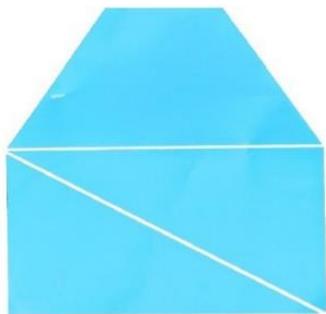
TERÇA – FEIRA (07/07)

VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

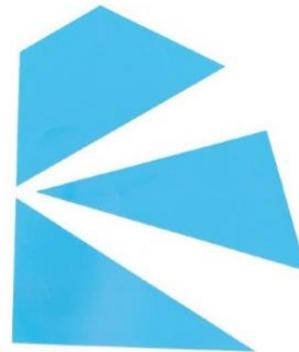
Ouçã a história “ As três partes” pela videoaula <https://www.youtube.com/watch?v=0E7Yxw-QFLw>



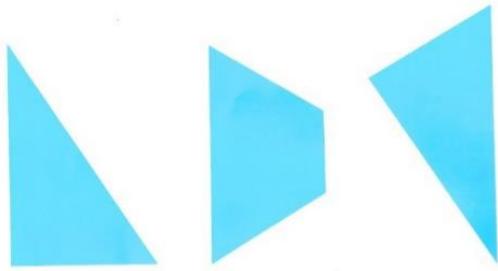
Era uma vez uma casa



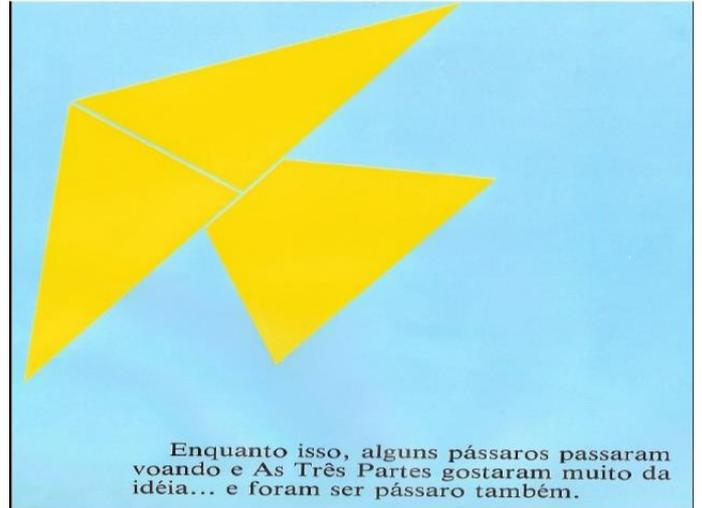
que estava com vontade  
de ser outras coisas além de ser uma casa.



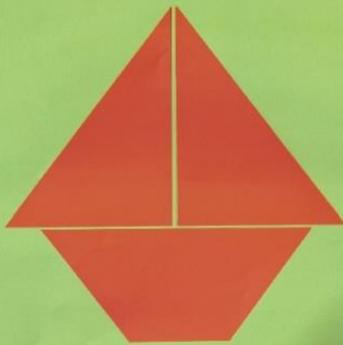
Por causa disso ela se desmontou em três partes.



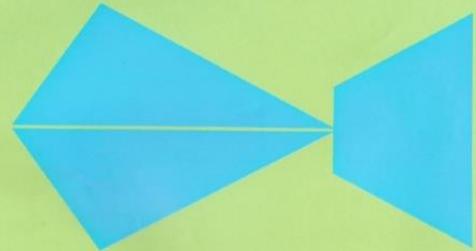
As Três Partes ficaram pensando juntas o que elas poderiam formar.



Enquanto isso, alguns pássaros passaram voando e As Três Partes gostaram muito da idéia... e foram ser pássaro também.



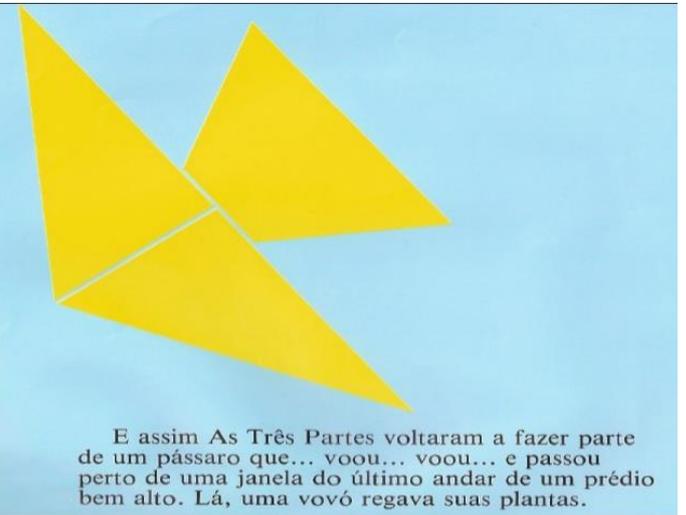
Os pássaros voaram para o mar... No mar navegam muitos barcos... As Três Partes gostaram do que viram... e foram pra água para ser barco também.



Enquanto o barco navegava, As Três Partes viram muitos peixes que nadavam na água... Elas, então, pularam para dentro da água e foram ser peixe também.



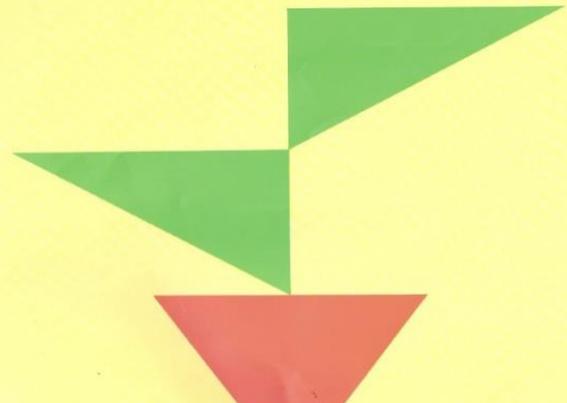
Os pássaros comem peixe!  
Aconteceu, então, que As Três Partes, que formavam um peixe, foram parar na barriga de um pássaro... É justamente na barriga de um pássaro formado por outras três partes!



E assim As Três Partes voltaram a fazer parte de um pássaro que... voou... voou... e passou perto de uma janela do último andar de um prédio bem alto. Lá, uma vovó regava suas plantas.



As Três Partes ficaram com vontade de ser regadas também. E formaram uma planta e um vaso.



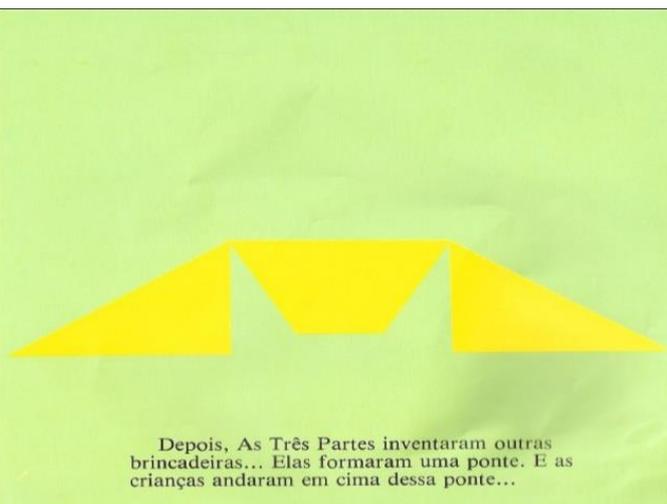
As Três Partes gostaram de ser planta e ficar crescendo... crescendo... aos pouquinhos...



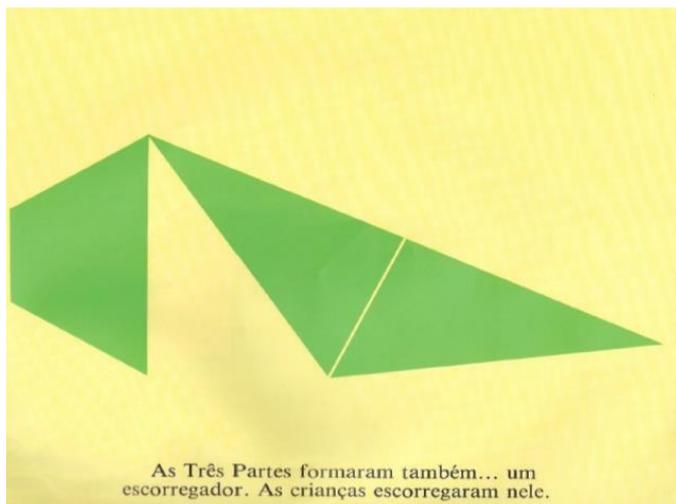
Então, num dia em que os netos da vovó vieram visitá-la e brincavam de adivinhações, As Três Partes pularam da janela pra dentro da brincadeira e desafiaram os netos a descobrir qual era o bicho que elas estavam formando, dizendo ainda que esse bicho gosta de visitar galinheiros...



Os netos da vovó logo reconheceram que era uma raposa de focinho pontudo.



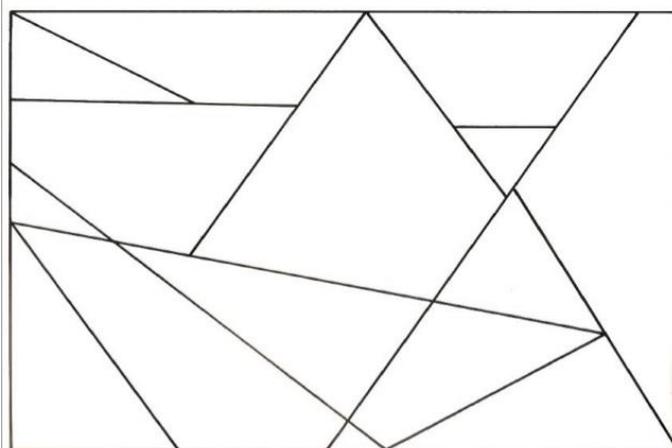
Depois, As Três Partes inventaram outras brincadeiras... Elas formaram uma ponte. E as crianças andaram em cima dessa ponte...



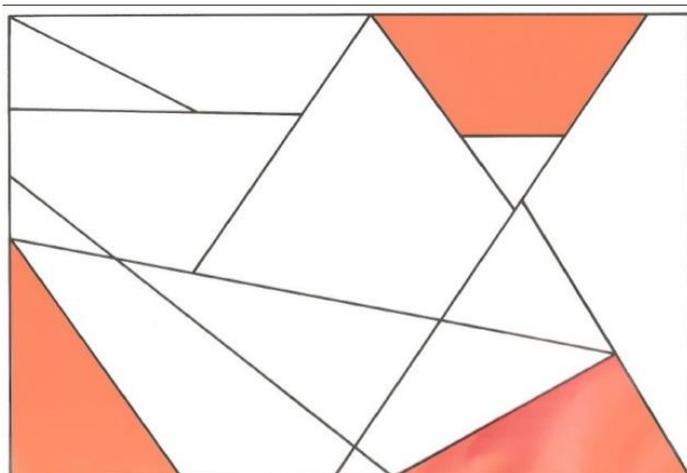
As Três Partes formaram também... um escorregador. As crianças escorregaram nele.



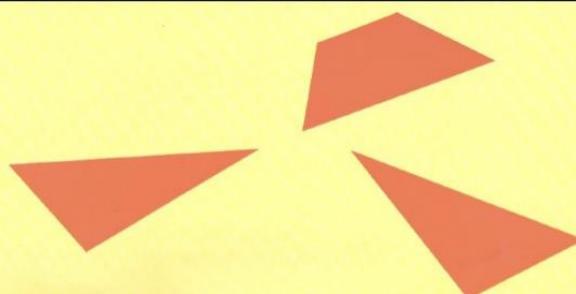
Depois, As Três Partes formaram... uma gangorra.



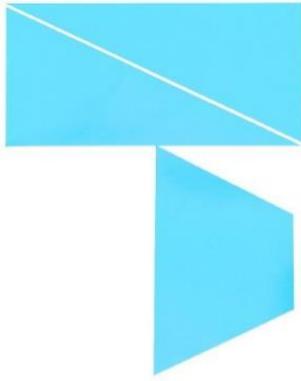
E, por fim, brincaram de esconde-esconde com as crianças...



que de tanto procurar encontraram As Três Partes!



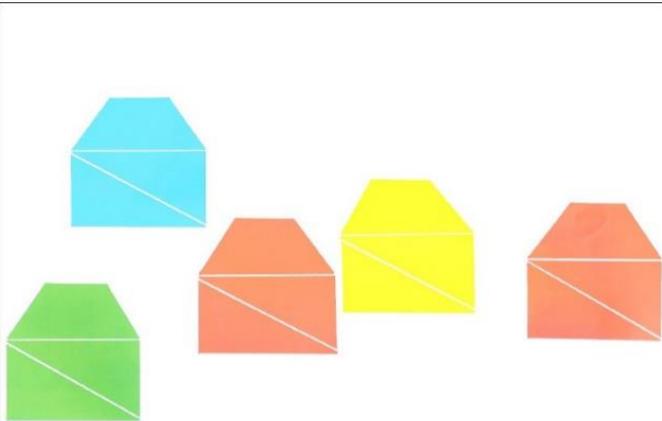
Quando anoiteceu, as crianças voltaram para casa, e As Três Partes e a vovó ficaram conversando... A conversa foi ficando animada, divertida... As Três Partes estavam gostando tanto da vovó, que disseram que, se ela quisesse, ficariam morando ali, e assim poderiam se divertir bastante e contar muitas histórias juntas. A vovó gostou muito da idéia! E, para comemorarem, As Três Partes e a vovó colocaram um disco na vitrola e dançaram cada uma a seu jeito.



Conforme o combinado, As Três Partes ficaram morando com a vovó e assim puderam conhecê-la melhor, em detalhe, e cada vez mais gostavam dela. Por isso resolveram fazer uma surpresa... um presente... algo que a vovó volta e meia falava...



uma casa...



numa cidadezinha!...



Uma casa com um grande terreno em volta para ela plantar e cuidar de um jardim. E para ela receber a visita dos seus netos, onde eles poderiam continuar a se divertir bastante com a vovó e As Três Partes.

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA, MONTE DESENHOS UTILIZANDO 3 FORMAS GEOMÉTRICAS.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Hingrith Vanessa Rhoden Foppa

**Turma: Pre II**

Disciplina: Arte

Nome: \_\_\_\_\_



Terça-feira: 07/07



***Bom dia começa com alegria!!***

***Bom dia começa com amor!***

***O sol a brilhar, as aves a cantar, bom dia, bom dia, bom dia!!!***

Saudades de cantar assim com vocês! Desejo que estejam bem!

O desenho ao lado, é de Romero Brito. Para vocês colorir!

Assistir ao vídeo com as orientações da experiência:

<https://youtu.be/ZquHQgDy5UE>

Na aula anterior vocês coloriram um desenho de festa Junina, do artista brasileiro Romero Brito. Hoje, eu gostaria que vocês desenhassem um casal dançando, bandeiras e outras coisas mais que vocês conhecem que tem nas Festas Juninas de nossa região. Nas festas da escola que vocês já participaram.

**1. Desenhar um cenário de festa junina, colorir e mandar para a professora. Pode usar o espaço em branco desta página.**

Observação aos familiares: Deixar a criança desenhar. Apenas explicar o que precisa fazer.



*Amamos vocês com saudades. Um coração cheio de amor e alegria para vocês.*



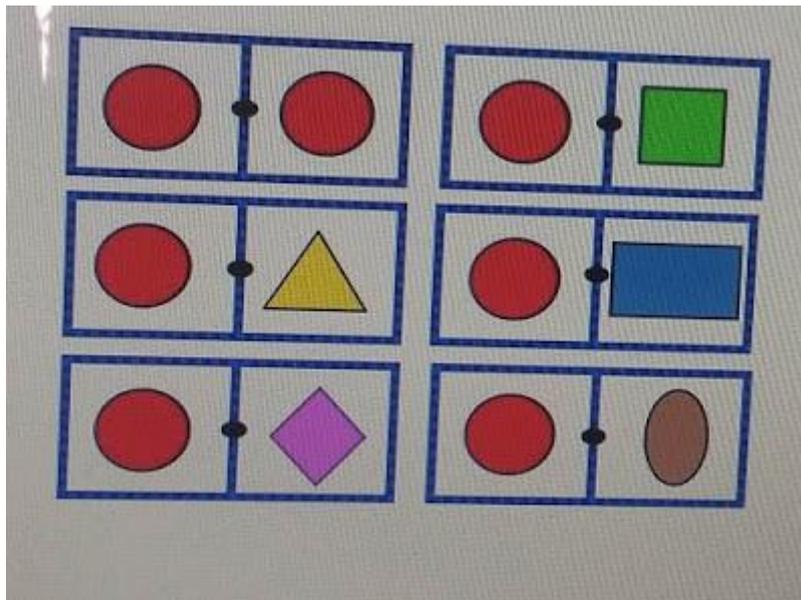
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (08/07)

## Dominó Geométrico



### Objetivo

O jogo dominó geométrico tem como objetivo fazer com que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, autonomia, concentração e coordenação, manuseando as peças no decorrer da atividade, identificando e associando as figuras geométricas.

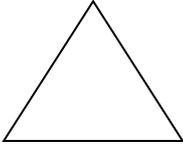
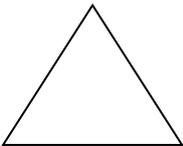
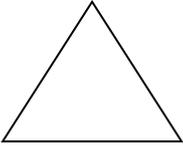
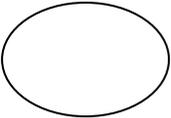
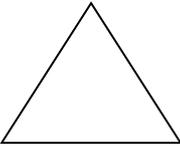
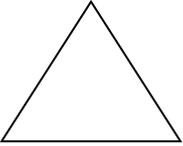
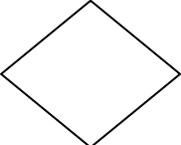
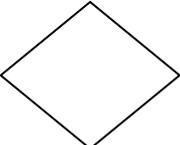
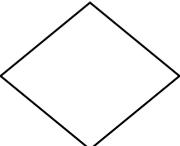
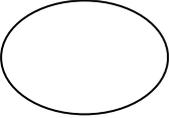
### Materiais Utilizados

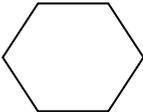
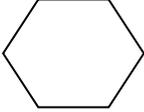
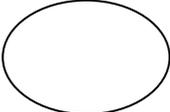
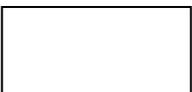
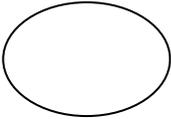
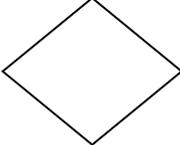
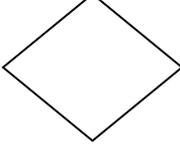
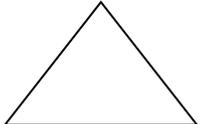
Faça o domino sobre um papel grosso para facilitar o manuseio sem rasgar, e figuras geométricas com diferentes cores, quem não tiver papel colorido pode pintar o molde abaixo.

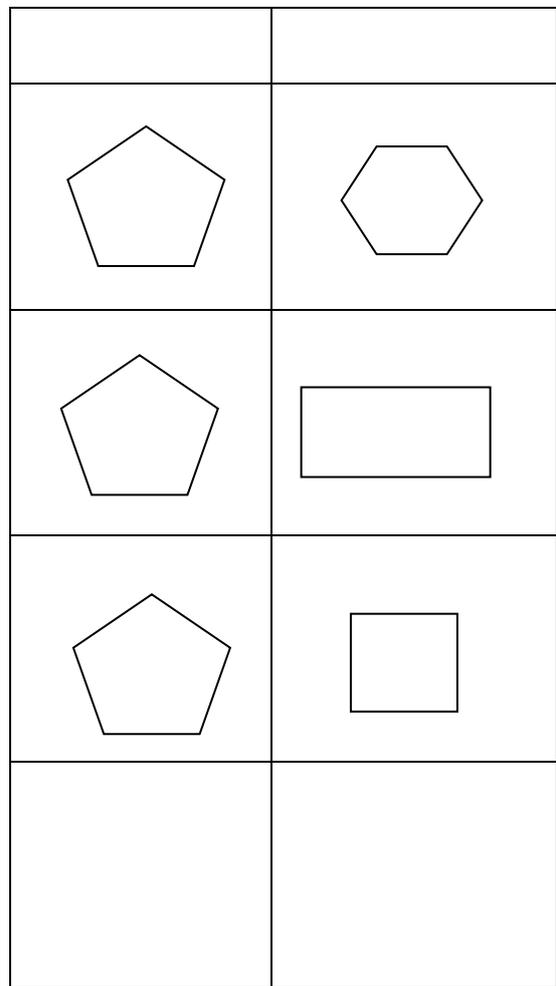
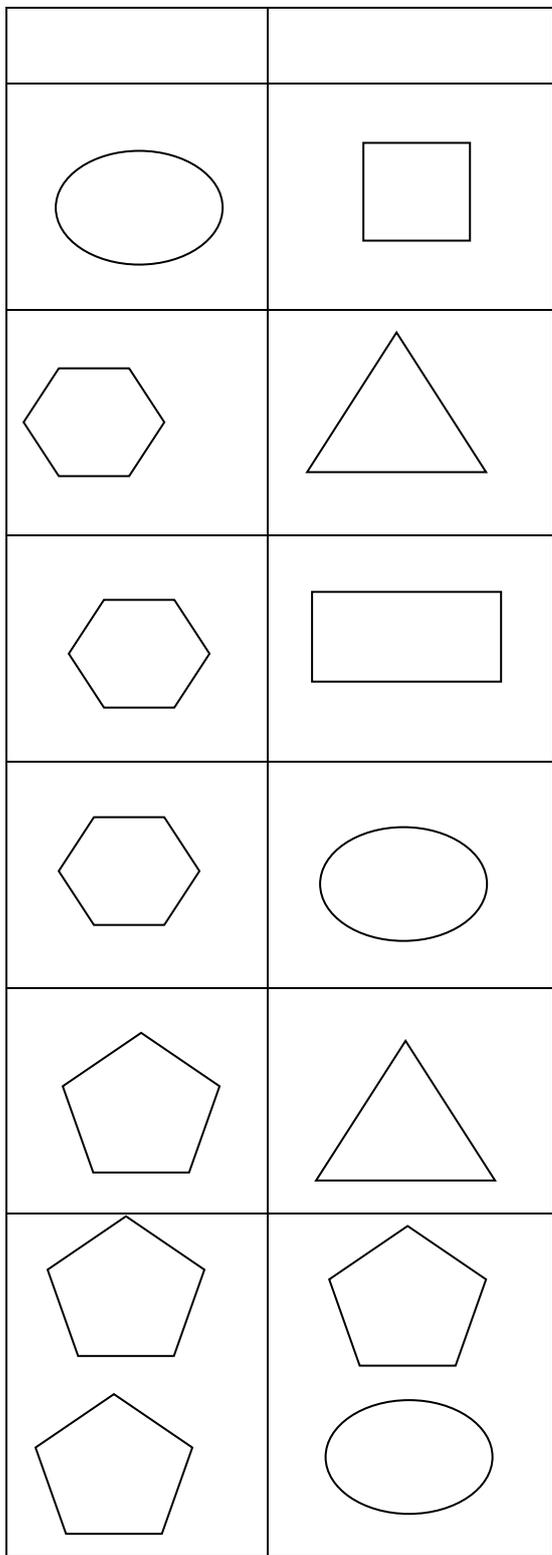
### Regras do jogo

- Conterá para o jogo 4 participantes;
- As cartas devem ser embaralhadas e divididas entre os participantes de forma que todos fiquem com a mesma quantidade, caso sobre alguma peça, ficará sobre a mesa para ser puxada por algum dos participantes quando preciso;

- Um dos jogadores que estiver com a peça de quantidades iguais iniciará a partida;
- Os outros participantes colocarão a peça que estiver correspondendo com a que está à mostra na mesa, no sentido horário;
- Caso algum dos jogadores não tenha a peça correspondente deverá puxar uma das que estão viradas sobre a mesa;
- Se não tiver a peça correspondente no jogo, passará a vez;
- Vence o jogador que não sobrar nenhuma peça.



ESCOLHA UMA COR PARA COLORIR CADA FIGURA GEOMÉTRICA, DEPOIS COLE NO PAPEL FIRME, RECORTE AS PEÇAS E É SÓ BRINCAR



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA  
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL  
TURMAS: PRÉ II  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Segunda-feira: 06/07

AREA DE CONHECIMENTO: corpo, gestos e movimento.

HABILIDADE: sentido de direção

## CORRIDA DO SACO

**MATERIAL:** um saco de rafia ou sacola plástica.

Litros descartáveis, copos, ou cones para serem utilizados como obstáculos.

Assista ao link do vídeo com a orientação da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=EpydrIha294>

### DESENVOLVIMENTO:

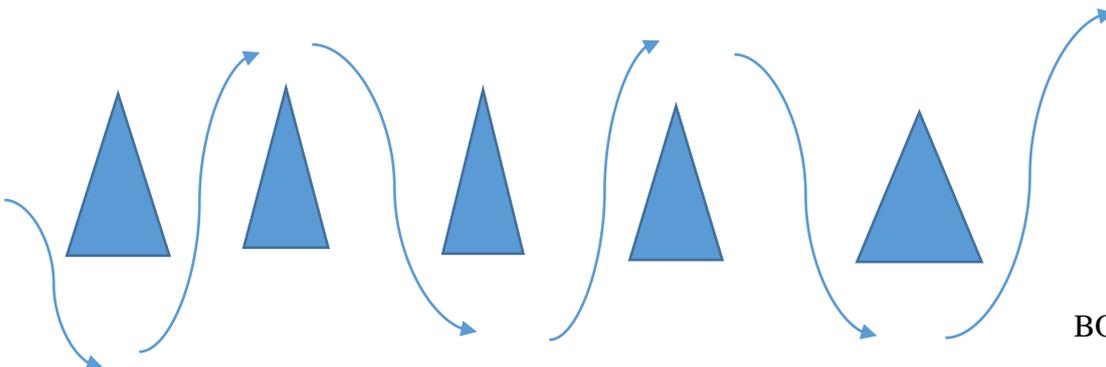
1. Coloque 2 cones a uma distância de três a cinco metros um do outro.



Ao sinal do (responsável, pai , mãe ...)colocar as pernas dentro do saco e sai saltando, vai até o segundo cone, contornando-o e retornando a posição inicial.

Obs: essa distância pode ser aumentada gradativamente.

- 2.Distribuir 5 a 10 cones a uma distância de meio metro cada. A criança devera saltar em zig zag entre os cones.



BOA SEMANA A TODOS !



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

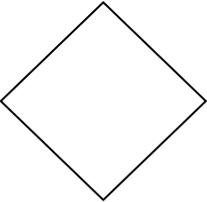
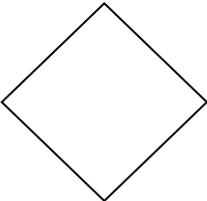
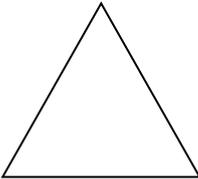
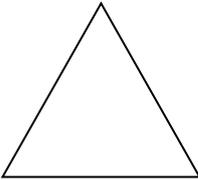
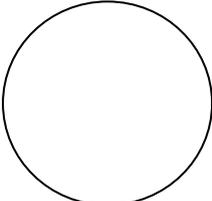
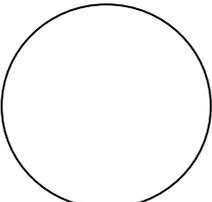
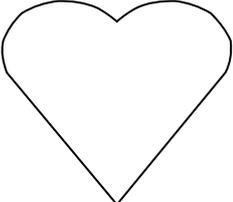
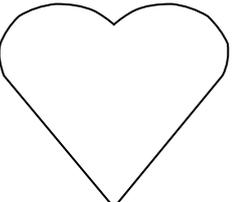
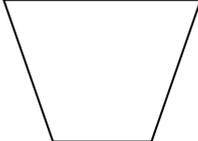
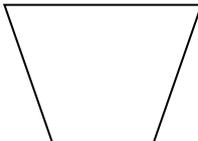
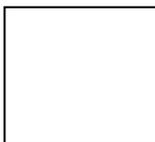
TURMA: PRÉ II

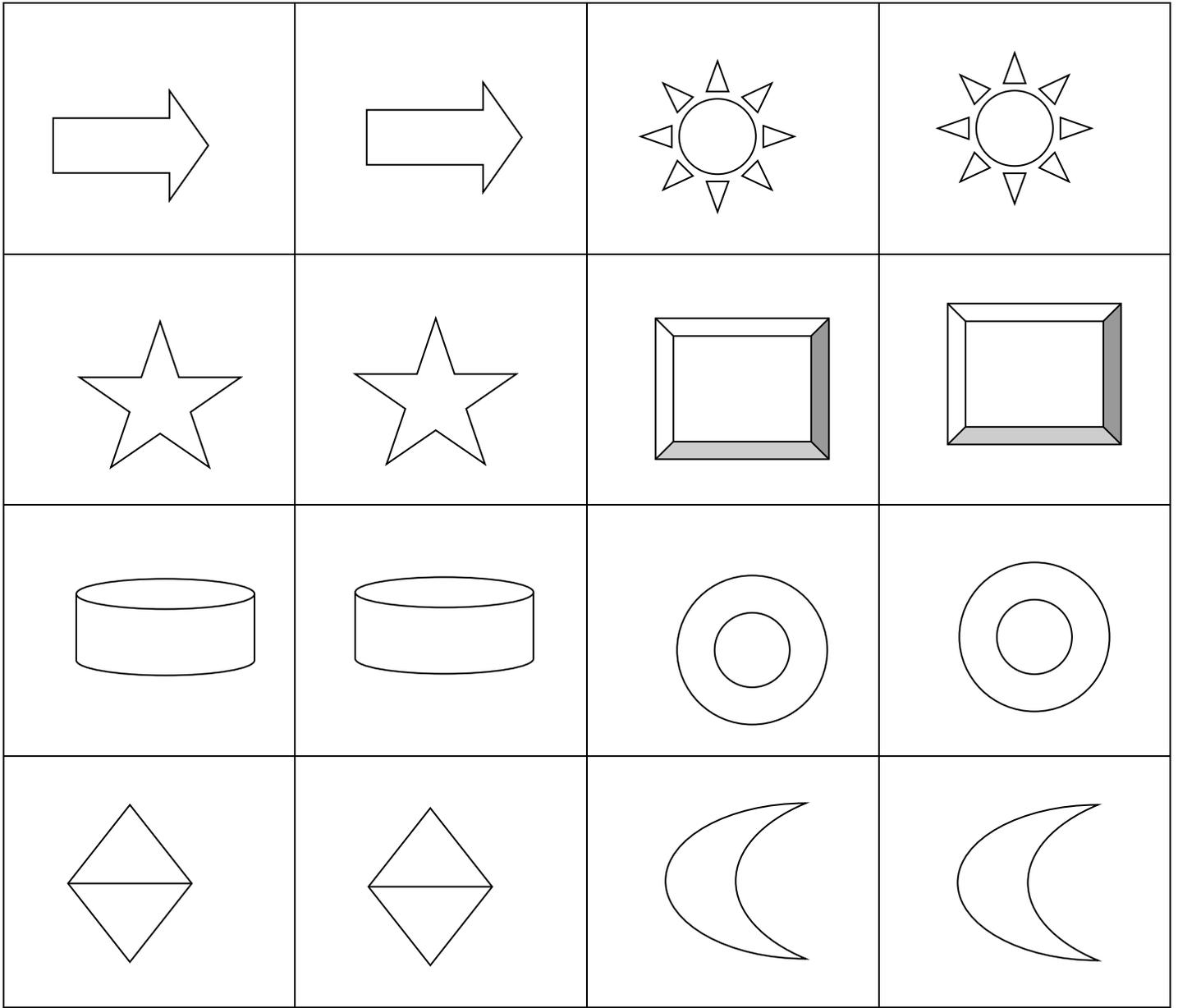
QUINTA-FEIRA – 09/07

JOGO DA MEMÓRIA

Vamos brincar de jogo da memória?

Pinte os pares de forma igual, cole em um papel firme e depois é só brincar





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: **PRÉ II**

DISCIPLINA: MÚSICA

Quinta-feira: 09/07

*Campo: Corpo, Gestos e Movimentos.*

*Experiência: Brincar de reconhecer ritmos, melodia, harmonia das músicas, dos cantos, do corpo, participando de pequenos corais, recitais ou usando as músicas nas brincadeiras, etc.*

### Qual é a música?

Olá pais e alunos, como vocês estão? Parabéns pelos vídeos e pela participação com seus filhos durante as aulas de música. Nessa semana preparei uma videoaula apenas utilizando o instrumento musical: flauta doce. Nosso objetivo é tentar reconhecer uma música apenas pela sua melodia, pois não estarei cantando. Essa semana deixo o canto com vocês. Se vocês reconhecerem as melodias que estou tocando podem cantar com nossos pequenos. Hoje vamos trabalhar mais a nossa audição mas nem por isso precisamos deixar de exercitar nossa oralidade.

Lembre sempre de:

- Acompanhar seu filho durante as atividades;
- Preparar o ambiente antes de assistir a videoaula, apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical, evitando distrações;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Na videoaula eu selecionei algumas músicas conhecidas. Como o objetivo é que vocês descubram as músicas eu não citarei o nome delas. Então, para os pais que não tem acesso a videoaula, vocês irão escolher as músicas e podem assobiar ou cantarolar com a boca fechada para que seu filho tente descobrir. Se seu filho é muito pequeno e ainda não consegue falar, faça a atividade mesmo assim. Essa atividade vai estimular um reconhecimento auditivo de qualidade.

Algumas famílias tem acesso a internet, porém a conexão é lenta e não conseguem abrir os vídeos no YouTube. Se for o seu caso, estou disponibilizando apenas o áudio para que vocês possam ouvir. Basta me enviar uma mensagem particular no WhatsApp que eu encaminho o áudio.

O retorno da atividade deve ser feito através de um único vídeo cantando uma das músicas que vocês reconheceram na videoaula. No caso das famílias que não tem acesso a internet e recebem a atividade impressa, podem continuar registrando o desenvolvimento dessa atividade no Formulário de acompanhamento das aulas de músicas para os meses de Junho e Julho.

Divirtam-se!

Link para a videoaula: [https://www.youtube.com/watch?v=Y3V\\_ri0UXoo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Y3V_ri0UXoo&feature=youtu.be)



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA- FEIRA – 10/07

Assista o vídeo a seguir sobre as formas geométricas e depois faça seu boneco utilizando as mesmas, assim lembraremos também a estrutura corporal

Link do vídeo: <https://youtu.be/0kfyR9Q2rwE>

