



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: MARIA SALETE FERRONATTO

PLANEJAMENTO PARA O 5º ANO

ALUNO (A):

PLANEJAMENTO DE 06 A 10 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades: (EF05LP09, EF05LP12, EF05LP26, EF05LP27)

ANTES DE INICIAR NOSSA AULA ESCUTE A HISTÓRIA DA BELA BARATINHA (LEIA CASSOL) CONTADA PELA PROFESSORA MARIA SALETE:

<https://www.youtube.com/watch?v=VTJvG7MgHgs>

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

NÃO É NECESSÁRIO COPIAR

A Bela Baratinha

(Léia Cassol)

Numa casinha vermelha, de porão e janela,
mora uma linda donzela.

Certo dia, limpando o porão, achou um baú
bem velho.

Dentro dele: três moedas.

Animada com a descoberta a Baratinha se
alegrou!

- Agora já posso me casar!

Pegou seu novo tesouro e foi se preparar.

Com uma moeda ela reformou a casa.

Com a outra, comprou um lindo enxoval e a
terceira...

Bem, a terceira, guardou numa caixinha!

Ah... Como é esperta essa Baratinha!

Depois colocou uma fita no cabelo,

Pegou a caixinha e correu para a janela,

Abriu um lindo sorriso e cantou assim:

*Quem quer casar com a Bela Baratinha
Que tem fita no cabelo e dinheiro na
caixinha?*

*Quem comigo se casar muitos doces vai
ganhar.*

*Passa passa cavalheiro para ver o que é o
que há!*

Lara li laralálá ... lá lálálálá.

Eis que da rua do lado esquerdo, bem lá do
final, vinha o Boi de Chapéu.

Ele ouviu a cantoria e ficou todo
interessado.

Apressou o passo e estufou o peito.

Chegou dando o recado!

- Olá, Bela Baratinha, aceitas o meu amor?

Sou valente, sou forte... E também sou
trabalhador!

-Oh, sim! Gostaria muito!

Mas antes, Valente Boi de Chapéu... Me diga.

De manhã cedo para acordar.

Como é que o senhor faz?

O boi respirou, bem fundo, enchendo o pulmão de ar.

Queria impressionar.

- MUUUUUUUUUUUUUUUUU!

- Ai, ai, ai... Que gritaria! O senhor ficou louco.

Sou muito sensível. Não posso com esse mugido!

Passa, passa cavalheiro.

Vou voltar para minha canção.

E a baratinha voltou para a janela e cantou assim:

Quem quer casar com a Bela Baratinha

Que tem fita no cabelo e dinheiro na

caixinha?

Quem comigo se casar muitos doces vai ganhar....lálálálá

E eis que da rua do lado direito, bem lá do final, vinha o Cão de Bermudão.

Ele também tinha ouvido a baratinha. Ficou todo assanhado!

-Bela baratinha, quer se casar comigo?

Sou esperto, brincalhão... E também sou um grande amigo!

- Oh, sim! Gostaria muito!

Mas antes, Amigo Cão de Bermudão...

Me diga, de manhã cedo. Para acordar...

Como é que o senhor faz?

O cachorro aproveitando o interesse da donzela.

Sacudiu todo o corpo e abriu bem alto a goela.

- AU AUAUAU

AUUUUUUUUUUUUUUUU

- Ai, ai, ai... Que horror! O senhor é um caso perdido.

Sou muito sensível não posso com esse...Esse... Latido!

Passa passa cavalheiro.

Vou voltar para minha canção.

A bela Baratinha, voltou para janela e cantou assim:

Quem quer casar com a Bela Baratinha

Que tem fita no cabelo e dinheiro na

caixinha?

Lá lálálá...

E eis que na rua da frente, á no final, havia três latas de lixo.

Numa delas morava o Ratão do Casaco de Botão.

Ele que tudo-tudo tinha ouvido,

Pegou o violão e rumou para a casinha vermelha,

Cantando uma linda canção!

ÓH, BELA BARATINHA,

EU TE DOU O MEU AMOR,

TÚ SERÁS MINHA RAINHA...

E EU SEREI O TEU CANTOR!

-Ai, mas que alegria! És o marido perfeito!

Volte no fim da tarde para o nosso casamento.

Ah! E não esquece o documento!

O rato voltou para a lata de lixo e a Bela Baratinha começou a arrumação.

Velas, flores, doces, bolo, vestido...

Tudo lindo: perfeição!

E para o jantar: uma grande e cheirosa panela de feijão!

Cheiro gostoso de feijão com torresmo.

Que saiu pela janela da cozinha...

Atravessou o jardim...

Passou pelo portão...

Desceu a rua da frente...

Chegou até as lixeiras...

Entrou na terceira lata de lixo...

E acordou o Ratão que tirava uma soneca antes do casamento.

Ele já estava arrumado, acordou com fome e aquele cheiro...

Farejou... Feijão... Torresmo... Seguiu o cheiro.

Foi parar na janela da cozinha.

Olhando para a panela borbulhante de feijão.

Ficou maravilhado!

NUNCA TINHA VISTO TANTO FEIJÃO!

Só então lembrou do casamento!

E na sala tudo organizado: decoração, noiva e os convidados!

Ah, mas na cozinha... O ratão continuava encantado!

Bem depressa pegou uma bomba de chimarrão e começou:

Um golinho! Dois Golinhos! Três Golinhos de caldinho de feijão!

Quando ele viu já estava sem respiração!

E com um enorme barrigão!

Que estourou o botão do casaco...

Que saltou pela cozinha...

Saiu rolando pelo corredor...

Entrou na sala...

E foi parar no pé da Bela Baratinha!

Ela reconheceu o botão e voou para a cozinha.

Socorreu rápido o Ratão com um chá de marcela e carqueja... eca!

UFA! Não se preocupem. O ratão de casaco ficou bom a tempo.

Pregou o botão e... VIVA! Aconteceu o casamento!

Mas, quem passa pela casinha vermelha ainda escuta uma canção...

Só que agora, no restaurante do porão! ...

**ÓH, BELA BARATINHA,
EU TE DOU O MEU AMOR.
TU ÉS MINHA RAINHA...**



E EU SOU O TEU CANTOR!

Copie as perguntas no caderno de Língua Portuguesa e depois responda: (Caso queira imprimir pode)

- 1) Qual foi o pretendente escolhido e porquê?
- 2) O que eles prepararam para o dia do casamento?
- 3) O que fez Ratão antes do casamento?
- 4) Quem ajudou Seu Ratão?
- 5) O que aconteceu com a Bela Baratinha?
- 6) Para onde mudou-se o Seu Ratão?
- 7) Você acha certo o que o Seu Ratão fez antes do casamento? Por quê?
- 8) Dê um novo final para esta história.
- 9) Agora faça uma lista com os nomes dos convidados da Bela Baratinha (você que escolhe quem vem) (observação uma lista é um tipo de texto instrucional).



<i>Convidados da Bela Baratinha</i>	<i>Convidados de Seu Ratão</i>

Assista ao vídeo que a professora gravou (nele você aprenderá a fazer uma raspadinha, que show né! Corre lá assistir!): <https://www.youtube.com/watch?v=iQ1UFHrM1ls>

LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO DO QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL (VOCÊ NÃO PRECISA COPIAR, MAS CASO QUEIRA IMPRIMIR PODE COLAR EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA)

Textos Instrucionais

Este tipo de texto apresenta duas partes distintas: uma contém a lista dos elementos a serem utilizados; a outra desenvolve as instruções (modo de fazer), como, por exemplo, receitas de culinárias.

As listas são semelhantes, em sua construção, as que usamos habitualmente para fazer compras. Apresentam substantivos acompanhados de numerais. As instruções são iniciadas com verbos no modo imperativo (misture, junte, acrescente, etc.) ou por construções com verbos no modo (misturar, juntar, acrescentar, etc.)

Os verbos aparecem acompanhados por advérbios ou locuções adverbiais que expressam o modo como devem ser realizadas determinadas ações (lentamente, rapidamente, devagar, vagarosamente, etc.).

As ações aparecem estruturadas, visando a um objetivo (mexa lentamente para diluir o conteúdo do pacote em água fria), ou com valor temporal final (bata o creme com as claras até que adquira uma consistência espessa).

Nesse tipo de texto, aparece com frequência o uso de palavras, como aqui, agora, neste momento, etc.

É um texto que exige muita precisão, pois qualquer troca ou falta de um dos materiais ou ingredientes causa problemas na execução da tarefa.

Observe a receita abaixo de caldo de feijão:

RECEITA DO CALDO DE FEIJÃO

INGREDIENTES

- 1kg DE FEIJÃO COZIDO, BATIDO NO LIQUIDIFICADOR, OU 1 PACOTE DE MISTURA PARA CALDO DE FEIJÃO
- 500 g DE TOUCINHO (BACON) PICADINHO
- 500 g DE LINGUIÇA PICADINHA
- TEMPEROS: ALHO, SAL, CEBOLA
- CHEIRO VERDE, CEBOLINHA, SALSINHA
- ÓLEO

MODO DE FAZER

- PEÇA A UM ADULTO PARA AJUDAR VOCÊ.
- AQUEÇA O ÓLEO E FRITE O ALHO E A CEBOLA. DEIXE-OS DOURAR E JUNTE O BACON E A LINGUIÇA PICADINHOS. FRITE BEM.
- ACRESCENTE O FEIJÃO BATIDO OU O FEIJÃO EM PÓ PINK E MEXA BEM. TEMPERE A GOSTO E DEIXE ENGROSSAR.
- ENFEITE COM A CEBOLINHA E SALSINHA CADA PRATO OU TIGELA.



Hoje você irá escrever uma receita; lembre-se, para uma receita dar certo é necessário ter os **INGREDIENTES** e o **MODO DE FAZER**, não precisa ser uma receita de comida; como no vídeo gravado pela professora, ela não fez uma receita, e sim uma atividade de raspadinha (caso queira fazê-la fique à vontade) mas, você terá que criar outra receita, tipo uma dobradura que você sabe fazer e acha que alguém não sabe, um brinquedo ou até mesmo uma receita de comer. Vai escrever

essa receita no caderno, caso queira pode gravar um vídeo ensinando essa receita e enviar para a professora.

HISTÓRIA: terça-feira

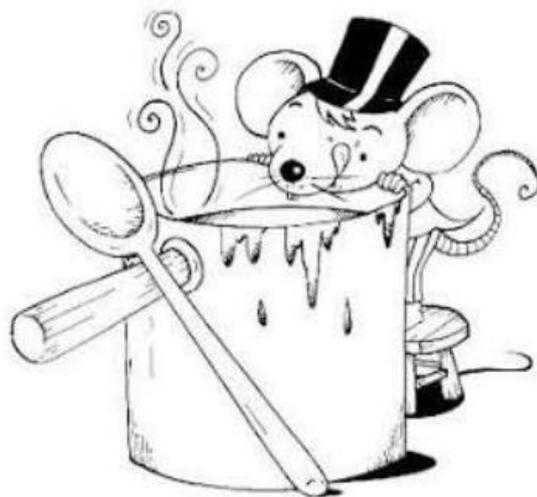
Habilidades: (EF05HI01, EF05HI02, EF05HI05, EF05HI09)

Antes de começarmos assista ao vídeo dessa aula no link abaixo:

Assista agora a aula explicativa pela professora deste conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rtaM5NCIKKU>

LEIA O TEXTO ABAIXO, SE VOCÊ TIVER COMO IMPRIMIR IMPRIMA-O E COLE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA



A HISTÓRIA DO DINHEIRO

Primeiramente não havia dinheiro, o povo trocava as coisas, a pratica disso chamava-se **ESCAMBO**.

A palavra **SALÁRIO**, vem da palavra SAL, era o produto utilizado para pagar os soldados na Grécia.

Com o tempo necessitou de uma moeda que tivesse um único valor em qualquer lugar.

As primeiras moedas eram cunhadas à mão.

A HISTÓRIA DA MOEDA(DINHEIRO) NO BRASIL

Até a moeda que temos hoje o Brasil passou por muitas moedas (dinheiro).

1500- A primeira moeda a circular no Brasil e de maior duração foi o **REAL PORTUGUÊS**, vindo de Portugal na época da colonização.

O plural de real era **RÉIS**

1580- circulou a moeda da coroa espanhola cunhadas em solo brasileiro de 3, 6 e 12 **FLORINS** de ouro. Bem como as moedas de 10, 12 , 20, 30 e 40 **SOLDOS**. Utilizadas principalmente para pagar os soldados; daí o nome SOLDOS.

1694- Foi fundada a primeira casa da moeda no Brasil e feitas as moedas de 20, 40, 80, 160, 320 e 640 réis de prata e moedas de ouro no valor de 1, 2, e 4 mil réis.

Neste período a moeda de 80 réis era conhecida como **TOSTÃO**, em referencia á moeda que trazia a esfinge do soberano de um lado e o brasão da coroa de outro.

Daí surgiu o termo CARA OU COROA

1724 – Criada a casa da moeda em M.G. e começaram a ser criadas os **DOBRÕES** de ouro. Tinha esse nome porque seu valor dobrava: 100, 200, 400...1000 réis.

1727- Foi criada uma moeda chamada **ESCUDO**, pois trazia o escudo real português em uma das faces.

1835- O Brasil passou a emitir a primeira série de **papel moeda** (cédula). E traziam o nome da provincia que deviam circular.

1868- Novas moedas metálicas, com valor mas sem referência ao seu peso , foram produzidas.

1942- CRUZEIRO, foi o novo sistema monetário

1967- CRUZEIRO NOVO ,foi a unidade monetária transitória

1970- CRUZEIRO volta a ser a moeda no Brasil

1980- Foi produzidas moedas de maior valor, uma delas tinha a imagem do Barão do Rio Branco, daí o termo 1 BARÃO, 2 **BARÃO...**

1986- PLANO CRUZADO – 1 cruzado equivalia a 1 mil cruzeiros

1989- PLANO VERÃO- CRUZADO NOVO- 1 cruzado novo equivalia a 1000 cruzados.

1990- O presidente Collor, lançou o plano Collor, confiscou poupanças e lançou o **CRUZEIRO** como moeda.

1993- O presidente Itamar Franco lançou o **CRUZEIRO REAL**.

1994- O presidente Itamar Franco lança o **PLANO REAL** que dura até os dias de hoje.



ATIVIDADES

1) Seja criativo e faça em uma folha sulfite ou na folha de seu caderno uma linha do tempo diferente do que estamos acostumados da história do dinheiro brasileiro.

ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVE ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA- VALE NOTA

2) Converse (e escreva essa conversa em seu caderno de História) com seus pais (se você mora com seus avós é melhor ainda porque essa conversa pode ser com eles) sobre o que eles lembram dessa história do dinheiro, garanto que você vai se surpreender!

MATEMÁTICA – terça- feira

Habilidades: (EF05MA07, EF05MA08, EF05MA13)

COPIAR OU IMPRIMIR AS ATIVIDADES NO CADERNO

OBSERVE A LISTA DE PREÇOS E RESPONDA:

				
PEQUENO	20	13	24	250
REAIS	REAIS	REAIS	REAIS	REAIS

MÉDIO	27	19	36	380
	REAIS	REAIS	REAIS	REAIS
GRAN	35	28	48	580
DE	REAIS	REAIS	REAIS	REAIS

- Qual é a diferença de preço da camiseta grande em relação a pequena?
 - Você tem R\$ 186,00. Quais itens você compraria?
 - Qual será o meu gasto se eu comprar 1 camiseta grande, 2 bonés pequenos, 3 caixas de lápis de cor grande e 1 bicicleta média?
 - Nesta compra você teve um desconto de R\$ 45,00. Quanto você pagou?
 - Qual é a diferença de preço da bicicleta grande para a bicicleta pequena?
 - Elabore um problema com os dados da tabela acima.
- 2) Pedro ajudou seu pai a fazer um balanço das vendas de três dias, e colocaram os números na tabela abaixo. Observe e responda:

			
sexta-feira	468	315	285
sábado	376	616	416
domingo	298	314	311

- Quantos cachorros – quentes foram vendidos nestes três dias?
- Quantos x saladas foram vendidos no sábado e no domingo?
- Qual a diferença de venda entre o x salada de sexta-feira para os refrigerantes deste mesmo dia?
- Em que dia vendeu mais lanche?
- O x-salada o pai de Pedro vende a R\$ 12,00 cada , o cachorro–quente a R\$ 6.00 cada e a latinha de refrigerante a R\$ 4,00 cada. Quanto ele lucrou nestes três dias?Faça um gráfico de linhas para cada item vendido e por dia.

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

Fê na Educação

GEOGRAFIA – quarta feira

Habilidades: (EF05GE01, EF05GE08, EF05GE09)

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a aula de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=UScsdoW3jJU>

SEU RATÃO E DONA BARATINHA FIZERAM OS CONVITES DE SEU CASAMENTO; OBSERVE E RESPONDA A SEGUIR:(Você não precisa copiar, mas caso queira imprimir pode colar em seu caderno de Geografia)

Para:

João Ração e Família

Rua : dos becos nº 01

Curitiba _____

Para

Abelha Abelhuda e Família

Rua das Flores nº 12 Centro

Manaus

Para:

Zé Ração da Silva e família

Rua do esgoto s/n

São Paulo _____

CEP 3382000

PARA

Barata Baratina e Família

Rua dos cataventos n° 188 centro

Belém _____

CEP 0214450

PARA

Prima Vera Florida

Linha das flores- Interior

Florianópolis _____

CEP 11224000

PARA

Borboleta Monarca e Família

Rua dos campos n° 583

Cuibá _____

CEP 5800033

PARA

Coelho Ligeirinho

Rua das Lebres n° 1000 – Centro

Macapá _____

CEP 3400000

PARA

Príncipe Sapo

Rua dos contos n° 666

Natal _____

CEP 0088330

PARA

Cavalo Arizona

Rua do sertão n° 888

Salvador _____

CEP 88888000

ATIVIDADES

Na pressa de se casar, a Bela Baratinha e o Senhor Ratão que moram em Curitiba, escreveram os convites e colocaram nos envelopes para os convidados; mas colocaram só a cidade (capital) onde moram e é necessário também os estados, por isso você terá que ajudá-los:

Em seu caderno de Geografia você vai :

A) Colocar o estado em cada convite (já tem a capital)

Por exemplo: Coelho Ligeirinho –**Macapá** – Amapá

B) Escreva quais são os estados vizinhos deste estado do convidado.

Por exemplo: Barata Baratina – **Pará**- estados vizinhos- Tocantins, Maranhão, Amapá, Roraima, Amazonas e Mato Grosso

C) Escreva a região em que se encontra este estado do convidado, utilize o mapa da página 119 do livro de Geografia.

Por exemplo: Pima Vera Florida- Florianópolis – Santa Catarina – Região Sul

D) Escreva por quantos estados (supostamente) cada convidado irá passar até chegar no casamento (para esta atividade você vai precisar do mapa da página 158 do livro de Geografia)

Por exemplo: Coelho Ligeirinho- mora no estado do Amapá, passará por: Pará, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e chegará em Curitiba (Paraná)

E) Elabore mais três convites para este casamento com outros estados e capitais.



ENSINO RELIGIOSO – quinta feira

HABILIDADE: EF05R07

Volte à história “A Bela Baratinha”, copie as questões abaixo em seu caderno de ensino religioso (se você tiver como imprimir pode) e responda:

- 1) O Boi de chapéu apresentou suas qualidades para a baratinha, porém, ela enxergou somente o seu defeito. Qual eram as qualidades do boi?
- 2) Quais eram as qualidades do Cão de bermudão? E qual foi o defeito que a baratinha viu nele?
- 3) E o Ratão? Falou suas qualidades para a baratinha? O que ele veio fazendo?
- 4) Se a Baratinha e o Seu Ratão tivessem filhos, como você imagina que seriam? Desenhe e dê um nome para esse filhote.
- 5) Muitas vezes em nosso cotidiano, costumamos fazer conosco e com os outros, o que fez a Bela Baratinha com o boi de chapéu e o cão de bermudão, enxergamos em nós e nos outros

somente os defeitos. Mas você não é assim né? Agora você vai fazer um texto sobre as qualidades da sua família, você tem que fazer de todos: pai, mãe, irmão(a) (se tiver)...e de todos que moram com você.

ESTE TEXTO VOCÊ VAI ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA CIÊNCIAS –

Habilidade: EF05CI05

Leia o texto abaixo, você não precisa copiar mas caso imprima cole-o em seu caderno de Ciências

Ratos e baratas são pragas urbanas, que se desenvolvem em qualquer lugar principalmente no lixo jogado ao céu aberto. Transmitem doenças muito perigosas à nossa saúde.

Esses animais eram silvestre, mas com o crescimento das cidades eles hoje estão em todos os lugares.

Observe o informativo abaixo (é também um tipo de texto instrucional)

Pesticidas e repelentes

Biólogo Fernando Bernardini e dermatologista Hélio Miot ensinam como se proteger de insetos e roedores

QUEM SÃO AS PRAGAS?



Formigas



Baratas



Mosquitos



Ratos



São animais chamados de **sinantrópicos**, que se adaptam ao convívio humano e podem transmitir doenças

	Inseticida	Raticida	Repelente
O QUE É?	É um tipo de pesticida que serve para controlar insetos, ovos e larvas	É um pesticida empregado para eliminar roedores em geral	É uma substância indicada para afastar insetos
COMO USAR?	Deve ser colocado nos cantos dos cômodos, móveis e eletrodomésticos	Precisa ser direcionado para locais onde haja vestígios de infestação, como buracos, cantos e parte de trás dos móveis	Deve formar um "filme" sobre a área a ser protegida, deixando de fora olhos e mucosas
COMO É ENCONTRADO?	Iscas em gel, spray, aerossol, pó ou modelo de tomada	Iscas em grânulos (espécie de "ração")	Gel, creme ou spray

NÚMEROS



As formigas visíveis na nossa casa representam 5% do total da colônia



Nos hospitais, elas carregam até 15 tipos diferentes de bactérias e são um grande veículo de contaminação



Cada barata fêmea põe quase 40 ovos por mês



Uma colmeia de abelhas africanizadas, comuns no Brasil, tem até 50 mil integrantes

No livro de Ciências nas páginas 144 há um texto sobre os problemas das grandes cidades
leia-o em voz alta.

Responda as questões da página 145

Atividade para fazer no caderno

Escreva no caderno de Ciências um parágrafo sobre o que você acha que devemos fazer
para nos livrar das pragas urbanas.



Beijinhos, ótimo trabalho, estou com muitas saudades de você!