



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal 1 A



Segunda -feira 13 de julho de 2020

Campo de Experiência:

Traços, sons, cores e formas

Experiência de aprendizagem: 01,

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- Explorar diferentes materiais, como tinta, papelão nas experiências propostas;
- Experimentar a tinta para fazer arte abstrata;

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJiXzgC6RcE>

Experiência de aprendizagem

Minha primeira arte:

Papai e mamãe nessa experiência precisaremos de um quadrado de papelão de um diâmetro grande para fazer uma tela de pintura, se não for papelão pode ser outro tipo de papel, mas para essa experiência seria melhor um papel mais grosso. Será necessário pra essa experiência tintas guaches de variadas cores. Se por acaso alguém não tiver disponível em casa, é só nos avisar no grupo ou no particular que conversamos com a direção da escola para que possam disponibilizar para vocês as tintas da escola, aí é só ir pegar. Seria muito interessante ser tinta pois, essa arte ficará mais interessante para as crianças. Nesse pedaço de papel vocês, papai ou mamãe irão colocar um pouquinho de cada tinta sobre o papel um pouco de cada cor. Depois vocês deixem que as crianças explorem, espalhem, misturem até cobrir quase toda a superfície do papel, claro sempre com sua supervisão. Essa experiência é muito divertida estimula a coordenação, noção de espaço, as texturas, cores. Depois de pronto deixe secar, e se quiser emoldurar e guardar fica legal pois essa será a primeira arte deles. Mão a obra.





Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professoras: Eliane Trevisol

Disciplina: Ed. Física

Turma: Maternal 1 - A



Terça-feira 14 de julho de 2020

Campo de experiência: corpo, gestos e movimento

Habilidades: Praxia fina (coordenação motora)

Objetivos: Favorecer o conhecimento de jogos e brincadeiras antigas

Desenvolver a coordenação motora, desenvolvimento da memória e despertando a curiosidade (lúdico)

PETECA

Vamos confeccionar uma peteca para brincar? Para esta atividade vamos precisar alguns materiais.

Materiais: folhas de revistas ou jornal, sacola plástica (TNT , Jornal), barbante.

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade: <https://youtu.be/rZaf2FySnXY>

DESENVOLVIMENTO: Dar a criança uma folha (jornal, revista, sulfite, crepom), deixe a criança explorar o papel, peça para ela amassar, abrir, amassar de novo. Em seguida peça para ele formar uma bolinha com o papel. Depois utilize a sacolinha plástica ou tnt para envolver a bolinha, e representar as penas. Amarre com barbante ou fita.

Obs: pode acrescentar quantas folhas quiser, até a peteca ficar no tamanho ideal para brincar.



Depois de pronta é só brincar e se divertir!
Fico no aguardo dos vídeos e fotos. Um grande abraço!



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal 1 A



Quarta-feira 15 de julho de 2020

Campo de Experiência:

Corpo, gestos e movimentos

Experiência de aprendizagem: 04

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- Experimentar diferentes sensações que o corpo provoca com texturas diversas;
- Reconhecimento das texturas através dos pés;

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALOiY8qRejQ>

Experiência de aprendizagem

Textura para os Sabemos que a estimulação das crianças com variados materiais, objetos são de grande importância para nossos pequenos. Para essa atividade pedimos que vocês pais utilizem um tapete, papel, alguma superfície que sirva de apoio para colarmos objetos em cima. Hoje iremos trabalhar as sensações que as texturas de determinados objetos provocam nos pés das crianças. Procurem lembra o que tem em casa que possa ser usado. Lixas, algodão, plástico bolha se tiver, esponja de lavar louca escova de roupa, pente, botões, caixas de ovos até sementes, mas estás deve ser tomado cuidado para não coloquem na boca. Vocês podem construir um tapete sensorial e deixar a criança passar por cima descalça, alguns vão estranhar outros irão gostar cada criança reage de um jeito, mas é muito interessante ver as suas reações.





Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Disciplina: Música

Turma: Maternal 1 - A



Quinta-feira 16 de julho de 2020

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=PyexLUVOzhw&feature=youtu.be>

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana iniciaremos um repertório novo com sons vocálicos voltados para estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Peço que os pais acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos lembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade será através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo uma das músicas propostas. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

MÚSICAS

/:OLÁ PESSOAL QUE ESTÁ CONOSCO AQUI
NOSSO ENCONTRO COMEÇOU PARA APRENDER E DIVERTIR:/
E BATE PALMA, E BATE O PÉ
LEVANTE AS MÃOS PARA CANTAR, COMO É QUE É
SEJA BEM VINDO.

ALÔ, O TATU TA AI?
NAO O TATU NAO TÁ.

/:MAS A MULHER DO TATU TANDO É O MESMO QUE O TATU TÁ:/

/:BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.
BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.
É TAO LINDO O CANTAR DO BEM TE VI.
EU NAO CANSO DE OUVIR:/

SERÁ QUE VOCE SABE?
SERÁ QUE VOCE VIU
UM PINTINHO AMARELINHO QUE FAZ PIU PIU PIU PIU PIU?
/:PIU PIU PIU PIU PIU:/
MEU PINTINHO AMARELINHO...

TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
NOSSO ENCONTRO TERMINOU
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
DESCANSAR AGORA EU VOU
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
VOU SEGUINDO A CANTAR
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
LOGO LOGO EU VOU VOLTAR
QUE BOM.



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal 1 A



Sexta feira 17 de julho de 2020

Campo de Experiência:

Corpo, gestos e movimentos

Experiência de aprendizagem: 08

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- Utilizar movimentos de pinça na experiência proposta;
- Manusear diferentes objetos observando sua funcionalidade;

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=anPj3qykAFw>

Experiência de aprendizagem

Nessa experiência trabalharemos o movimento de pinça, os dedos. Para isso papais vocês precisaram de grampos de roupa se tiver colorido uns de cada cor melhor. Se não, se tiver tinta guache em casa pode ser pintados algum exemplo: Vermelho, verde, amarelo ou azul. Deixar secar. Também utilizaram uma caixa pode ser de sapato. Com a mesma tinta guache podem pintar um lado da caixa referente a cor do grampo exemplo: O grampo vermelho pinta o lado da caixa de vermelho. Vocês irão colocar o grampo na lateral da caixa todos presos cada cor no seu lado. Depois pedirá a criança que retire os grampos sempre falando a cor correspondente do grampo a ser retirado exemplo: Agora você irá tirar o grampo vermelho, e assim por diante. Essa experiência ajudará além do movimento da pinça trabalhará as cores. Caso fique difícil pra pintar os grampos e a caixa, pode simplesmente pegar grampos normais de madeira e colocar em uma caixa sem pintar. Nesse caso o que desenvolvera será o movimento de pinça com os dedos, muito importante para o desenvolvimento, ajudará na hora de utilizar o lápis.

