



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 13/07 A 17/07/2020

SEGUNDA-FEIRA (13/07)

Ouçá a história: “Meninos de todas as cores”

<https://youtu.be/whrqcs6R8Pw>

Educação Multicultural

Meninos de todas as cores
Luísa Ducla Soares



O Menino Branco

Era uma vez um menino branco, chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia: É bom ser branco! Porque é branco o açúcar, tão doce, porque é branco o leite, tão saboroso, porque é branca a neve, tão linda ...



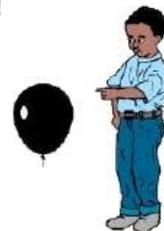
Menino Amarelo

Mas, certo dia, o menino partiu numa viagem de comboio e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos. Arranjou uma amiga chamada flor de Lótus, que como todos os meninos amarelos, Dizia: É bom ser amarelo! Porque é amarelo o sol, É amarelo o girassol, Também é amarela a areia da praia



Menino Preto

O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Faz-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumamba, que, como os outros meninos pretos, dizia: É bom ser preto! Preto como a noite Preto como as azeitonas, Preto como as estradas que nos levam a toda a parte!



Menino vermelho

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos . Escolheu para brincar aos índios uma menina de raça vermelha chamada pena de Águia, que dizia: É bom ser vermelho! Da cor das fogueiras, Da cor das cerejas E da cor do sangue , bem encarnado



Menino castanho

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí, andou de camelo com um menino chamado Ali- Baba, que dizia: É bom ser castanho! Como a terra do chão, como os troncos das árvores, como o chocolate!



Meninos Coloridos

Quando o menino branco voltou à sua terra de meninos brancos , já dizia: É bom ser : Branco como o açúcar ,Amarelo como o sol, Preto como as estradas, Vermelho como as fogueiras, castanho como o chocolate!



Meninos Sorridentes

E enquanto, na escola, os outros meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas de meninos sorridentes de todas as cores!



Educação Multicultural

E o menino branco aprendeu que afinal, mesmo sendo diferentes, é bom ser de todas as cores! FIM



Somos todos diferentes, mas que graça seria se fossemos todos iguais? Assim podemos aprender uns com os outros e ter a oportunidade de ser melhor a cada amanhecer. Encontre imagens em revistas de pessoas com características físicas diferentes das suas, cole em seu caderno e depois faça um desenho de como você se enxerga, quais são seus atributos físicos?



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL
TURMA: PRÉ II
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA (13/07)

Campo de experiência: corpo, gestos e movimento

Habilidades: Praxia fina (coordenação motora)

Objetivos: Favorecer o conhecimento de jogos e brincadeiras antigas

Desenvolver a coordenação motora, desenvolvimento da memória e despertando a curiosidade (lúdico)

PETECA

Vamos confeccionar uma peteca para brincar? Para esta atividade vamos precisar alguns materiais.

Materiais: folhas de revistas ou jornal, sacola plástica (TNT , Jornal), barbante.

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade: <https://youtu.be/rZaf2FySnXY>

DESENVOLVIMENTO: Dar a criança uma folha (jornal, revista, sulfite, crepom), deixe a criança explorar o papel, peça para ela amassar, abrir, amassar de novo. Em seguida peça para ele formar uma bolinha com o papel. Depois utilize a sacolinha plástica ou tnt para envolver a bolinha, e representar as penas. Amarre com barbante ou fita.

Obs: pode acrescentar quantas folhas quiser, até a peteca ficar no tamanho ideal para brincar.



Depois de pronta é só brincar e se divertir!

Fico no aguardo dos vídeos e fotos. Um grande abraço!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

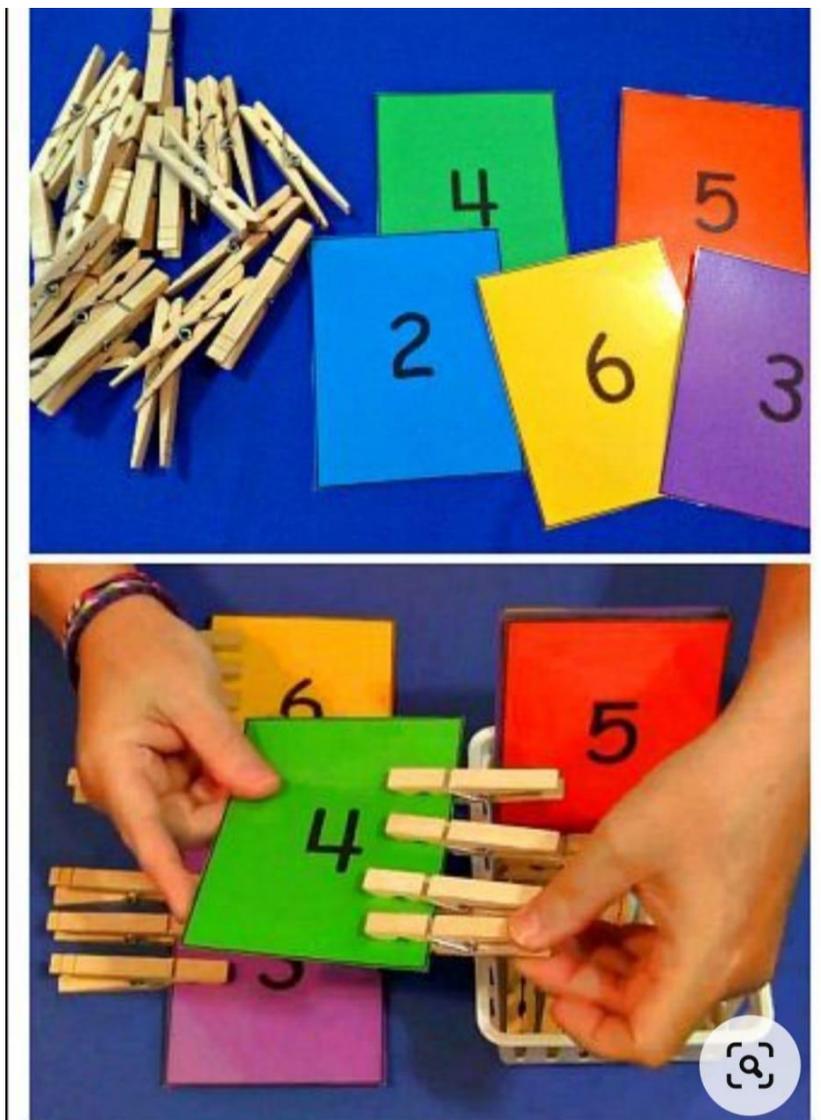
TERÇA – FEIRA (14/07)

VAMOS ASSOCIAR NÚMEROS A QUANTIDADES ATRAVÉS DE JOGOS?

Videoaula jogo matemático:

Jogo dos grampos : <https://www.youtube.com/watch?v=2XeZDafLEbU>

Realize o jogo conforme o modelo, e escreva você mesmo os números de 0 a 10 dentro de cada retângulo.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: HINGRITH VANESSA RHODEN FOPPA
TURMA: PRÉ II

TERÇA – FEIRA (14/07)

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade: https://youtu.be/OQvBLfj_6iM

Olá crianças. Desejo que esteja tudo bem com vocês. Nossas últimas aulas estiveram relacionadas a temática Festa Junina. Para a aula de hoje, e mais algumas delas, iremos trabalhar com as brincadeiras infantis. Existem muitos artistas que pintam quadros de crianças brincando, pois sabem da importância do brincar na primeira infância. Escolhi para nós estudarmos um pouco, Ricardo Ferrari e algumas de suas Obras. Leia sobre o artista ao lado.

OBSERVE COM ATENÇÃO O DESENHO ABAIXO, DEPOIS RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS.

O Artista – Ricardo Ferrari

Nascido em 3 de Março de 1951. Natural de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil. Autodidata. Atualmente, mora em um rancho, próximo a Rio Acima, onde construiu seu atelier. Afastado do barulho das grandes cidades, Ferrari recria através de suas obras, sejam elas pinturas ou objetos, a memória de uma infância perdida dentro de todos nós. A alegria de suas composições nos torna de novo crianças, para podermos brincar a vontade em seus lúdicos quintais.



1. O que está vendo na obra? (Liste tudo o que enxerga) Exemplo: casas, crianças, árvores, montanhas, céu...
2. Do que as crianças brincam?
3. Em que lugar elas estão?
4. É de dia ou de noite?
5. Inverso ou verão? Como você sabe?
6. Que cores aparecem na obra?
7. O que você sente ao observar este desenho?
8. Você conhece algumas das brincadeiras que aparecem na obra? Costuma brincar de alguma delas? Se sim, quais.
9. Por que acredita que Ricardo pintou este desenho.

E VOCÊ, DO QUE COSTUMA BRINCAR?

1. Com ajuda de seus familiares, faça um vídeo com uma das brincadeiras, ou brincando com os brinquedos de sua preferência e envie para a professora.
2. Faça um desenho do seu brinquedo ou das suas brincadeiras favoritas.

Beijos com saudades! Uma excelente semana de muitas alegrias e brincadeiras!!!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (15/07)

Videoaula jogo matemático:

Jogo dos números e quantidades na caixa de ovos : <https://www.youtube.com/watch?v=B47zA2yynl4>

Utilizando a colher, coloque a quantidade (milho, pedrinhas, feijão...) sobre o número correspondente. Lembrando que o número doze representa uma dúzia.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMAS: PRÉ II

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (15/07)

Campo de experiência: corpo, gestos e movimento

Habilidades: Praxia fina (coordenação motora)

CORRIDA DA BALA

Objetivos:

Desenvolver a praxia fina (coordenação motora) enquanto enrolam o barbante.

Material: Fio de lã, barbante e uma bala, lápis ou palito.

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade: <https://youtu.be/uI5gjzNwLHA>

Desenvolvimento

Individual: O responsável deverá amarrar uma ponta do barbante no lápis e a outra ponta na bala. A criança deverá segurar o lápis com as duas mãos, girar o lápis enrolando o barbante até a bala.



Em dupla : O responsável deverá amarrar uma bala no centro de um fio de lã ou barbante. Cada ponta do barbante pode ser preso num palito ou lápis. Cada ponta do barbante deve ser entregue para a criança e outra ponta para mãe (pai ou irmã (o)). Um participante de cada lado deverá enrolar o barbante até chegar a bala. Quem chegar primeiro ganhará a bala.



Aguardo fotos e vídeos de vocês realizando a atividade

Boa atividade a todos!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

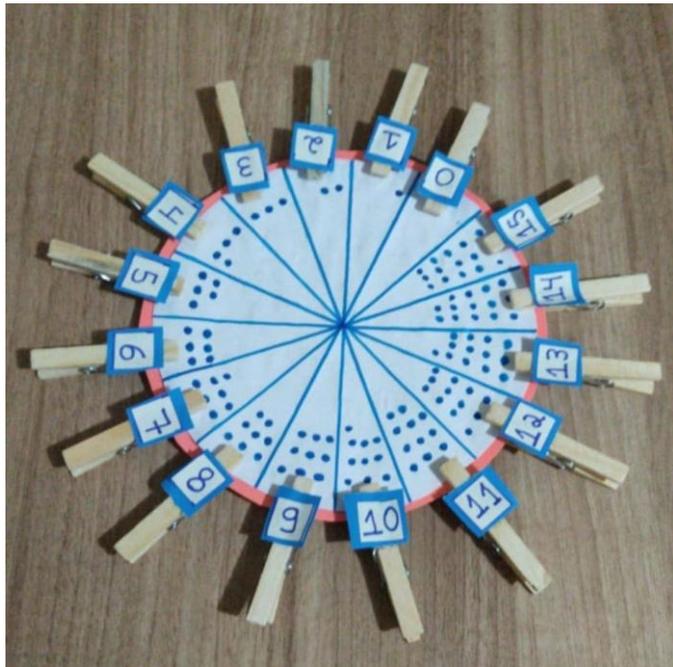
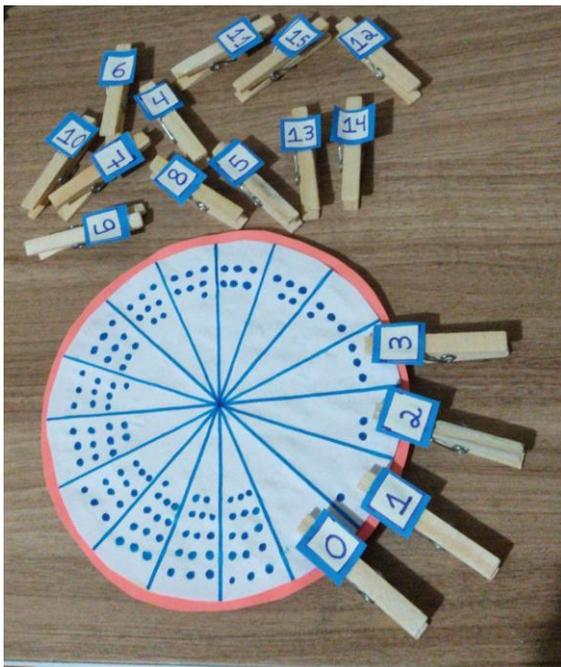
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA – (16 /07)

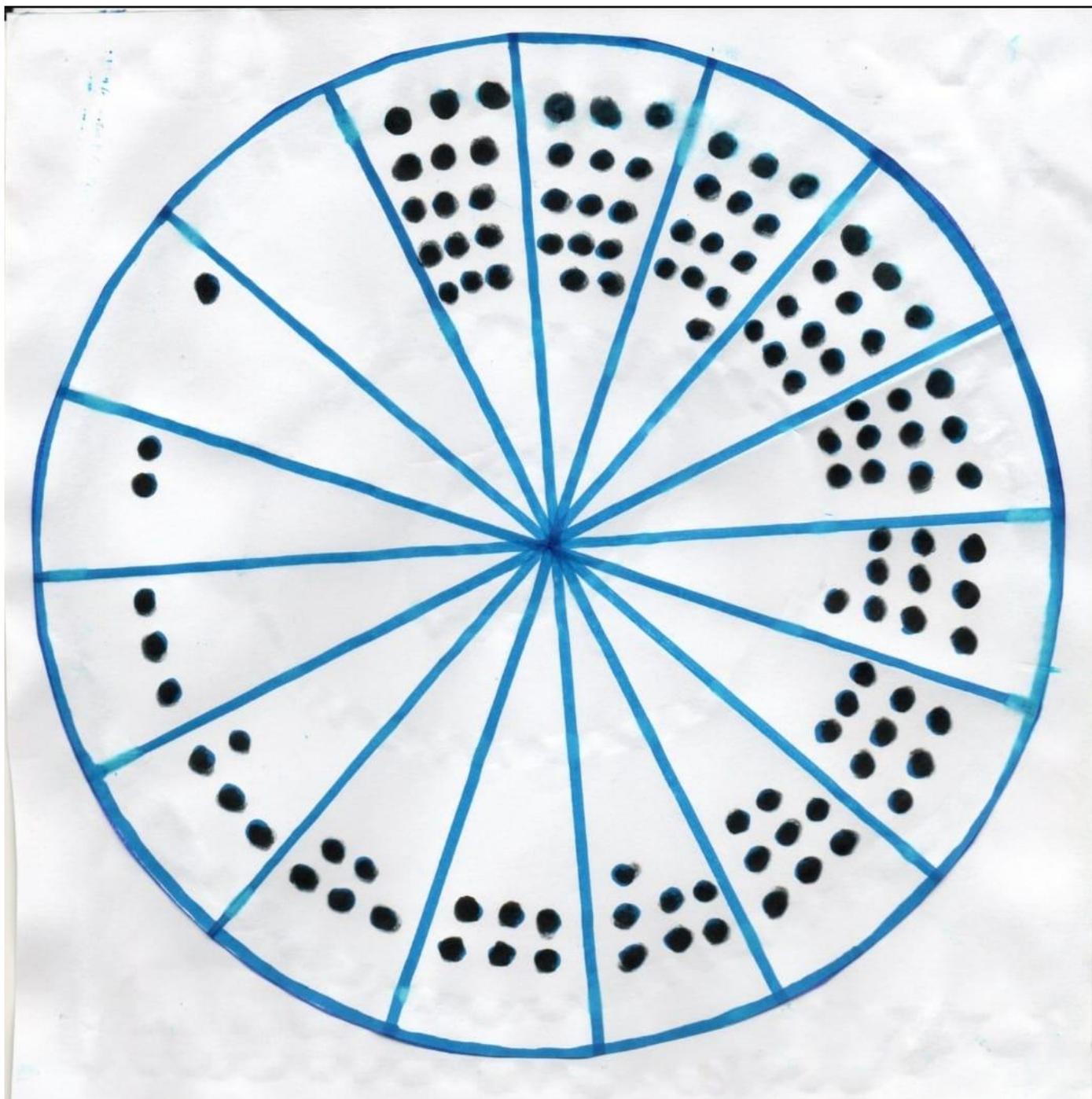
Videoaula jogo matemático

Jogo roleta dos números e quantidades: <https://www.youtube.com/watch?v=mIMKTgbc1ig>



Coloque o grampo com o numero correto sobre a quantidade, utilize o modelo abaixo

MOLDE ROLETA DE NUMERAIS



0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG
TURMA: **PRÉ II**
DISCIPLINA: MÚSICA

QUINTA-FEIRA – (16 /07)

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=-mtyVN7Uxoc>

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana iniciaremos um repertório novo com sons vocálicos voltados para estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Peço que os pais acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos relembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade será através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo uma das músicas propostas. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

MÚSICAS

/:OLÁ PESSOAL QUE ESTÁ CONOSCO AQUI
NOSSO ENCONTRO COMEÇOU PARA APRENDER E DIVERTIR:/
E BATE PALMA, E BATE O PÉ
LEVANTE AS MÃOS PARA CANTAR, COMO É QUE É
SEJA BEM VINDO.

ALÔ, O TATU TA AI?
NAO O TATU NAO TÁ.
/:MAS A MULHER DO TATU TANDO É O MESMO QUE O TATU TÁ:/

/:BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSIM.
BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSIM.
É TAO LINDO O CANTAR DO BEM TE VI.
EU NAO CANSO DE OUVIR:/

SERÁ QUE VOCE SABE?
SERÁ QUE VOCE VIU
UM PINTINHO AMARELINHO QUE FAZ PIU PIU PIU PIU PIU?
/:PIU PIU PIU PIU PIU:/
MEU PINTINHO AMARELINHO...

TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
NOSSO ENCONTRO TERMINOU
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
DESCANSAR AGORA EU VOU
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
VOU SEGUINDO A CANTAR
TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU TCHAU
LOGO LOGO EU VOU VOLTAR
QUE BOM



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA- FEIRA – (17/07)

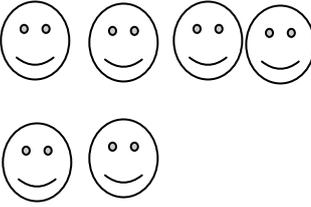
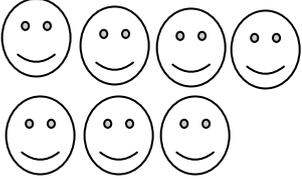
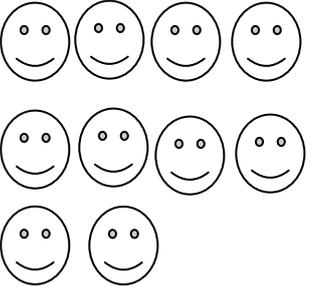
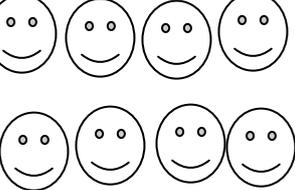
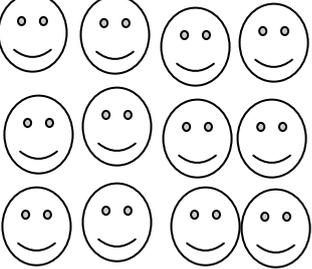
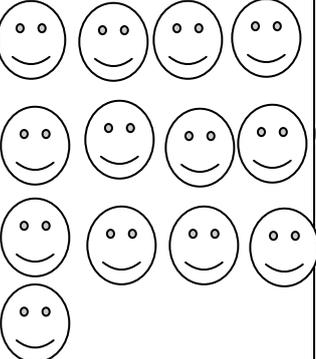
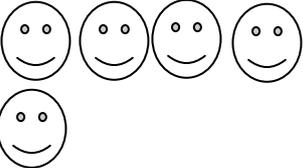
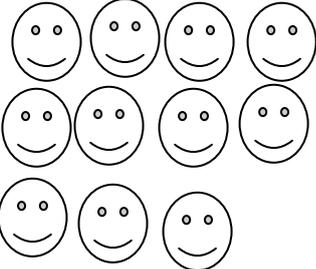
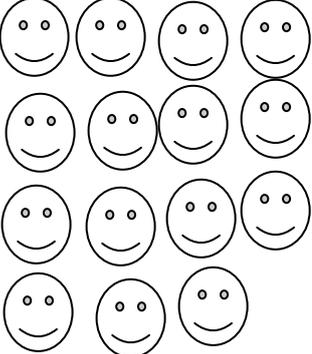
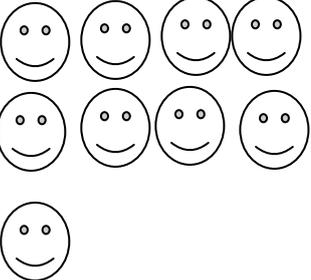
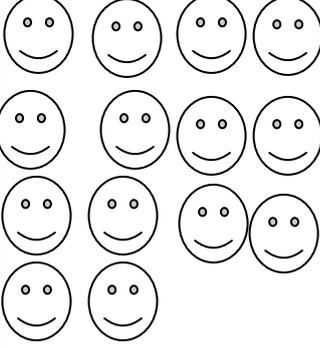
Videoaula jogo matemático

Jogo esconda as quantidades : <https://www.youtube.com/watch?v=gFk7DTWHSuw>



Você pode utilizar copos descartáveis, tampinhas, copos de iogurte...basta escrever o número encima da embalagem e colocar a mesma sobre a quantidade correta, no anexo tem 2 modelos de cartelas de quantidades e uma em branco, caso queira fazer seus próprios desenhos. As quantidades variam de 0 a 15 e não é possível repetir a mesma quantidade nos quadrinhos da cartela.

PRIMEIRA CARTELA

SEGUNDA CARTELA

MODELO PARA FAZER SUA PROPRIA CARTELA DE QUANTIDADES



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ANA PAULA MELLEGARI

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: INGLÊS

SEXTA-FEIRA – (17/07)

Link da atividade : <https://padlet.com/anamellegari/xw64c2lsbkv1z98x>