



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 13 a 17 de julho de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

Atenderei na escola todas às quintas-feiras das 7h às 13h.

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Vídeo Aniversariantes junho e julho: <https://youtu.be/UZvD-Vf044w>

Ciências: (Segunda-feira 13/07) **(EF04CI01) (EF04CI02) (EF04CI03) (EF04CI06)**

Não precisa copiar

Reciclagem e a ação dos seres decompositores

Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer coisa que tem origem animal ou vegetal é considerada material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.



Os alimentos, por exemplo, são considerados materiais orgânicos. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas que vão para o lixo da cozinha também são consideradas materiais orgânicos e podem ser reaproveitadas. Ou melhor, podem ser recicladas para serem reaproveitadas.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, pode ser transformado em adubo. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Olha que legal! Isso tudo graças aos seres decompositores, ou seja, fungos e bactérias que realizam esse processo de decomposição dos restos de alimento transformando-os em adubo. Utilizamos alimentos para fazer mais alimentos! Este é o espírito da reciclagem: transformar, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados. Nestes casos, é muito comum

que se reutilize o próprio material, ou seja, latas de refrigerante são processadas e transformadas em novas latas, assim como as garrafas de vidro também são preparadas de forma a serem reutilizadas.

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e, além disto, muitos materiais levam muito tempo para se decompor. Veja abaixo quanto tempo demora a decomposição:

Papel: de 2 a 4 semanas

Papel plastificado: de 1 a 5 anos

Chicletes: 5 anos

Latas: 10 anos

Couro: 30 anos

Garrafas PET: indefinido

Latas de alumínio: de 80 a 100 anos

Tecidos: de 100 a 400 anos

Pneus: indefinido

Embalagens de plástico: de 30 a 40 anos

Vidros: 4.000 anos

No livro, leia com muita **ATENÇÃO** as páginas: 86, 88, 98, 100, 104 e 122. Aproveite para olhar, ler, se quiser e puder faça algumas atividades das páginas que estão nos intervalos, há conteúdos muito interessantes.

Assista ao **vídeo:** <https://youtu.be/TfFN6NbLQyg>

ATIVIDADE AVALIATIVA

*No LIVRO, na página 90 leia e observe com **ATENÇÃO** o exercício 4 e após responda-o. Faça foto e envie no particular.

Para obter o resultado desejado precisa fazer a experiência nesta data (13/07)

Realize com ajuda de familiar a seguinte experiência e após responda ao que será solicitado:

Ferrugem em prego, chave ou palha de aço.

Material

*Prego, chave ou palha de aço

*Copo com água

*Sal

*Vinagre

*Colher

*Barbante ou linha

Procedimentos

1º No copo coloque água que cubra o objeto escolhido, acrescente uma colher (sopa) de sal e uma colher (sopa) de vinagre, após misture bem.

2º Amarre o prego, chave ou palha de aço com o barbante ou a linha de modo que sobre um pedaço para fora do copo.

3º Mergulhe o ingrediente (prego, chave ou palha de aço) por 5 dias, ou seja, até na sexta-feira dia 17/07, responda no caderno e envie foto é **avaliação**.

Copie ou imprima, cole e resolva no Caderno depois faça foto e envie

01-O **sal** misturado na água e no vinagre, você acredita que sofreu uma transformação reversível ou irreversível?

02-O **vinagre** misturado na água e no sal, você acredita que sofreu uma transformação reversível ou irreversível?

03-A **água** que recebeu o sal, o vinagre, o prego, chave ou palha de aço você acredita que sofreu uma transformação reversível ou irreversível?

04-O **prego, chave ou palha de aço** mergulhado na água, sal e vinagre você acredita que sofreu uma transformação reversível ou irreversível?

05-Ao retirar, no último dia, **prego, chave ou palha de aço**, da mistura o que você observou que aconteceu com ele (a)? Qual era o aspecto da água (cor e cheiro), será que mudou o sabor?

06-Conte como foi fazer esta experiência. Se gostou, se teve um momento mais interessante, quem dos seus familiares te auxiliou, escreva se ela contribuiu para melhorar o aprendizado de acordo com o que já havíamos estudado na semana anterior e das leituras feitas no livro.

07-Faça foto sua com a experiência em fase final, se desejar.


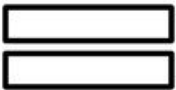

Sugestão: Assim que terminar de copiar as questões, adiante o conteúdo de outra disciplina.

Matemática: (Terça-feira 14/07) **(EF04MA02) (EF04MA04) (EF04MA05) (EF04MA14)**

Copie ou imprima, cole e resolva no Caderno

Propriedade da Igualdade

O sinal de igualdade (=) é apresentado em situações que indicam o mesmo valor, a mesma coisa ou o que tem de um lado é igual ao que tem do outro lado. Veja os exemplos:

> Maior 	= Igual 	< Menor 	$395+2 > 396$	$5-1 = 3+1$
			$1.332-12 < 1.500$	$34-2 > 27+3$
			$756+8 < 777-1$	$171+2 = 173$

Complete com: > (maior), = (igual) ou < (menor)

- a) $937 \underline{\quad} 937$ b) $803 \underline{\quad} 449 + 323$ c) $525 - 39 \underline{\quad} 486$ d) $903 \underline{\quad} 705$
e) $107+195 \underline{\quad} 454 - 156$ f) $748 - 579 \underline{\quad} 116+53$ g) $8.631 \underline{\quad} 3.154$ h) $99 \underline{\quad} 88$

ATIVIDADE AVALIATIVA, somente as 6 operações de divisão

Utilizando as tabuadas já montadas em 07 e 08 de abril, vamos fazer os cálculos a seguir:

$432 \overline{)54}$ $270 \overline{)45}$ $15.498 \overline{)42}$ $38.340 \overline{)45}$ $16.566 \overline{)22}$ $21.582 \overline{)33}$

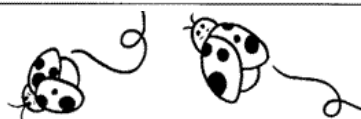
Assista ao vídeo: <https://youtu.be/Nuvt2NqKnBQ>

Propriedade da Adição

Comutativa – Podemos trocar a ordem das parcelas que o resultado não se altera. Exemplo: $4+2=6$ e $2+4=6$



Elemento neutro – O zero adicionado a qualquer número natural não altera esse número. Por isso, o zero recebe o nome de elemento neutro. Exemplo: $4+0=4$ e $0+4=4$



Associativa – Na adição de números naturais, podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera.

Exemplo: $4+2+1=7$

$$\begin{array}{l} (4+2) \\ \checkmark \\ 6 + 1 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + (2+1) \\ \checkmark \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

A Festa Junina da escola recebeu muitos convidados. Foram 308 pessoas na sexta-feira, 265 no sábado e 142 no domingo. Os organizadores esperavam que 580 pessoas fossem ao evento. A meta deles foi alcançada? Quantas pessoas compareceram à festa?



Observe abaixo como Maria e João resolveram a questão. Que diferenças você notou entre as duas resoluções?

Resolução da Maria:
 $308 + 265 = 573$
 $573 + 142 = 715$

Resolução da João:
 $308 + 142 = 450$
 $450 + 265 = 715$



Beto
 Eu fiz de uma forma diferente! Veja abaixo.

$308 + 265 + 142 =$
 $(300 + 8) + (200 + 60 + 5) + (100 + 40 + 2) =$
 $600 + 110 + 5 = 710 + 5 = 715$

01-Escolha dois procedimentos diferentes para resolver este cálculo.

$2.458 + 1.962 =$

02-De que maneiras você pode resolver este cálculo? Use dois procedimentos diferentes.

$6.854 + 2.123 =$

03-Use os procedimentos aprendidos para calcular a seguinte operação:

$6.206 + 2.725 + 210 =$

04- [Desafio] Joaquim está treinando estratégias de cálculo mental. Ao fazer esta adição, ele encontrou este resultado:

$1.200 + 234 + 128 + 897 = 13.259$

Joaquim fez o cálculo corretamente? Refaça a adição utilizando um dos procedimentos e descubra!

Português: (Quarta-feira 15/07) (EF35LP14)

Não precisa copiar

Pronomes

Quando conhecermos melhor esta classe gramatical, nossos textos ficarão mais ricos e menos repetitivos. Poderemos fazer substituições de palavras e ainda assim manter o sentido inicial da frase.

Pronome é a palavra que se usa em lugar do nome, ou a ele se refere, ou ainda, que acompanha o nome qualificando-o de alguma forma. **Exemplos:** A moça era mesmo bonita. (**Ela**) Seu Camilo era boa pessoa! (**Ele**)

PRONOMES PESSOAIS					
Número	Pessoa	Retos	Oblíquos		
			Átonos (usados sem preposição)	Tônicos (usados com preposição)	
Singular	1ª	Eu	me	mim, comigo	a pessoa que fala
	2ª	Tu	te	ti, contigo	a pessoa com quem se fala
	3ª	Ele/ela	o, a, lhe, se	si, ela, ele, consigo	a pessoa de quem falamos
Plural	1ª	Nós	nos	nós, conosco	a pessoa que fala
	2ª	Vós	vos	vós, convosco	a pessoa com quem se fala
	3ª	Eles/elas	os, as, lhes, se	si, eles, elas, consigo	a pessoa de quem falamos

PRONOMES POSSESSIVOS

O pronome possessivo dá ideia de posse e concorda em gênero e número com o substantivo que acompanha. **Exemplos:** O caderno é **meu**. **Tua** mãe te chamou para almoçar. **Seus** olhos são azuis.

Número	Pessoa	Pronomes Possessivos
Singular	1 ^a	meu, minha, meus, minhas
	2 ^a	teu, tua, teus, tuas
	3 ^a	seu, sua, seus, suas
Plural	1 ^a	nosso, nossa, nossos, nossas
	2 ^a	vosso, vossa, vossos, vossas
	3 ^a	seu, sua, seus, suas

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Os pronomes demonstrativos indicam a posição de um elemento qualquer em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso.

Pronomes Demonstrativos			
1 ^a pessoa do singular	este	esta	isto
2 ^a pessoa do singular	esse	essa	isso
3 ^a pessoa do singular	aquele	aquela	aquilo
1 ^a pessoa do plural	estes	estas	
2 ^a pessoa do plural	esses	essas	
3 ^a pessoa do plural	aqueles	aquelas	

PRONOMES DE TRATAMENTO

Os pronomes de tratamento são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2.^a pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais. **Exemplos:** A Senhora está bem? Vossa Excelência aceita visitar a escola?

Pronomes	Abreviaturas	Autoridades
Vossa Excelência	V. Ex. ^a	Governamentais
Vossa Magnificência	V. Mag. ^a	Reitores
Vossa Alteza	V. A.	Príncipes, princesas, duques, duquesas
Vossa Majestade	V. M.	Reis, rainhas, imperadores, imperatrizes
Vossa Reverendíssima	V. Rev. ^{ma}	Sacerdotes e outras autoridade religiosas
Vossa Eminência	V. Em. ^a	Cardeais
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Senhoria	V. S. ^a	Oficiais, funcionários graduados e tratamento comercial.
Senhor ou Senhora	Sr. ou Sr. ^a	Tratamento respeitoso, formal

Copie ou imprima, cole e resolva no Caderno

01-Complete as frases com pronomes pessoais do **CASO RETO**:

- Nós passeamos no parque.
- a) _____ admiro a serra do mar.
b) _____ admira a serra do mar.
c) _____ admiramos a serra do mar.
d) _____ leio a carta.
e) _____ lemos a carta.

02-Troque o termo em destaque por **PRONOMES OBLÍQUOS**, como nos exemplos abaixo:

Vou convidar **meu irmão**. Vou convidá-**lo**.

Necessito copiar **a lição**. Necessito copiá-**la**.

- a) Vou entregar **o bilhete**.
b) Preciso ver **as painéis**.
c) Convidei **os meninos**.
d) Vou dar **a eles** um queijo.

Enviei a **elas** um buquê. Enviei **-lhe** um buquê.

- e) Lavei **as roupas**.
- f) Dei **a ele** um cartão.
- g) Vi **a menina**.
- h) Ofereci **a ela** um copo de suco.

03-Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes: **O cacique** era o líder. **Ele era o líder**

- a) **Os pássaros** voam.
- b) **As crianças** correm.
- c) **Pedro e Marcos** são primos.
- d) **As flores** murcharam.
- e) **João** não estudou.
- f) **O menino** chorou muito.
- g) **Vitória** amava o sol.
- h) **A rosa** floresceu.
- i) **Os curumins** nadaram.

04-Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado: **Eu** vendi **minhas** joias.

- a) **Nós** reformamos _____ casa.
- b) **Ela** arrumou _____ mala.
- c) **Eu** explique aos funcionários o _____ projeto.
- d) **Nós** ouvimos _____ discos preferidos.
- e) **Elas** pediram _____ prêmios.
- f) **Tu** derramaste _____ lágrimas?

05-Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

(1) pessoal (2) possessivo (3) demonstrativo

- () Você já leu **este** livro?
- (3) **Estes** estudantes são muito unidos.
- () Quero pedir-**te** maior colaboração.
- () **Ela** sempre gostou de ler.
- () **Nosso** povo está despertando.
- () **Aquele** jornal é bom?

06-Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente cada frase:

Tatiana, **aquele** guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)

- a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Senhores jurados, _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

Geografia: (Quinta-feira 16/07) **(EF04GE10) (EF04GE11)**

Não precisa copiar Leia com atenção:

E TUDO MUDOU

Antigamente os moradores das cidades reclamavam do chiado dos carros de boi que perturbava o silêncio. Também não gostavam do estrume de burros, cavalos e bois, que deixava as ruas com cheiro de estábulo.

Quando chegou o bonde elétrico reclamaram do barulho das rodas de ferro nos trilhos e da velocidade com que ele corria. Quando chegaram os automóveis reclamaram do transtorno que causavam nas ruas estreitas e de suas buzinas estridentes.

Quando construíram os primeiros edifícios de apartamentos, reclamaram da falta de jardins e quintais com hortas e árvores frutíferas.

Imagine só o que diriam os moradores das cidades de cem anos atrás se vissem como estão hoje as maiores cidades brasileiras. [...]

RODRIGUES, Rosicler Martins. *Cidades brasileiras: do passado ao presente*. São Paulo: Moderna, 2015.

No livro: As cidades e suas paisagens.
Leia as páginas 71, 73, 74 e 75.

No livro: Os diferentes tipos de mapas
Leia as páginas 77, 78, 79, 84 e 85.

ATIVIDADE AVALIATIVA no link: <https://forms.gle/sSYoAEBw5BMuWTVU6>

História: (Sexta-feira 17/07) **(EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI05) (EF04HI07)**

Não precisa copiar Leia com atenção:

LEMBRANÇAS DO PASSADO

Nasci na Itália e vim pequena para o Brasil. Meu pai era lavrador e trabalhou duro nas fazendas de café. Ganhava pouco, mas, com muita economia, conseguiu juntar dinheiro e mudamos para a cidade de São Paulo, em 1900. Foi uma emoção viajar naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé!

Fomos morar em uma casa pequena, mas o quintal era enorme. Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e um porco.

De tardezinha, a gente brincava na rua. Nem era preciso olhar para os lados, porque não tinha carros naquele tempo. Para ir de um lugar para outro, só a pé, a cavalo ou nos bondes puxados a burros.

Quando escurecia, passava o acendedor de lampiões, carregando uma vara comprida, com fogo na ponta, e, com ela, ia acendendo os bicos de gás dos postes. Quando a eletricidade chegou, muita coisa mudou. Os lampiões a gás foram substituídos pelas lâmpadas elétricas. Chegou o rádio e a família toda ficava ouvindo as notícias e as novelas. Chegou também o cinema, que, naquele tempo, tinha imagem, mas não tinha som. A inauguração dos bondes elétricos foi uma emoção. Todo mundo foi ver. Ele passou descendo a ladeira, e a molecada foi correndo atrás...

No fim de semana, a diversão preferida era o futebol. Foram os ingleses que trouxeram este esporte para o Brasil e todo mundo gostou. Cada bairro tinha seu time e muitos campinhos de futebol. Os rios eram tão limpos que neles a gente nadava e fazia competições de natação.

Os primeiros automóveis foram uma sensação. No começo eram poucos, mas foram aumentando e tomando conta da cidade. Os cheiros e barulhos mudaram.

A cidade foi mudando cada vez mais depressa e a vida da gente também. As novidades foram chegando: painéis de alumínio, geladeira, liquidificador, aspirador de pó, fogão a gás, objetos de plástico, roupas de náilon e, por fim, a melhor das novidades – a televisão. Mas quem era pobre só conseguiu comprar essas coisas depois que elas começaram a ser fabricadas no Brasil.

São Paulo foi crescendo sem parar. Dizem que é a cidade que mais depressa cresceu em todo o mundo, e isso era motivo de grande orgulho para os paulistas. [...]

Rosicler Martins Rodrigues. Cidades brasileiras: o passado e o presente. São Paulo: Moderna, 1992.

No livro: As cidades têm história.
Leia as páginas 110, 111 e 112.

No livro: A cidade: presente e passado.
Leia as páginas 115, 116 e 117.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>

ATIVIDADE AVALIATIVA no link: <https://forms.gle/nTKQwxCUrkivWCxn6>

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf

Boa semana de estudos!
Estou com saudades!
Beijos...

Lembrando que quem recebe material impresso da escola ou imprime deve colar nos cadernos das disciplinas e responder todas as atividades que estão sendo propostas.