

# AULA DE INGLÊS - 4o ANO

De 13/07 a 17/07

ANAMELLEGARI 06/07/20, 18:23 HS

## REVIEW

### Página 44

#### SONG: Healthy food!

- Ouça e acompanhe a letra da música;
- Depois cante junto;
- Por último retire as frases da música que correspondem às ilustrações do exercício 17.



audio

Áudio de 1:02

PADLET DRIVE

## QUIZ TIME!

### Quiz avaliativo

Resolva o quiz abaixo, lembrando de:

- Colocar seu completo;
- Valerá a nota da primeira tentativa.

Boa sorte!

#### Play multiplayer quizzes!

Find quizzes on any topic and practice or compete with friends.

QUIZZZ

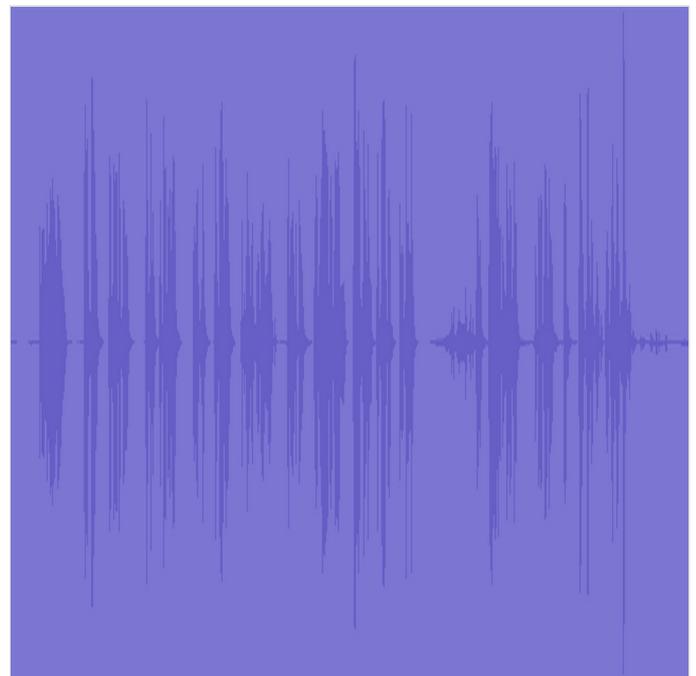


## UNIT 4

### Páginas 46 e 47

Vamos iniciar a unidade 5 que se chama "HOW CAN WE GET THERE?" (Como podemos chegar lá?)

- Observe a cena e responda oralmente: Em que local eles estão? O que eles estão fazendo?
- Observe o diálogo, leia e tente compreender;
- Quem tiver como ouvir o CD, coloque a faixa 26 ou clique no áudio abaixo:



audio

Áudio de 0:48

PADLET DRIVE

## Página 48

**Exercício 2:**


blocks = quadras  
left = esquerda  
right = direita

**EXERCÍCIO 2 C**  
Vídeo de 4:59  
PADLET DRIVE

**Exercício 3:**


L1=Walk  
L2=Step left  
R1=Look  
R2=Step right

**EXERCICIO 3**  
Vídeo de 2:38  
PADLET DRIVE

**Exercício 4:**


TRAFFIC LIGHT

STOP  
ATTENTION  
GO

**EXERCÍCIO 4**  
Vídeo de 1:04  
PADLET DRIVE

**Vamos conhecer a origem das cores do "traffic light"?**

Apenas para ler e ter mais conhecimento! Clique na imagem:

**Por que o semáforo é verde, amarelo e vermelho?**

Em quase todo o mundo, há uma "língua" na qual nós somos fluentes: as cores do semáforo.

Não importa onde estamos ou para onde vamos, sabemos que o vermelho indica parar, amarelo significa diminuir a velocidade e o verde, seguir em frente. Mas quem criou esse código e como ele se disseminou por todos os países?

REVISTA GALILEU

**Página 49**

Na página 49 iremos estudar o vocabulário dessa unidade (locais de um shopping mall e da cidade e os meios de transporte). **Vá até a página 173 e retire a página de adesivos:**

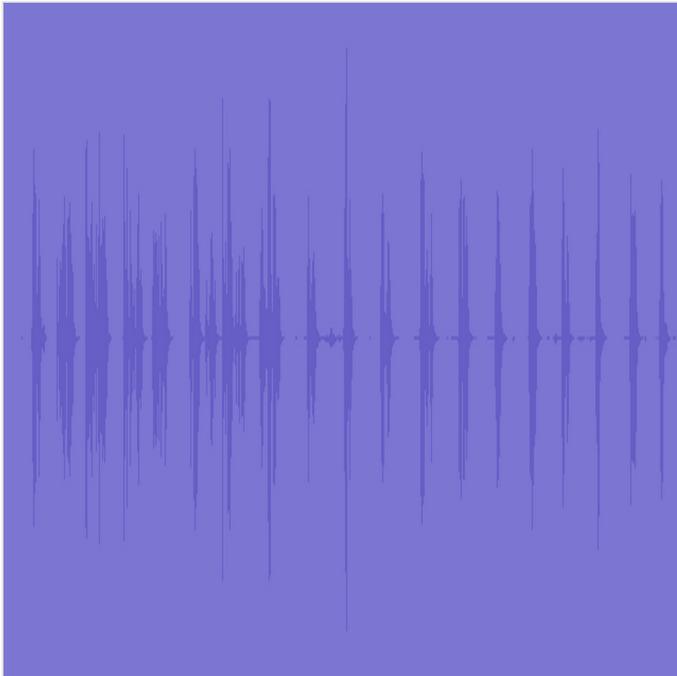
- Ouça o áudio e cole os adesivos (darei um intervalo entre uma imagem e outra);
- Observe os tamanhos das imagens para se orientar;
- Na sequência há um novo áudio, sem pausas, para você repetir o vocabulário.

**audio**

Áudio de 3:50

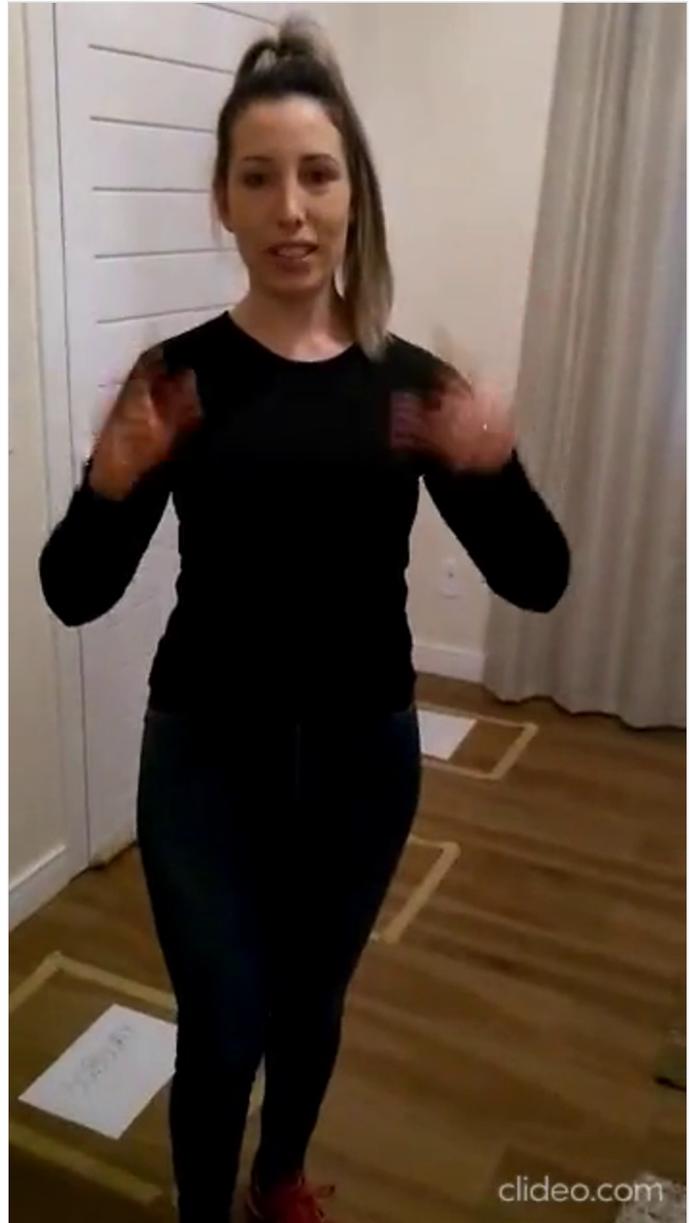
PADLET DRIVE

**CURIOSIDADE**

**audio**

Áudio de 0:58

PADLET DRIVE

**CITY**

Vídeo de 2:06

PADLET DRIVE

## LET'S PLAY!

---

### LEFT X RIGHT

Para essa brincadeira você vai precisar de:

- Fita crepe, barbante, tapete, toalhas...
- Folha branca;
- Canetinha/Canetão ou Caneta.

#### O que fazer?

- Vamos montar uma city! Parecido com a ideia do exercício 2 da página 48;
- Nas folhas brancas você escreve os nomes dos locais que estamos aprendendo: *toy shop*, *surf shop*, *mall*, *pet shop*...
- A partir daí é só montar as quadras (blocks)! Você se posiciona em um local da sua cidade e me diz o que tem a sua RIGHT (direita) e LEFT (esquerda).

Olha o vídeo que eu fiz explicando:

## REGISTRO

---

### PRESTE ATENÇÃO!

- Não é necessário fotografar o QUIZ, pois o resultado vem automaticamente para mim;
- Grave o vídeo da brincadeira do LEFT X RIGHT no privado (49999387904) ou no grupo de inglês;
- Não precisa fotografar as páginas do livro, pois eu irei enviar a correção no grupo.

**NOVIDADE: A partir de agora, as aulas de inglês terão a duração de UMA SEMANA, isto é, inicia dia 13/07 e termina 17/07 (assim como as outras disciplinas específicas). Então cuidado para não se atrasar!**

**Obs.: Estarei na escola toda quarta-feira das 7h30 às 11h30 caso necessitem tirar dúvidas pessoalmente.**

Boa aula!

# **ALUNOS QUE RECEBEM AS AULAS IMPRESSAS:**

---

Para os alunos que recebem as aulas de inglês em impressas, vocês podem entrar em contato comigo que eu envio, no Whatsapp, os vídeos e áudios que eu conseguir disponibilizar fora do link.

\*\*\*\*\*