



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal I A



Segunda-feira : 20 de julho de 2020

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

Experiência de aprendizagem: 11 (Escovando os dentes)

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

- Aprender a importância da escovação dos dentes, escovar seus dentes sozinhos e também com auxílio do adulto.

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=t_L0p0iQMJ0

Experiência de aprendizagem

Propomos essa experiência para reforçar a atenção dada quanto à higiene bucal das crianças. Após as refeições, deve se criar o hábito de conversar com a criança e explicar que é hora de escovar os dentes, explicar para ela porque devemos escovar os dentes para deixá-los bem limpinhos e os bichinhos da cárie não vir comer os dentinhos. Aplicar o creme dental apropriado e deixar primeiro a criança escovar sozinha, em seguida ajudar ela. Durante o processo explicar que não se deve engolir o creme dental nem morder a escova. Embora esse creme não faça mal para a saúde dos pequenos, é importante eles aprender desde cedo a função do creme dental.





Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professoras: Eliane Trevisol

Disciplina: Ed. Física

Turma: Maternal I - A



Terça-feira 21 de julho de 2020

CAMPO DE EXPÊRIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

HABILIDADE: Equilíbrio

EQUILIBRIO

OBJETIVO: Desenvolver o controle da marcha

MATERIAL: Almofadas e travesseiros com tamanhos e espessuras diferentes

DESENVOLVIMENTO: Construir um caminho com as almofadas e travesseiros alternando os tamanhos. Nesse caminho devesse ter linhas retas, curvas, subidas e descidas.

A criança devesse caminhar sozinha ou com auxílio do responsável, por este caminho. Pois ela encontrara dificuldades em se equilibrar devido a diferença do solo, (firme, macio)



Boa diversão! Aguardo os vídeos e fotos.



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal I A



Quarta feira 22 de julho de 2020

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Experiência de aprendizagem: 06 (Utilizar a contagem na cantiga da Mariana)

Objetivos da aprendizagem e desenvolvimento:

- Aprender a contar os números com a ajuda de música infantil.

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=6vL3zRCckuU>

Experiência de aprendizagem

Para a realização desta experiência educacional, vai ser necessário que o adulto aprenda a música da Mariana e cante com seu filho. Nas primeiras vezes pode ser usado áudio e vídeo para auxiliar os pais a aprender o ritmo da música e a despertar interesse na criança já que se trata de música infantil colorida e animada. Essa experiência pode ser realizada diversas vezes em dias diferentes, pois como sabemos, as crianças adoram assistir ou repetir aquilo que apreendem. Cliquem no link a seguir para ir direto para a música proposta que está disponível no youtube. Também deixamos a sugestão da confecção de luvas lúdicas para ajudar os papais a cantar a canção sem auxílio da música.

Link da música Mariana: <https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>





Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Disciplina: Música

Turma: Maternal I - A



Nome do Aluno: _____

Quinta-feira 23 de julho de 2020

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

Link da Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=8B0RWeB5Wyc>

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana retomaremos algumas canções envolvendo sons vocálicos, para estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Peço que os pais acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos relembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade será através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo uma das músicas propostas. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

MÚSICAS

/:BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA:/

BATE NO OMBRO, BATE NO PEITO, BATE NA BARRIGA, PRA CANTAR...

BATE NA PERNA, BATE O JOELHO, BATE O PÉ, PRA CANTAR...

BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA.

/:BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.

BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.

É TAO LINDO O CANTAR DO BEM TE VI.

EU NAO CANSO DE OUVIR:/

SABIÁ, LÁ NA GAIOLA FEZ UM BURQUINHO

VOOU, VOOU, VOOU

E A MENINA QUE GOSTAVA TANTO DO BICHINHO

CHOROU, CHOROU, CHOROU

SABIÁ FUGIU PRO TERREIRO, FOI MORAR NO ABACATEIRO

E A MENINA VIVE A CHAMAR: VEM CÁ, SABIÁ. VEM CÁ.

E A MENINA DISSE, CHORANDO: SABIÁ EU TÔ TE ESPERANDO

SABIÁ RESPONDE DE LÁ: NÃO CHORE QUE EU VOLTO JÁ.

SERÁ QUE VOCE SABE?

SERÁ QUE VOCE VIU

UM PINTINHO AMARELINHO QUE FAZ PIU PIU PIU PIU PIU?

/:PIU PIU PIU PIU PIU:/

MEU PINTINHO AMARELINHO...

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA EM IBICARÉ

E NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ

A SAPA NA LAVA A PÁ...

(REPETE A MÚSICA UMA VEZ COM CADA VOGAL A E I O U, E PARA TERMINAR CANTA COM A BOCA FECHADA)

ALÔ, O TATU TA AI?

NAO O TATU NAO TÁ.

/:MAS A MULHER DO TATU TANDO É O MESMO QUE O TATU TÁ:/

JÁ ESTÁ NA HORA DE ACABAR

NOSSA MÚSICA CHEGOU AO FIM

MAS AULA QUE VEM EU VOU VOLTAR

PRA CANTAR DE NOVO E SER FELIZ

/:TCHAU, TCHAU, TCHAU:/ (3 VEZES)

TCHAU, TCHAU.



Escola Educação Básica Municipal Madre Leontina
Planejamento semanal de experiências.
Professoras: Andréia Lamperti, Daniela Antunes
Turma: Maternal I A



Sexta feira 24 de julho de 2020

Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento, imaginação.

Experiência de aprendizagem: 6 e 11 (Participar de contação de história, ter valorizados sua imaginação.)

Objetivos da aprendizagem e desenvolvimento;

- Demonstrar interesse ao ouvir história contadas;

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=0v9pPV4Clcl>

Experiência de aprendizagem: (sugestão, Os três porquinhos)

Papai e mamãe, para a execução desta experiência vocês irão precisar confeccionar dedoches ou fantoches que representam os personagens da história, na sugestão, há os três porquinhos e o Lobo. Pra a construção dos fantoches ou dedoches pode ser usado o material que vocês tem em casa como papel colorido, cola e canetas pra desenhar o rosto, também pode ser usado feltro, tecido, rolo de papel higiênico ou meias velhas...enfim, uma infinidade de materiais que podem ser reciclados para este fim.

Após os fantoches estarem prontos, coloquem a criança em um local confortável, desliguem todos os aparelhos de som e vídeos que possam atrapalhar a concentração da criança. Comecem dizendo que irá contar uma história e em seguida vá acrescentando os personagens à medida que conta. Papai e mamãe, estudem a história previamente, e enquanto contam ela, se a criança perguntar algo ou quiser falar deixem que falem e se expresse, mas não esqueça de sempre retomar à história até o final dela.



Os três porquinhos



ERA UMA VEZ três porquinhos que viviam na floresta com a sua mãe. Um dia, como já estavam muito crescidos, decidiram ir viver cada um em sua casa. A mãe concordou, mas avisou-os:

- Tenham muito cuidado, pois na floresta também vive o lobo mau, e eu não vou estar lá para vos proteger...

- Sim mamã! – Responderam os três ao mesmo tempo.

Os porquinhos procuraram um bom lugar para construir as suas casas e, assim que o encontraram, cada um começou a fazer a sua própria casa.

O porquinho mais novo, que só pensava em brincar, fez a sua casa muito rapidamente, usando palha. O porquinho do meio, ansioso por ir brincar com o mais novo, juntou uns paus e depressa construiu uma casa de madeira. O porquinho mais velho, que era o mais ajuizado, lembrou-se do que a sua mãe lhe tinha dito, e disse:

- Vou construir a minha casa de tijolos. Assim terei uma casa muito resistente para me proteger do lobo mau.

É claro que foi o que demorou mais tempo a construir a casa mas, no fim, estava muito orgulhoso dela, e só aí se juntou aos seus irmãos para brincar.

Um dia andavam os três porquinhos a saltar, muito divertidos, quando aparece o lobo mau:

- Olá! Vejo três deliciosos porquinhos à minha frente.

Ao verem o lobo mau, fugiram, cada um para a sua casa.

O lobo, que estava cheio de fome, chegou ao pé da casa do porquinho mais novo, e disse:

- Cheira-me a porquinho! Sai daí que eu vou-te comer! Se não saíres, deito a tua casa de palha abaixo...

E vendo a casa de palha à sua frente, soprou tão forte, que fez a casinha ir pelo ar!

O porquinho assustado correu para a casa do irmão do meio, que tinha uma casa de madeira.

Quando o lobo lá chegou, gritou novamente:

- Cheira-me a porquinho! E eu estou com tanta fome que vos vou comer aos dois...

E com dois sopros, conseguiu deitar a casa de madeira abaixo.

Os dois porquinhos mais novos correram então, apavorados, para a casa do irmão mais velho, que era de tijolo.

O lobo, vendo que os três porquinhos estavam todos numa só casa, exclamou, louco de alegria:

- Cheira-me a porquinho! E mais fome não vou eu ter, pois apanhei três porquinhos para comer!

Então o lobo encheu o peito de ar e soprou com toda a força que tinha, mas a casinha de tijolos não se mexeu nem um bocadinho. Aliviados, os três porquinhos saltaram de contentes. Mas o lobo não desistiu, e disse:

- Não consegui deitar a casa de tijolos abaixo nem derrubar a sua porta, mas eu tenho outra ideia... esperem que já vão ver! E começou a subir o telhado, em direção à chaminé.

Os porquinhos mais novos ficaram aflitos, mas o mais velho, que era muito esperto, colocou no fogão, por baixo da chaminé, um grande caldeirão de água a ferver.

O lobo, ao entrar pela chaminé, caiu no caldeirão de água quente e queimou o rabo, fugindo o mais rápido que podia para o meio da floresta. Os dois porquinhos agradeceram ao seu irmão mais velho, e aprenderam a lição.

Deste lobo mau, nunca mais se ouviu falar...