



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORAS: ANA PAULA E JAQUELINE

AUXILIARES: TEREZINHA E VANESSA

TURMA: MATERNAL I- B

PLANEJAMENTO SEMANA: 20/07/2020 A 24/07/2020

SEGUNDA - FEIRA: 20/07/2020

ASSISTA AO LINK DO VÍDEO QUE A PROFESSORA GRAVOU EXPLICANDO A ATIVIDADE

[HTTPS://YOUTU.BE/QZM_FKISKBC](https://youtu.be/QZM_FKISKBC)

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

ESTICA E PUXA.

PARA ESSA EXPERIÊNCIA SERÁ NECESSÁRIO UM LENÇOL OU UMA TOALHA. PARA A REALIZAÇÃO DA MESMA SENTAR DE FRENTE COM A CRIANÇA, CADA UM SEGURA UMA PONTA DO LENÇOL, A PARTIR DESSE MOMENTO UM PUXA DE UM LADO E DEPOIS O OUTRO PUXA DO OUTRO, FAZENDO UM MOVIMENTO DE GANGORRA.

COM ESSA EXPERIÊNCIA VAMOS APRIMORAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS, A FORÇA E O EQUÍLIBRIO.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMAS: MATERNAL I - B

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA -FEIRA: 21/07/2020

CAMPO DE EXPÊRIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

HABILIDADE: EQUILÍBRIO

EQUILIBRIO

OBJETIVO: DESENVOLVER O CONTROLE DA MARCHA

MATERIAL: ALMOFADAS E TRAVESSEIROS COM TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES

DESENVOLVIMENTO: CONSTRUIR UM CAMINHO COM AS ALMOFADAS E TRAVESSEIROS ALTERNANDO OS TAMANHOS. NESSE CAMINHO DEVERA TER LINHAS RETAS, CURVAS, SUBIDAS E DESCIDAS.

A CRIANÇA DEVERA CAMINHAR SOZINHA OU COM AUXILIO DO RESPONSÁVEL, POR ESTE CAMINHO. POIS ELA ENCONTRARA DIFICULDADES EM SE EQUILIBRAR DEVIDO A DIFERENÇA DO SOLO, (FIRME, MACIO)



BOA DIVERSÃO! AGUARDO OS VÍDEOS E FOTOS.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORAS: ANA PAULA E JAQUELINE

AUXILIARES: TEREZINHA E VANESSA

TURMA: MATERNAL I- B

QUARTA-FEIRA: 22/07/2020

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

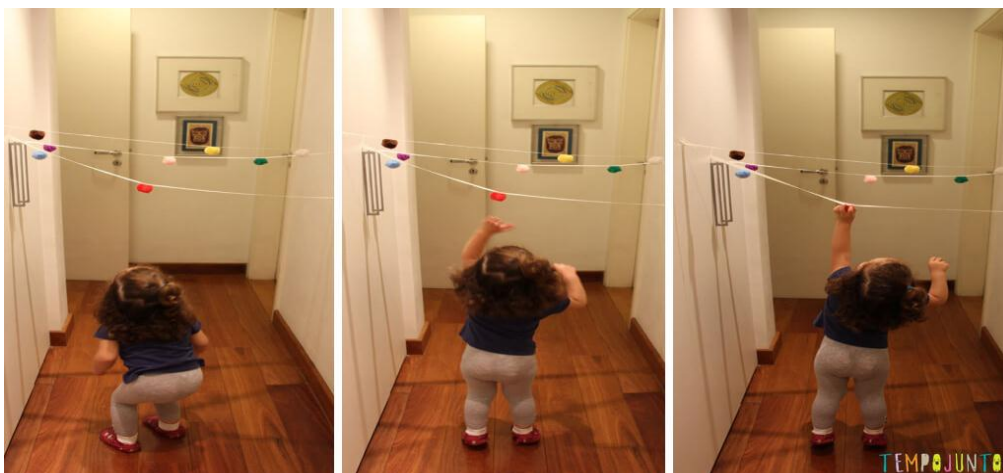
ASSISTA AO LINK DO VÍDEO QUE A PROFESSORA GRAVOU EXPLICANDO A ATIVIDADE

[HTTPS://YOUTU.BE/9MZFQ-5OCTG](https://youtu.be/9mzfq-5octg)

PEGUE A BOLINHA

PARA ESSA EXPERIÊNCIA VAMOS UTILIZAR FRITA CREPE E BOLAS COLORIDAS. (PODEM SER BOLAS DE ALGODÃO, BOLAS PLÁSTICAS OU BOLAS DE PAPEL COLORIDAS AMASSADAS). EM UM ESPAÇO CURTO, COMO UM CORREDOR, PRENDER A FITA CREPE A UMA ALTURA QUE A CRIANÇA PRECISE PULAR PARA ALCANÇAR, NA FITA COLAR AS BOLINHAS. FALAR PARA A CRIANÇA QUAL COR DE BOLINHA ELA PRECISA PEGAR. A CRIANÇA VAI PULAR E PEGAR A BOLINHA

COM ESSA EXPERIÊNCIA A CRIANÇA VAI IDENTIFICAR NOÇÕES ESPACIAIS E CLASSIFICAR OBJETOS.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: MATERNAL I- B

DISCIPLINA: MÚSICA

NOME DO ALUNO: _____

QUINTA-FEIRA 23/07/2020

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EXPERIÊNCIA: PARTICIPAR DE CANTORIAS OUVINDO E APRENDENDO CANÇÕES DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS E DE DIVERSAS CULTURAS (ACALANTOS, FOLCLÓRICAS, INFANTIS, CLÁSSICAS, ERUDITAS, INSTRUMENTAIS, ETC.)

LINK DA VIDEOAULA: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8B0RWEB5WYC>

VIDEOAULA

OLÁ PAIS E ALUNOS, COMO VOCÊS ESTÃO? FICO MUITO CONTENTE QUE TENHAMOS ENCONTRADO UMA MANEIRA DE NOS VERMOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS QUE ESTAMOS ENVIANDO. NESSA SEMANA RETOMAREMOS ALGUMAS CANÇÕES ENVOLVENDO SONS VOCÁLICOS, PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO DA FALA, ESCUTA E ATENÇÃO NOS NOSSOS PEQUENOS. PEÇO QUE OS PAIS ACOMPANHEM E ESTIMULEM SEUS FILHOS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES. VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CUIDADOS:

- ACOMPANHE SEU FILHO;
- PREPARE O AMBIENTE ANTES DE ASSISTIREM A VIDEOAULA APENAS COM INSTRUMENTOS OU BRINQUEDOS QUE POSSAM ENRIQUECER O FAZER MUSICAL;
- SE PERCEBER QUE SEU FILHO ESTÁ COM ALGUMA DIFICULDADE, PAUSE O VÍDEO E PROCURE AUXILIÁ-LO;
- QUALQUER DÚVIDA ENTRE EM CONTATO COM O PROFESSOR.

CASO OS PAIS NÃO TENHAM ACESSO AO VÍDEO OU ÀS MÚSICAS PODEM ME MANDAR UMA MENSAGEM QUE ENCAMINHO APENAS O ÁUDIO DA VIDEOAULA OU, PODEM ESTAR SUBSTITUINDO AQUELAS QUE NÃO CONHECEREM POR OUTRA ENVOLVENDO A MESMA TEMÁTICA, UTILIZAR UMA PARÓDIA, OU CRIANDO UMA MELODIA PARA AS LETRAS DAS MÚSICAS UTILIZADAS.

O RETORNO DESSA ATIVIDADE SERÁ ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS OU VÍDEOS DAS CRIANÇAS DESENVOLVENDO UMA DAS MÚSICAS PROPOSTAS. PODEM ENCAMINHÁ-LOS NO GRUPO DO WHATSAPP, OU DIRETAMENTE PARA NO MEU PARTICULAR. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DO ALUNO, ESPECIALMENTE NOS GRUPOS, PARA FACILITAR A IDENTIFICAÇÃO. OS PAIS QUE NÃO ESTÃO NO GRUPO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DEVEM RESPONDER O FORMULÁRIO ENCAMINHADO PARA OS MESES DE JUNHO E JULHO.

DIVIRTAM-SE!

MÚSICAS

/:BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA:/
BATE NO OMBRO, BATE NO PEITO, BATE NA BARRIGA, PRA CANTAR...
BATE NA PERNA, BATE O JOELHO, BATE O PÉ, PRA CANTAR...
BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA.

/:BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.
BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSIM.
É TAO LINDO O CANTAR DO BEM TE VI.
EU NAO CANSO DE OUVIR:/'

SABIÁ, LÁ NA GAIOLA FEZ UM BURQUINHO
VOOU, VOOU, VOOU
E A MENINA QUE GOSTAVA TANTO DO BICHINHO
CHOROU, CHOROU, CHOROU
SABIÁ FUGIU PRO TERREIRO, FOI MORAR NO ABACATEIRO
E A MENINA VIVE A CHAMAR: VEM CÁ, SABIÁ. VEM CÁ.
E A MENINA DISSE, CHORANDO: SABIÁ EU TÔ TE ESPERANDO
SABIÁ RESPONDE DE LÁ: NÃO CHORE QUE EU VOLTO JÁ.

SERÁ QUE VOCE SABE?
SERÁ QUE VOCE VIU
UM PINTINHO AMARELINHO QUE FAZ PIU PIU PIU PIU PIU?
/:PIU PIU PIU PIU PIU:/'
MEU PINTINHO AMARELINHO...

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA EM IBICARÉ
E NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ
A SAPA NA LAVA A PÁ...
(REPETE A MÚSICA UMA VEZ COM CADA VOGAL A E I O U, E PARA TERMINAR CANTA COM A BOCA FECHADA)

ALÔ, O TATU TA AI?
NAO O TATU NAO TÁ.
/:MAS A MULHER DO TATU TANDO É O MESMO QUE O TATU TÁ:/'

JÁ ESTÁ NA HORA DE ACABAR
NOSSA MÚSICA CHEGOU AO FIM
MAS AULA QUE VEM EU VOU VOLTAR
PRA CANTAR DE NOVO E SER FELIZ
/:TCHAU, TCHAU, TCHAU:/' (3 VEZES)
TCHAU, TCHAU.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORAS: ANA PAULA E JAQUELINE

AUXILIARES: TEREZINHA E VANESSA

TURMA: MATERNAL I- B

SEXTA - FEIRA: 24/07/2020

ASSISTA AO LINK DO VÍDEO QUE A PROFESSORA GRAVOU EXPLICANDO A ATIVIDADE

[HTTPS://YOUTU.BE/QKCE5GXNKHI](https://youtu.be/QKCE5GXNKHI)

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:

ENCAIXE MACARRÃO

PARA ESSA EXPERIÊNCIA VAMOS FIRMAR PALITOS DE CHURRASCO EM BOLINHAS DE MASSINHA DE MODELAR. QUEM NÃO TIVER MASSINHA PODE USAR UMA ESPONJA DE BANHO, OU ESPUMA GROSSA.

APÓS FIXAR OS PALITOS VAMOS ENCAIXAR MACARRÃO PENE NOS PALITOS DE CHURRASCO.

ESSA EXPERIÊNCIA ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA DA CRIANÇA.

