



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA
TURMA: MATERNAL II

EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 20 A 24 DE JULHO.

SEGUNDA-FEIRA – 20/07

VITRAL

<https://www.youtube.com/watch?v=gqYydoUJkAo>



Assistir ao vídeo com a demonstração da experiência (link acima).

Recortar pedaços de plástico celofane de variadas cores, formas e tamanhos (outros plásticos transparentes e coloridos também podem ser utilizados). Basta molhar um pouco o vidro de uma janela, porta, espelho ou até mesmo o box do banheiro, para que a criança grude os pedaços de plástico criando desenhos e formas. Pode-se trabalhar as cores, as formas geométricas e, se a experiência for realizada no espelho, também pode-se trabalhar a autoimagem e autoestima das crianças.

OBJETIVOS:

- Desenvolver a curiosidade e a criatividade.
- Apropriar-se de diferentes formas de arte e linguagens estéticas presentes na cultura para desenvolver emoções e sensações.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMA: MATERNAL II

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA-FEIRA – 21/07

CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

HABILIDADES: Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina; 4 .

ESPANTALHO

OBJETIVOS:

- Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;
- Participar de atividades corporais estabelecendo relações equilibradas e respeitando características físicas de si próprios.

MATERIAIS:

- Grampo de roupa (mais ou menos 10 a 15 grampos) potes.
- Uma pessoa que será o espantalho

Obs: Não havendo a pessoa para auxiliar na atividade, pode colocar uma camiseta numa cadeira. Mas na medida do possível que a atividade seja realizada com as pessoas da família

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade <https://youtu.be/-qLiBpGJCdk>

DESENVOLVIMENTO:

Uma pessoa será o espantalho, a criança deverá pegar o grampo no pote, e um por um prender na roupa do espantalho até colocar todos.

Depois devera tirar e colocar no pote

Pode ter dois espantalhos, a criança colocara os grampos no primeiro espantalho e depois tira um por um e coloca no outro.

OBSERVAÇÃO: Para quem desejar orientações, tirar dúvidas, estarei na escola toda terça- feira das 7:00 as 13:00 à disposição para esclarecimentos.

UM GRANDE ABRAÇO A TODOS !!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

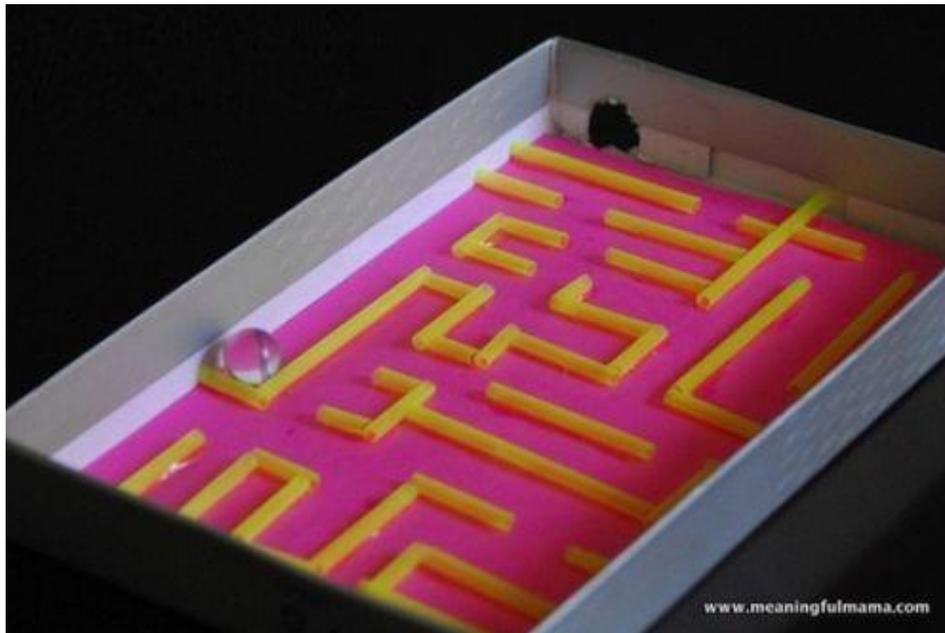
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA

TURMA: MATERNAL II

QUARTA-FEIRA – 22/07

CORRIDA DA BOLINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=IQpg9xNvYX8>



Assistir ao vídeo com a demonstração da experiência. (link acima)

Criar um labirinto que servirá de pista para a bolinha percorrer. Para isso, pode ser utilizado uma caixa de papelão ou mesmo uma forma de alumínio e para as divisórias usar massinha de modelar ou colar outro material disponível. É importante desafiar a criança, se o percurso for muito simples ela perderá o interesse, o mesmo acontecerá se for complicado demais. Pode-se observar e mudar conforme o desenvolvimento da criança.

Determinar e deixar claro para a criança qual o ponto de partida e chegada, assim ela ficará mais segura para realizar a experiência. Pode-se repetir quantas vezes quiser, a prática vai desenvolvendo a coordenação motora e tornando a atividade mais fácil.

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora grossa.
- Identificar relações espaciais.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: MATERNAL II

DISCIPLINA: MÚSICA

NOME DO ALUNO: _____

QUINTA-FEIRA: 23/07

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.)

Link da Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=8B0RWeB5Wyc>

Videoaula

Olá pais e alunos, como vocês estão? Fico muito contente que tenhamos encontrado uma maneira de nos vermos através dos vídeos que estamos enviando. Nessa semana retomaremos algumas canções envolvendo sons vocálicos, para estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Peço que os pais acompanhem e estimulem seus filhos na execução das atividades. Vamos lembrar alguns cuidados:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade será através do envio de fotos ou vídeos das crianças desenvolvendo uma das músicas propostas. Podem encaminhá-los no grupo do WhatsApp, ou diretamente para no meu particular. Não esqueça de colocar o nome do aluno, especialmente nos grupos, para facilitar a identificação. Os pais que não estão no grupo nos grupos de WhatsApp devem responder o formulário encaminhado para os meses de junho e julho.

Divirtam-se!

MÚSICAS

/:BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA:/
BATE NO OMBRO, BATE NO PEITO, BATE NA BARRIGA, PRA CANTAR...
BATE NA PERNA, BATE O JOELHO, BATE O PÉ, PRA CANTAR...
BOM DIA, BOM DIA. COMEÇA COM ALEGRIA.

/:BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSSIM.
BEM TE VI LA NO QUINTAL CANTOU ASSIM.
É TAO LINDO O CANTAR DO BEM TE VI.
EU NAO CANSO DE OUVIR:/:

SABIÁ, LÁ NA GAIOLA FEZ UM BURQUINHO
VOOU, VOOU, VOOU
E A MENINA QUE GOSTAVA TANTO DO BICHINHO
CHOROU, CHOROU, CHOROU
SABIÁ FUGIU PRO TERREIRO, FOI MORAR NO ABACATEIRO
E A MENINA VIVE A CHAMAR: VEM CÁ, SABIÁ. VEM CÁ.
E A MENINA DISSE, CHORANDO: SABIÁ EU TÔ TE ESPERANDO
SABIÁ RESPONDE DE LÁ: NÃO CHORE QUE EU VOLTO JÁ.

SERÁ QUE VOCE SABE?
SERÁ QUE VOCE VIU
UM PINTINHO AMARELINHO QUE FAZ PIU PIU PIU PIU PIU?
/:PIU PIU PIU PIU PIU:/:
MEU PINTINHO AMARELINHO...

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA EM IBICARÉ
E NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ
A SAPA NA LAVA A PÁ...
*(REPETE A MÚSICA UMA VEZ COM CADA VOGAL A E I O U, E PARA TERMINAR CANTA
COM A BOCA FECHADA)*

ALÔ, O TATU TA AI?
NAO O TATU NAO TÁ.
/:MAS A MULHER DO TATU TANDO É O MESMO QUE O TATU TÁ:/:

JÁ ESTÁ NA HORA DE ACABAR
NOSSA MÚSICA CHEGOU AO FIM
MAS AULA QUE VEM EU VOU VOLTAR
PRA CANTAR DE NOVO E SER FELIZ
/:TCHAU, TCHAU, TCHAU:/: (3 VEZES)
TCHAU, TCHAU.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORAS: NELCENI SURDI E PRISCILA ALVES DE OLIVEIRA DA COSTA
TURMA: MATERNAL II

SEXTA-FEIRA 24/07

JOGO DE ENCAIXE

<https://www.youtube.com/watch?v=tse7x6ojUkQ>



Assistir ao vídeo com a demonstração da experiência. (link acima)

O Jogo de Encaixe é uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças. Ainda pode-se trabalhar conceitos de tamanho, formas geométricas e cores. Para fazer um jogo caseiro, basta colocar uma cartolina no chão e espalhar sobre ela objetos de variadas formas. Depois, contornar os objetos com caneta ou canetinha marcando o papel.

O jogo consiste em pegar os objetos e encaixar exatamente sobre o desenho correspondente. Conforme o desenvolvimento da criança, pode-se aumentar a quantidade de objetos e a complexidade dos mesmos.

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças.
- Classificar e comparar objetos considerando sua forma.