

PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

NOME:
-------

# EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 20 a 24 DE JULHO

Segunda-feira-20/07

Enunciado: LIGUE CADA OBJETO AO SOM QUE ELE FAZ

Cada objeto faz seu som. Os pássaros imite o som pelo seu canto. Os carros pelos ruídos. Ouvimos sons de músicas, chuva, apitos entre outros.

Observando a experiência a mamãe vai ler e depois faça o desenho ou recorte uma figura do

objeto dentro o quadrado. TIC-TAC TIC-TAC TIC-TAC **BLIM-BLIM BLIM-BLIM** TRIM-TRIM TRIM-TRIM



**Professora: ELIANE TREVISOL** 

Turma: PRÉ I

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Segunda-feira: 21/07

CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**HABILIDADES:** Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;4.

# **ESPANTALHO**

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;
- Participar de atividades corporais estabelecendo relações equilibradas e respeitando característicos físicos de si próprios.

#### **MATERIAIS:**

- Grampo de roupa (mais ou menos 10 a 15 grampos) potes.
- Uma pessoa que será o espantalho

Obs; Não havendo a pessoa para auxiliar na atividade, pode colocar uma camiseta numa cadeira.

Mas na medida do possível que a atividade seja realizada com as pessoas da família

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade https://youtu.be/-gLiBpGJCdk

### **DESENVOLVIMENTO:**

Uma pessoa será o espantalho, a criança deverá pegar o grampo no pote, e um por um prender na roupa do espantalho até colocar todos.

Depois devera tirar e colocar no pote

Pode ter dois espantalhos, a criança colocara os grampos no primeiro espantalho e depois tira um por um e coloca no outro.

OBSERVAÇÃO: Para quem desejar orientações, tirar dúvidas, estarei na escola toda terçafeira das 7:00 as 13:00 à disposição para esclarecimentos.

UM GRANDE ABRAÇO A TODOS !!



PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

NOME:	

Terça-feira: 21/07

Enunciado: PINTE A TORRE DE QUADRADO USANDO AS CORES: AMARELO, AZUL, VERDE E VERMELHO.



Professora: Hingrith Vanessa Rhoden Foppa

**Turma: PRE I**Disciplina: Arte

Nome:

Terça-feira: 21/07

Assista a explicação da aula no link; https://youtu.be/WHGE5dMIRSc

NA NOSSA ULTIMA AULA ESTUDAMOS UMA OBRA DO ARTISTA RICARO FERRARI, NA QUAL HAVIA MUUITAS CRIANÇAS BRINCANDO. Fiquei satisfeita com os vídeos de vocês brincando, com as



respostas orais e os desenhos. Gratidão e parabéns a todos que enviaram. Vejam: as brincadeiras ocorriam ao ar livre. Aparecem ao fundo algumas casas, árvores e uma igreja. As crianças estavam com roupas leves e confortáveis, com mangas curtas, saias e bermudas. Pareciam muito felizes em plena estação verão. Gostaram de conhecer esta obra? Há muitas outras do mesmo artista, basta procurar.

Para hoje, escolhi um outro desenho do Ferrari, mais compacto, ou seja, com menos detalhes do que o quadro acima. Vamos brincar com um desenho do Ricardo Ferrari?

1. Observe a imagem e desenhe no quadro ao lado o que mais gostou.



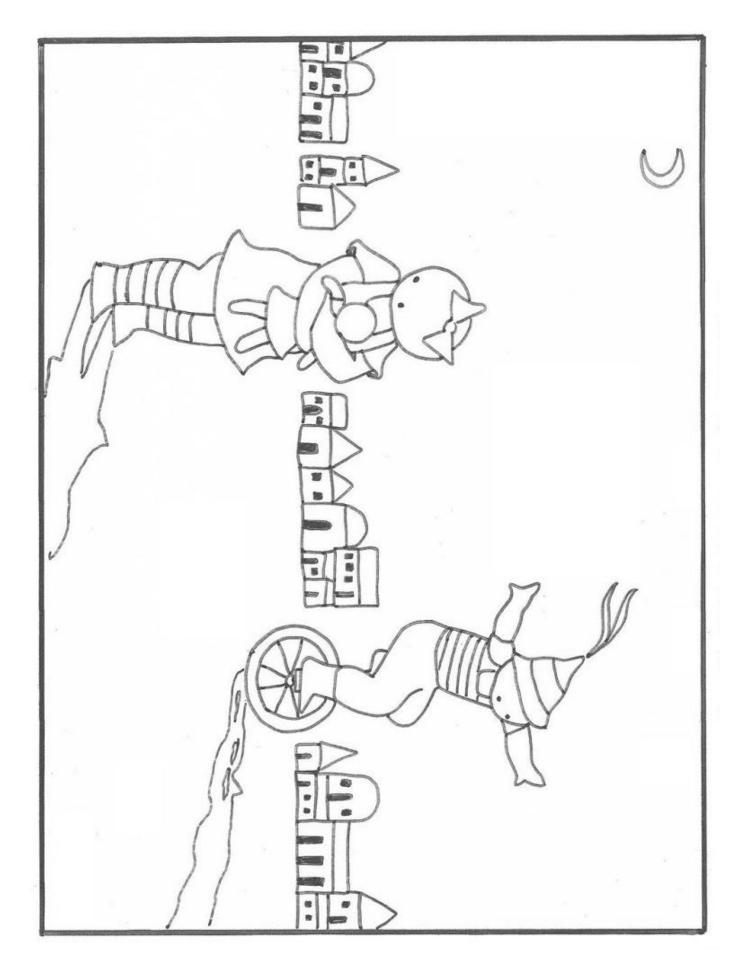


2. Vamos brincar de colorir? Pinte o desenho da página seguinte com lápis de cor, cera ou tinta. Também pode fazer colagem com materiais diversos que você tenha em sua casa, principalmente nas partes maiores, como no céu e no chão. Também pode reconstruir as casas do cenário usando papel colorido. Recorte formas geométricas cole por cima dos contornos, reconstruindo assim as casas. Seja criativo e, com ajuda de seus familiares, faça um belo trabalho!!!

#### MANDE FOTO PARA A PROFESSORA!

Lembrem-se de que todas as quartas feiras pela manhã estou na escola caso alguém precise de orientações. Ou chame via celular: 999470056.

**OBSERVAÇÃO:** Para as próximas aulas vamos confeccionar alguns brinquedos que aparecem nas obras de Ferrari: um cavalinho de garrafa pet, um carrinho com tampa de lata e uma bonequinha de pano. Por isso peço que vocês vão guardando retalhos de lã e tecidos, um cabo de vassoura e uma garrafa pet também tampinhas diversas.





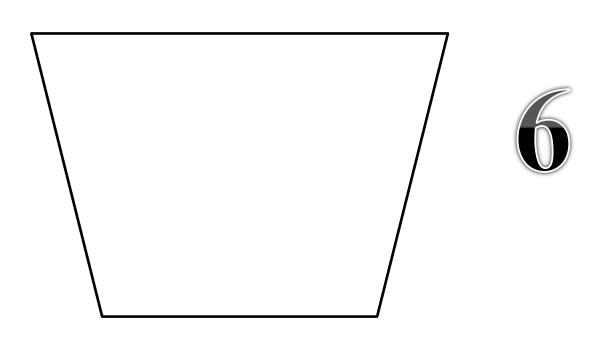
PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

$\mathbf{T}$	TI	N /		DD		T
	12	1.	/ <b>\</b> •	$\nu \nu$	н.	
	/ 1	IVI	┪.	PR		

NOME DO ALUNO:	

## Quarta-feira - 22/07

Enunciado: Desenhe no vaso a quantidade de flores, conforme o número que está representando. Pinte e enfeite o desenho





**Professora: ELIANE TREVISOL** 

Turma: PRÉ I

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do aluno:

Quarta-feira: 22/07

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## BRINCADEIRA DE INFÂNCIA

O brincar é uma experiência importante para a constituição de todo ser humano. É por meio dele que a criança pode desenvolver seu potencial e aspectos sociais como conduta e o comportamento. Ao brincar, a criança pode viajar para outros mundos e viver experiências mágicas, estabelecendo relações com elementos e situações do cotidiano dos adultos.

Para atividade de hoje vamos fazer um resgate das brincadeiras de infância dos pais.

Papai e mamãe vocês irão escolher uma brincadeira que vocês brincavam quando criança. Após definirem a brincadeira vocês vão ensiná-la e brincar com a seu filho (a).

Não esqueçam de registrar esse momento. No início do vídeo cite o nome da criança, turma que estuda e o nome da brincadeira que será realizada.

Boa diversão a todos!

OBSERVAÇÃO: Para quem desejar orientações, tirar dúvidas, estarei na escola toda terçafeira das 7:00 as 13:00 à disposição para esclarecimentos

**UM GRANDE ABRAÇO A TODOS !!** 



# ESCOLA DE EDUAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA PROFESSORA: ZULEIDE MARIA BERTHA

TURMA: PRÉ I

NOME DO ALUNO:	

## Quinta-feira - 23/07

Enunciado: Desenhe ou recorte de revistas muitas figuras de instrumentos musicais e cole no espaço abaixo.

Com ajuda da mamãe ou alguém da família vocês vão escrever o nome de cada instrumento musical.



Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **PRÉ I** 

Disciplina: Música

Nome do Aluno:

Quinta-feira: 23/07

Campo: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Experiência**: Explorar as características de diversos elementos naturais e objetos, tais como tamanho, som, forma, cor ,textura, peso, densidade, luminosidade, funcionalidade, procedência e utilidade, reagrupando-os e ordenando-os segundo critérios diversos, além de explorar situações sociais cotidianas, reais ou da fantasia, identificando participantes, seus pontos de vista e possíveis conflitos.

Lin da Videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lIUTUSV5aGw&feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=lIUTUSV5aGw&feature=youtu.be</a>

## Órgão do Mar

Olá pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana daremos uma pausa nas cantorias para brincar um pouco com a afinação das coisas. Antes de começarmos preciso destacar uma coisa:

## NESSA ATIVIDADE EXIGE O ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO RESPONSÁVEL.

Nossa, professor. Por que isso? Acontece que vamos trabalho com água, metal e **VIDRO**, e pelo risco óbvio que esses objetos tem precisamos combinar que: quem explora o material, é <u>seu filho</u>; mas quem manuseia, é <u>você</u>.

Na videoaula, eu apresento um vídeo curto de um "órgão do mar", uma construção que produz notas musicais através do movimento das ondas do mar. Essa foi a ideia que inspirou a nossa aula.

Você precisará de:

- Utensílios de vidro ou de metal.
- Uma colher com cabo de metal ou plástico.
- Uma jarra ou garrafa com água e um funil.

Nessa atividade vamos explorar o som de um utensílio (seja de vidro ou de metal) com diferentes níveis de água (totalmente vazio até totalmente cheio). Você pode "afinar" (colocando água) quantos utensílio tiver disponível (ao menos dois). Dessa maneira estará criando o seu próprio instrumento: órgão.

Quando estiver pronto, <u>crie uma música com seu filho</u>. Aqueles que tem acesso ao WhatsApp devem encaminhar um vídeo, no grupo ou no particular, exatamente como de costume. Os pais que não tem acesso mas podem registrar através de fotos ou vídeos, podem encaminhar para a escola. Apenas aqueles que <u>não tem acesso às alternativas de registro propostas</u> podem registrar no diário de atividades musicais.

Divirtam-se!



PROFESSORA: ANA PAULA MELLEGARI

TURMA: PRÉ I

NOME:
-------

Sexta-feira: 24/07

Enunciado: PINTANDO COM COTONETES

Nesta experiência vocês vão usar cotonetes para pintar. Usando tinta guache, escolha as cores. Para cada cor usa um cotonete.

Por exemplo: Um lado do cotonete usa a cor verde, outro lado usa a cor vermelha e assim com as outras cores. O desenha é livre. Usem a criatividade.

**Opção**: Pode usar papel pardo, caixa de sapato, corta os pedaços. Fica melhor para pintar.