



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

## **EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 20/07 A 24/07/2020**

### **SEGUNDA-FEIRA (20/07)**

Vamos assistir a história da “Menina bonita do laço de fita”

<https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE>

### **Menina Bonita do Laço de Fita**

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando.

O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida.

E pensava:

– Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

– Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

– Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

– Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

– Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

– Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

– Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

– Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

– Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos.

E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça.

Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha. Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

– Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

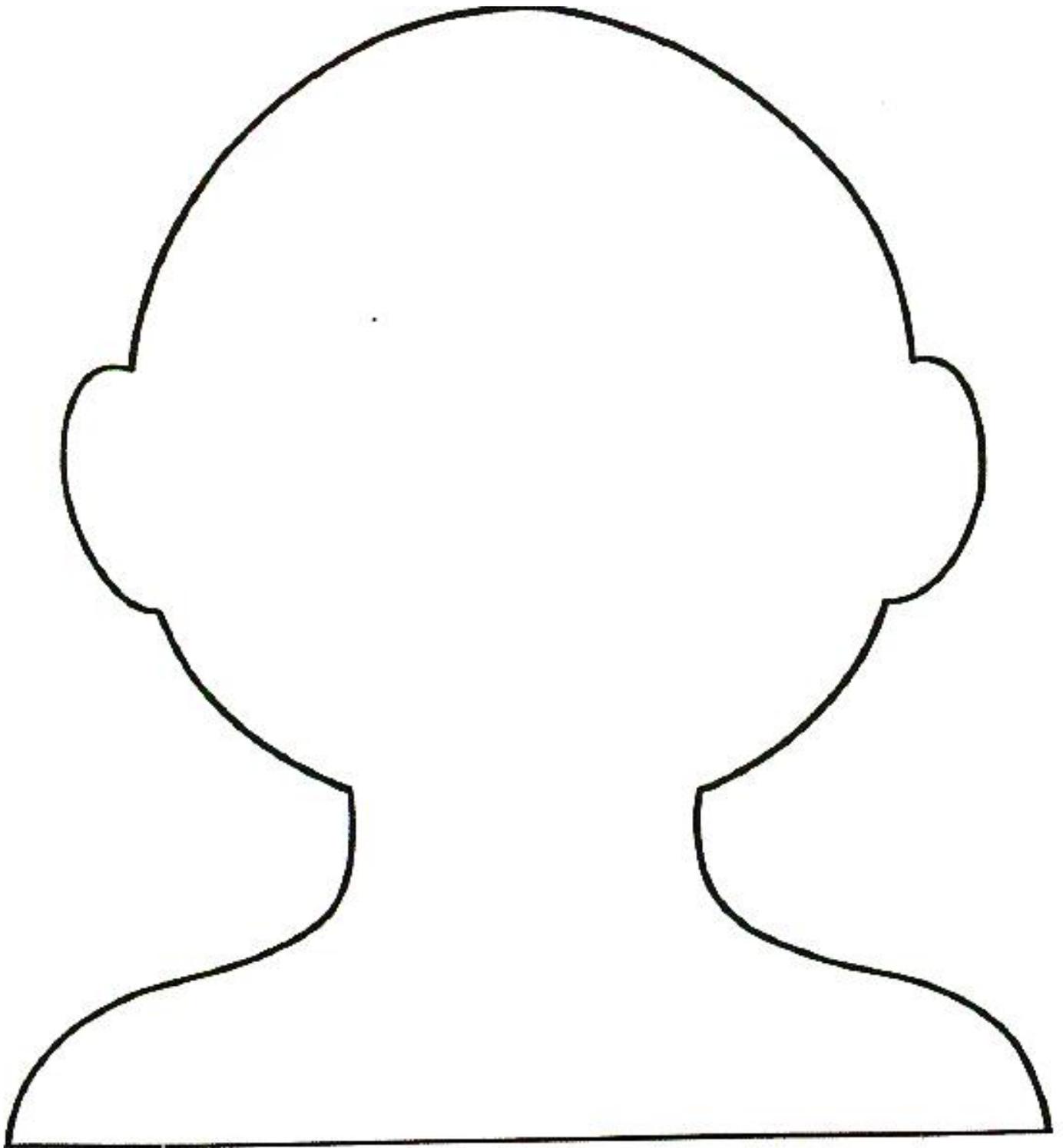
E ela respondia:

– Conselhos da mãe da minha madrinha...

Livro de Ana Maria Machado

Agora que você já ouviu a história, chegou sua vez de fazer a menina bonita do laço de fita. Desenhe as partes que estão faltando em seu rosto, depois cole macarrão cru para fazer seu cabelo, não esqueça de desenhar o laço de fita

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Turma: Pré II





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA  
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL  
TURMA: PRÉ II  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Segunda-feira: 20/07

**CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**HABILIDADES:** Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;4 .

## **ESPANTALHO**

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;
- Participar de atividades corporais estabelecendo relações equilibradas e respeitando características físicos de si próprios.

### **MATERIAIS:**

- Grampo de roupa (mais ou menos 10 a 15 grampos) potes.
- Uma pessoa que será o espantalho

Obs: Não havendo a pessoa para auxiliar na atividade, pode colocar uma camiseta numa cadeira.

Mas na medida do possível que a atividade seja realizada com as pessoas da família

Assista ao vídeo que a professora gravou explicando a atividade <https://youtu.be/-gLiBpGJCdk>

### **DESENVOLVIMENTO:**

Uma pessoa será o espantalho, a criança deverá pegar o grampo no pote, e um por um prender na roupa do espantalho até colocar todos.

Depois devera tirar e colocar no pote

Pode ter dois espantalhos, a criança colocara os grampos no primeiro espantalho e depois tira um por um e coloca no outro.

**OBSERVAÇÃO:** Para quem desejar orientações, tirar dúvidas, estarei na escola toda terça-feira das 7:00 as 13:00 à disposição para esclarecimentos.

**UM GRANDE ABRAÇO A TODOS !!**



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

TERÇA – FEIRA (21/07)

Vamos desenvolver ainda mais a coordenação motora? Realize as experiências conforme o exemplo e com os materiais citados, que você encontra em sua casa.

Utilizando funil, uma jarra, água e garrafinha pet



Agora transfira a água da jarra para o copo e depois de um copo para o outro





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: HINGRITH VANESSA RHODEN FOPPA

DISCIPLINA: ARTES

TURMA: PRÉ II

### TERÇA – FEIRA (21/07)

Assista a explicação da aula no link;  
<https://youtu.be/3dTSrt16UwY>

NA NOSSA ULTIMA AULA ESTUDAMOS UMA OBRA DO ARTISTA RICARO FERRARI, NA QUAL HAVIA MUITAS CRIANÇAS BRINCANDO. Fiquei satisfeita com os vídeos de vocês brincando, com as respostas orais e os desenhos. Gratidão e parabéns a todos que enviaram. Vejam: as brincadeiras ocorriam ao ar livre. Aparecem ao fundo algumas casas, árvores e uma igreja. As crianças estavam com roupas leves e confortáveis, com mangas curtas, saias e bermudas. Pareciam muito felizes em plena estação verão. **Gostaram de conhecer esta obra? Há muitas outras do mesmo artista, basta procurar.**



Vamos brincar com um desenho do Ricardo Ferrari? Adoro olhar para este desenho, ele me traz uma porção de pensamentos inspiradores. Sinto até vontade de cavalgar? De verdade ou de mentirinha. Você já andou de cavalo alguma vez?

Vamos brincar de cavalinho? O que o menino está fazendo? O que está pensando?

O que ele tem nas mãos? Com quem está conversando? O que conversam, será?!!!

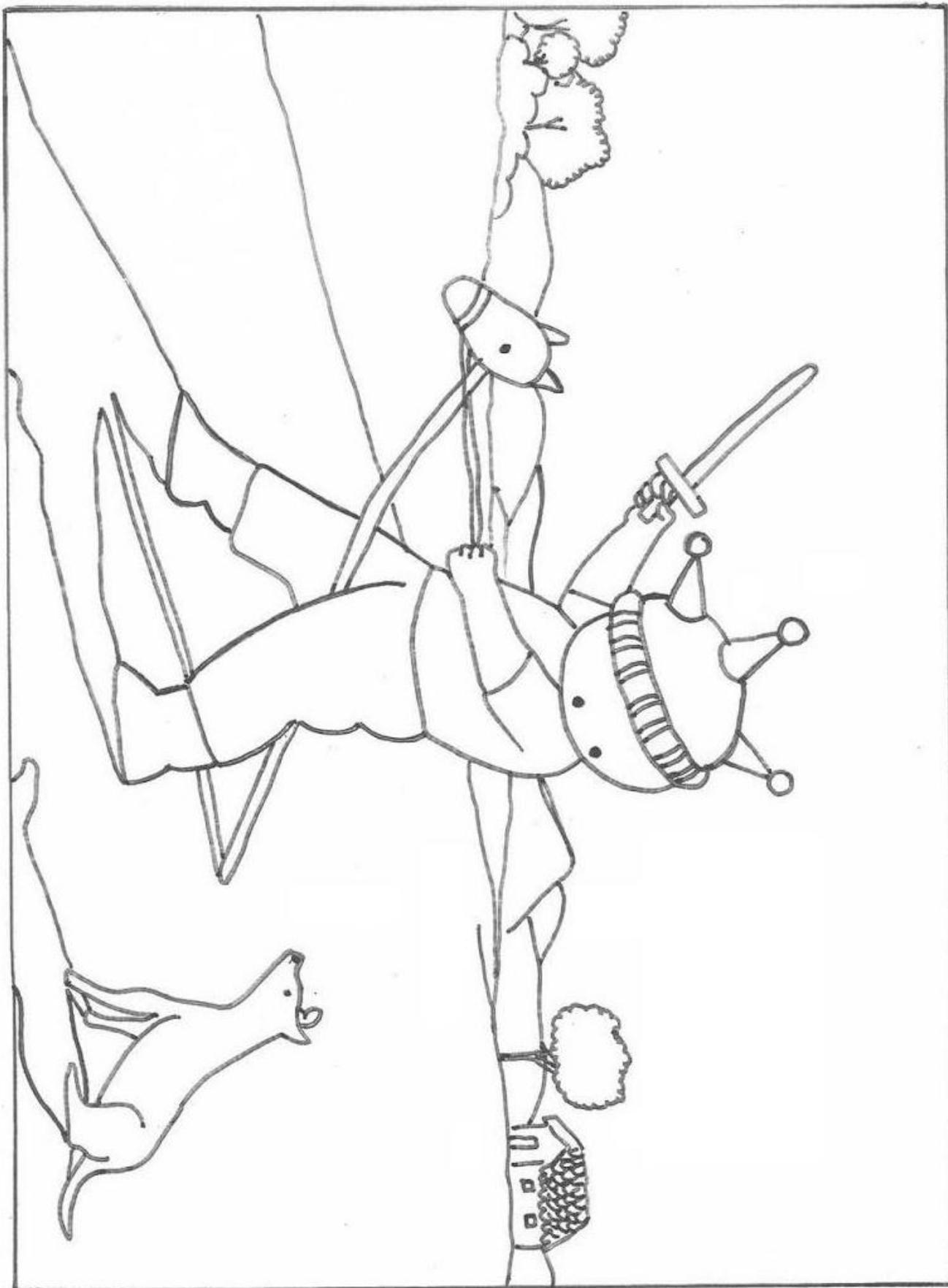
Vamos brincar de estudar e reinventar a obra? Vamos brincar de colorir? O que você deseja vendo este desenho?



Vou deixar uma cópia somente em contorno, para vocês brincarem com o desenho. Quem desejar, (eu até prefiro), pode fazer o seu próprio desenho. Podem pintar com lápis de cor, giz de cera ou tinta. Também podem fazer colagem com materiais diversos que vocês tenham em suas casas, principalmente nas partes maiores, como no céu e no chão. Também pode reconstruir as partes do cenário usando papel colorido, como as árvores, a casa, o chapéu do menino, etc. Recorte pedaços de papel e cole por cima dos contornos, reconstruindo-os. Bom trabalho!!

**MANDE FOTO PARA A PROFESSORA DO TRABALHO!** Lembrem-se de que todas as quartas feiras pela manhã estou na escola caso alguém precise de orientações. Ou chame via celular: 999470056. Abraços com carinho Professora Hingrith

**OBSERVAÇÃO:** Para as próximas aulas vamos confeccionar alguns brinquedos que aparecem nas obras de Ferrari: um cavalinho de garrafa pet, um carrinho com tampa de lata e uma bonequinha de pano. Por isso peço que vocês vão guardando retalhos de lã e tecidos, um cabo de vassoura e uma garrafa pet também tampinhas diversas.





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (22/07)

Utilizando tampinhas, bacia pequena, água e dois palitos de picolé



Vamos unir as porcas aos parafusos?





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMAS: PRÉ II

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

QUARTA-FEIRA (22/07)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

## **BRINCADEIRA DE INFÂNCIA**

O brincar é uma experiência importante para a constituição de todo ser humano. É por meio dele que a criança pode desenvolver seu potencial e aspectos sociais como conduta e o comportamento. Ao brincar, a criança pode viajar para outros mundos e viver experiências mágicas, estabelecendo relações com elementos e situações do cotidiano dos adultos.

Para atividade de hoje vamos fazer um resgate das brincadeiras de infância dos pais.

Papai e mamãe vocês irão escolher uma brincadeira que vocês brincavam quando criança. Após definirem a brincadeira vocês vão ensiná-la e brincar com a seu filho (a).

Não esqueçam de registrar esse momento. No início do vídeo cite o nome da criança, turma que estuda e o nome da brincadeira que será realizada.

Boa diversão a todos!

**OBSERVAÇÃO: Para quem desejar orientações, tirar dúvidas, estarei na escola toda terça-feira das 7:00 as 13:00 à disposição para esclarecimentos**

**UM GRANDE ABRAÇO A TODOS !!**



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA – 23/07

Hoje é você que descasca o ovo cozido!



Vamos separar os grãos? Utilize dois tipos de grãos diferentes que você tenha em sua casa



Que tal treinar o recorte?

Faça riscos em tiras de papel colorido e deixe a criança praticar com a tesourinha sem ponta!





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: MÚSICA

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**QUINTA-FEIRA – 23/07**

**Campo:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Experiência:** Explorar as características de diversos elementos naturais e objetos, tais como tamanho, som, forma, cor, textura, peso, densidade, luminosidade, funcionalidade, procedência e utilidade, reagrupando-os e ordenando-os segundo critérios diversos, além de explorar situações sociais cotidianas, reais ou da fantasia, identificando participantes, seus pontos de vista e possíveis conflitos.

**Lin da Videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=IIUTUSV5aGw&feature=youtu.be>

### Órgão do Mar

Olá pais e alunos, como vocês estão? Nessa semana daremos uma pausa nas cantorias para brincar um pouco com a afinação das coisas. Antes de começarmos preciso destacar uma coisa:

**NESSA ATIVIDADE EXIGE O ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO RESPONSÁVEL.**

Nossa, professor. Por que isso? Acontece que vamos trabalhar com água, metal e **VIDRO**, e pelo risco óbvio que esses objetos tem precisamos combinar que: quem explora o material, é seu filho; mas quem manuseia, é  você.

Na videoaula, eu apresento um vídeo curto de um “órgão do mar”, uma construção que produz notas musicais através do movimento das ondas do mar. Essa foi a ideia que inspirou a nossa aula.

Você precisará de:

- Utensílios de vidro ou de metal.
- Uma colher com cabo de metal ou plástico.
- Uma jarra ou garrafa com água e um funil.

Nessa atividade vamos explorar o som de um utensílio (seja de vidro ou de metal) com diferentes níveis de água (totalmente vazio até totalmente cheio). Você pode “afinar” (colocando água) quantos utensílio tiver disponível (ao menos dois). Dessa maneira estará criando o seu próprio instrumento: órgão.

Quando estiver pronto, crie uma música com seu filho. Aqueles que tem acesso ao WhatsApp devem encaminhar um vídeo, no grupo ou no particular, exatamente como de costume. Os pais que não tem acesso mas podem registrar através de fotos ou vídeos, podem encaminhar para a escola. Apenas aqueles que não tem acesso às alternativas de registro propostas podem registrar no diário de atividades musicais.

Divirtam-se!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

### SEXTA-FEIRA – 24/07

Vamos lembrar o traçado das letras na caixa de farinha? Siga a o modelo e observe as dicas.

Link da Videoaula: [https://www.youtube.com/watch?v=3VJ4yJe\\_4Rk](https://www.youtube.com/watch?v=3VJ4yJe_4Rk)

Primeiramente faça o traçado com o dedo e quando sentir mais segurança pode utilizar a outra ponta do lápis, essa é uma experiência que pode ser realizada várias vezes e podemos utilizar desta técnica para aprimorar o traçado dos números também.



Frases para lembrar do traçado:

A – Sobe, desce e faz um tracinho no meio	N – Sobe, desce e sobe
B – Sobe, barriguinha e barrigão	O – Faz uma bolinha
C – Faz uma curva	P - Sobe e faz um barrigão
D – Sobe e faz um barrigão	Q – Bolinha com perninha
E- Sobe e faz os 3 tracinhos	R- Sobe, faz uma barriguinha e depois uma perninha
F – Sobe e faz 2 tracinhos	S – Voltinha voltona sem soltar
G – Faz uma curva e o tracinho para dentro	T – Sobe e faz um traço encima
H – Dois traços separados e um no meio	U – Volta grandona pra baixo
I – Sobe, tracinho encima e embaixo	V- Desce e depois sobe
J – Cabo de guarda chuva com o traço encima	W – Desce e sobe duas vezes
k- Sobe, um traço para cima e outro para baixo	X ´- Traço para um lado e depois para o outro
L – Desce tracinho para o lado	Y- Sobe e faz duas pernas para cima
M – Sobe e desce duas vezes	Z – Ladinho, desce, ladinho