



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

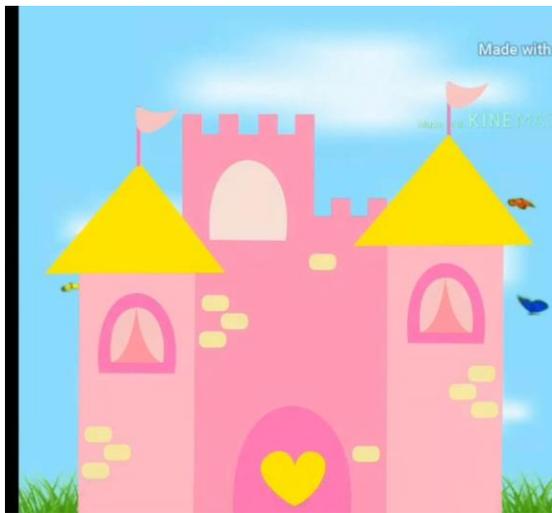
EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 27/07 A 31/07/2020

SEGUNDA-FEIRA (27/07)

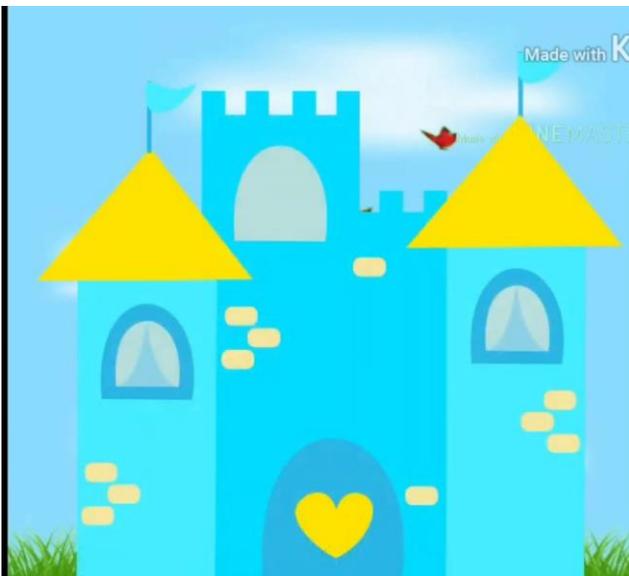
Vamos assistir a história “O reino das letras”

Assista a explicação da aula no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg>

Era uma vez, um reino encantado onde viviam uma fada e todas as letras do alfabeto em um lindo castelo. Viviam felizes e brincavam muito. (fada rosa e as letras)



Perto dali, havia um outro castelo, muito bonito onde moravam uma fada com os números. (fada azul e os números)



Um dia, a fada do castelo dos números convidou as letras para uma festa, mas a fada das letras não deixou que elas fossem, porque iria chover.

Quando anoiteceu, algumas letras desobedientes (**consoantes**) saíram escondidas e foram à festa,



e as outras ficaram pois estavam obedecendo à fada das letras. (**vogais**)



Quando voltaram, caiu uma tempestade com raios e trovões. Um raio caiu perto da letra H e ela ficou muda! As outras letras ficaram muito assustadas.



Ao chegarem no castelo, levaram uma bronca da fada! Ela disse:

- Vocês não vão mais andar sozinhas! De agora em diante, vocês sempre estarão pertinho de alguma vogal.

As consoantes aprenderam a lição, ficaram amigas das vogais, e estão sempre por aí escrevendo todas as palavras que conhecemos!

E os números? Também vivem felizes "contando" tudo que existe no mundo!



Agora que você já ouviu a história, você pode perceber que as vogais são as letras adultas do alfabeto, elas podem andar sozinhas por aí e até mesmo se juntar entre elas, e as consoantes? Bom, as consoantes são as crianças...e crianças podem andar sozinhas? Não, então as consoantes sempre vão precisar de uma vogal, e juntas podem formar sílabas e palavras...

Mas vocês sabem quais são as vogais e as consoantes? Quais são as letras adultas e as crianças do alfabeto?

Pinte de vermelho as vogais (letras adultas) e de amarelo as consoantes (letras crianças)





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: ELIANE TREVISOL
TURMA: PRÉ II
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Segunda-feira: 27/07

CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Objetivo: Fortalecer musculatura da boca, proporcionar diversão e respeito a regras em brincadeiras de competição

PIPOCA

MATERIAL: copos plásticos, potes, um pote com pipoca.

Participantes: Dois jogadores

Assista a explicação da aula no link; https://youtu.be/9B0AgU_BPUk

DESENVOLVIMENTO:

Cada participante deverá ter um copo e um pote, deixar o copo virado de boca para baixo, em frente (15 cm) deixar o pote.

Cada participante pegara uma pipoca do pote maior, colocara em cima do copo, soprara a pipoca jogando- a no pote que está a sua frente.

Ganha quem acertar mais pipoca no pote.



Boa diversão!

OBSERAÇÃO: PARA QUEM PRECISAR ORIENTAÇÕES PRESENCIAIS, ESTOU TODA TERÇA -FEIRA NA ESCOLA DAS 7 :00 as 13:00



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

TERÇA – FEIRA (28/07)

Vamos desenvolver ainda mais a coordenação motora? Realize as experiências conforme o exemplo e com os materiais citados, que você encontra em sua casa.

Passa o cadarço no canudo picado.



Com clips e papel

A cada 5 clips colocados no círculo escreva o número correspondente a quantidade colocada até então, conforme o exemplo





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: HINGRITH VANESSA RHODEN FOPPA

DISCIPLINA: ARTES

TURMA: PRÉ II



Assista a explicação da aula no link; <https://youtu.be/CkxTunjtOA8>

OLÁ CRIANÇAS E FAMILIARES. DESEJO QUE ESTEJA TUDO BEM COM VOCÊS! VAMOS BRINCAR UM POUCO, INSPIRADOS PELAS OBRAS DE FERRARI? VAMOS CONFECCIONAR UM CAVALINHO DE PAU?

Pesquisei um modelo bem fácil de confeccionar.

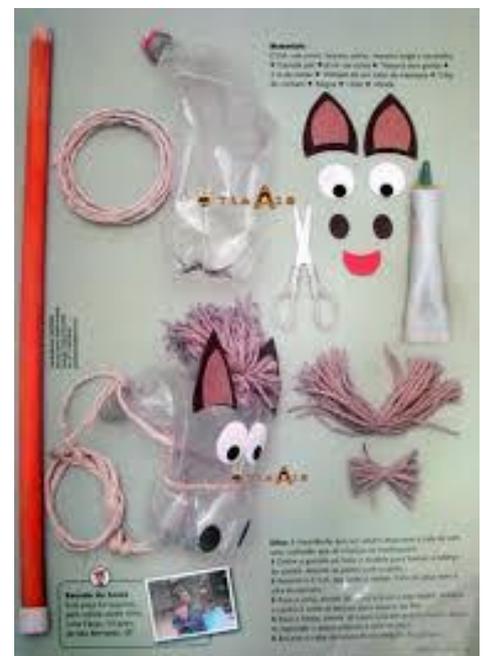
Assista ao vídeo no link. <https://youtu.be/F1lxO2XVZIQ> explicando como fazer ou observe as imagens abaixo.

IMAGEM DO CAVALINHO



INSTRUÇÕES DE COMO FAZER

OUTRAS POSSIBILIDADES: A cabeça do cavalo pode ser feita de papelão. Ao invés de um cabo de vassoura, pode-se utilizar um galho de árvore ou outra madeira, desde que leve e sem pontas cortantes.



Analise suas opções. Confeccione seu cavalinho. Envolve-a e se envolva em amor e alegria!

OBSERVAÇÃO: Para completar o cenário, pode fazer uma espada (envolva papel alumínio num papelão ou numa madeira). Também um chapéu de papel. A dobradura é bem fácil, tem muitos tutoriais na internet para quem desejar pesquisar).

MANDE FOTO PARA A PROFESSORA de seu cavalinho e você brincando com ele.

Lembrem-se de que todas as quartas feiras pela manhã estou na escola caso alguém precise de orientações. Ou chame via celular: 999470056.

Abraços com carinho Professora Hingrith

OBSERVAÇÃO: Para a próxima aula vamos confeccionar uma bonequinha de pano. Vamos precisar de retalhos de tecido. Um pedaço preto e dois coloridos.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (29/07)

Com canudos, esponja, palitos de churrasco e massinha de modelar

Coloque os palitos em uma esponja ou bandeja de isopor, depois corte os canudos em pedacinhos e realize a experiência



Com o palito de churrasco desenhe as vogais na massinha de modelar, depois coloque os canudos sobre o traçado





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ELIANE TREVISOL

TURMAS: PRÉ II

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO ALUNO: _____

Quarta-feira: 29/07

CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

HABILIDADE: NOÇÃO DE ESPAÇO TEMPORAL

PULA VASSOURA

OBJETIVO: TRABALHAR NOÇÃO DE ESPAÇO TEMPORAL, PREPARANDO A CRIANÇA PARA PULAR CORDA.

MATERIAL: UMA VASSOURA (RODO , BASTÃO)

Assista a explicação da aula no link <https://youtu.be/GmM5YfZzhnU>

DESENVOLVIMENTO: Um adulto (responsável) devera sentar no chão, segurar o cabo da vassoura, e rente ao chão movimentar lentamente a vassoura para a direita e esquerda.

Nesse momento a criança deverá saltar de um lado para o outro da vassoura em movimento.

Explorar as diferentes formas de saltar:

Saltar para frente

Saltar lateralmente

Saltar com os dois pés juntos

Saltar alternando os pés direita e esquerda

Saltar de um lado para o outro sem parar

Aguardo fotos e vídeos da atividade no grupo do whatsApp .

**OBSERVAÇÃO: PARA QUEM PRECISAR
ORIENTAÇÕES PRESENCIAIS, ESTOU TODA TERÇA -FEIRA
NA ESCOLA DAS 7 :00 as 13:00**

Boa diversão a todos!





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA – 30/07

Assista a explicação da aula no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ExdKcIdLy-s>

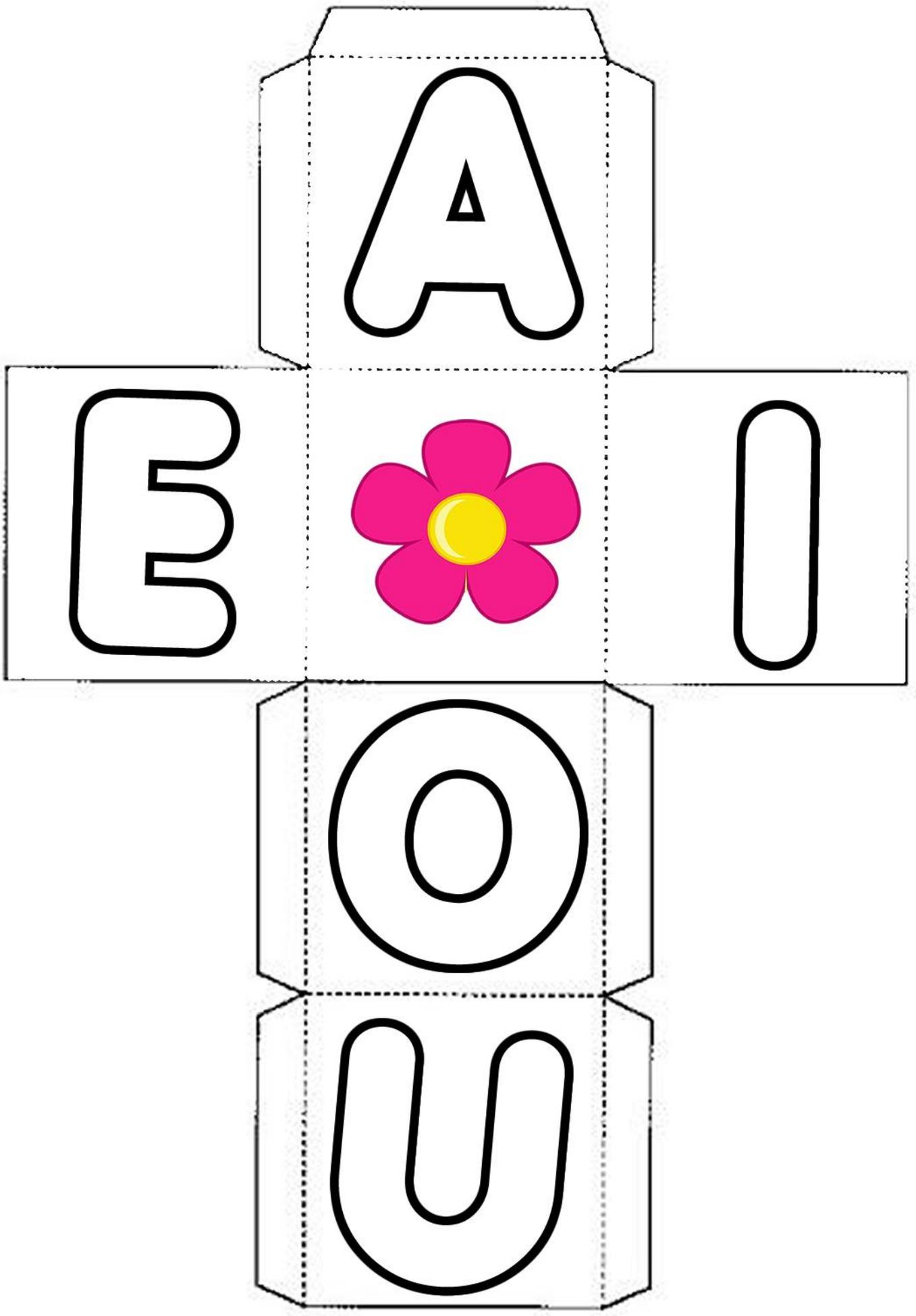
Jogo das vogais

Materiais necessários:

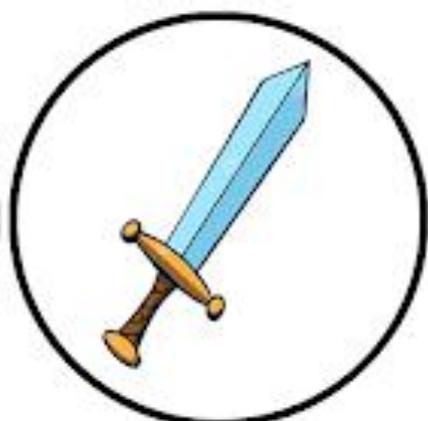
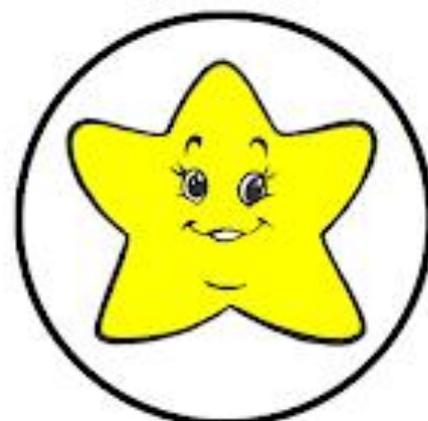
- 5 potes
- Fichas com vogais escritas em maiúsculo e tamanho grande (A, E, I, O, U)
- Dado das vogais (conforme o molde)
- Imagens para fazer as fichas(conforme o molde)

Forma de jogar:

- Cole cada ficha de letra em um pote, monte o dado e recorte as fichas com as figuras
- Jogue o dado e encontre uma imagem com a letra que cair e coloque no pote correspondente

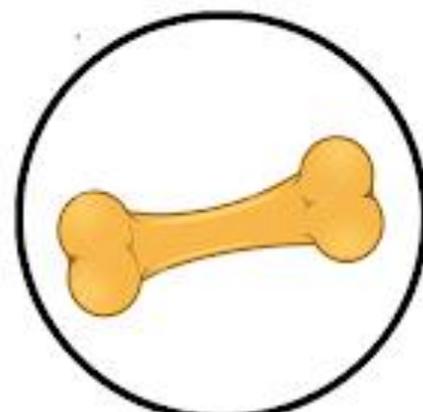
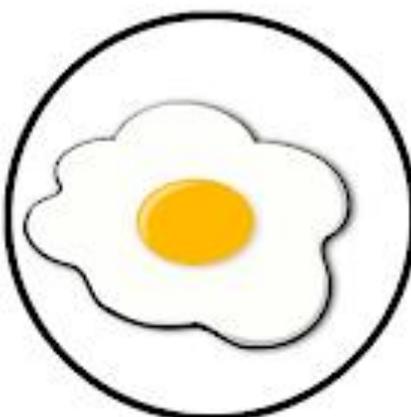














ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSOR: RODRIGO PIVETTA WERLANG

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: MÚSICA

NOME DO ALUNO: _____

QUINTA-FEIRA – 30/07

Campo: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de danças, brincadeiras, e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.).

Link da Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=UFjgg32H_Ik

CANTIGAS DE RODA

Olá pais e alunos, como vocês estão? A educação não é uma tarefa fácil e pode exigir muita paciência, tempo e dedicação. É importante lembrar que nosso objetivo é querer o melhor para nossos filhos e alunos e, nesse momento, nossos esforços são para combater não só essa epidemia, mas também para diminuir os prejuízos que elas trazem para a educação de nossas crianças.

Nossa aula de hoje será sobre cantigas de rodas, cirandas, que são uma herança trazida pelos portugueses e que são conhecidas e cantadas em todos o Brasil. Vamos aos passos da nossa aula de hoje:

- Assista a videoaula (mais de uma vez, se necessário) para aprender a cantiga e os gestos;
- Descubra se o aluno ou alguém da família conhece outro exemplo de cantiga de roda;
- Grave um vídeo apresentando uma das cantigas de roda que vocês cantaram.

Essa atividade acima é o planejamento principal que deve ser seguido por todos aqueles que tem acesso ao grupo do WhatsApp, onde devem enviar seu vídeo. Alguns pais não tem acesso mas consegue mesmo assim gravar vídeo com uma outra câmera, então podem estar encaminhando para a escola da mesma maneira. Abaixo irei descrever como as famílias que não tem acesso ao grupo do WhatsApp podem proceder.

Se você não tem acesso para enviar a atividade pelo WhatsApp você provavelmente não conseguirá assistir a videoaula. Nesse caso, você pode ler a letra da música que está em anexo e perguntar se seu filho sabe como canta a melodia e os gestos da música. A maioria dos alunos já cantou essa música mais de uma vez então não será novidade para eles. Pesquise outras cantigas de rodas que vocês conhecem em sua família e os movimentos da dança. Para enviar a atividade você pode responder o diário de atividades musicais e escrever no final dele a letra de outra cantiga de roda que vocês conhecem em sua casa.

Divirtam-se!

CASA DE FARINHA

MANDEI FAZER UMA CASA DE FARINHA
BEM MANEIRINHA QUE O VENTO POSSA LEVAR
OI, FAÇA SOL. OI, FAÇA CHUVA, OI, FAÇA VENTO.
SÓ NÃO PASSA O MOVIMENTO
DO CIRANDEIRO A RODAR.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA-FEIRA – 31/07

Hoje se estivéssemos na escola seria o dia do brinquedo, então brinque com seu brinquedo favorito e grave um vídeo me mostrando e contando a história dele...de quem você ganhou? Com que letra começa o nome de seu brinquedo? Depois desenhe em seu caderno e nomeie.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ANA PAULA MELLEARI

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: INGLÊS

SEXTA-FEIRA – 31/07

Link da atividade: <https://padlet.com/anamellegari/6uk3ch6vdlkd2rme>