



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Turma: 3º Ano

Aluno(a): _____

Atividades de 27/07 a 31/07/2020.

Segunda-feira e terça-feira:

Disciplina: Português - Habilidades: (EF35LP07), (EF35LP15).

- **LER DUAS VEZES o texto abaixo, quem puder deve imprimir e colar no caderno, quem recebe impresso é OBRIGATÓRIO colar no caderno.**

➤ **Produção de Textos**

A produção de textos é o ato de expor por meio de palavras as ideias sobre determinado assunto.

➤ **Estrutura textual: etapas básicas para produção de texto**

1. Tema e Título

O tema e o título são coisas diferentes na produção de textos.

- **Tema:** representa o assunto a ser abordado. Exemplo: Animais
- **Título:** é o nome dado ao texto. Exemplo: Os animais domésticos

2. Introdução

A introdução é a apresentação do texto é de suma importância, pois são nos primeiros parágrafos que o leitor vai ficar interessado em ler o restante do texto.

3. Desenvolvimento

Aqui o escritor irá expor e oferecer as informações obtidas na pesquisa e fazer uma reflexão sobre o tema abordado.

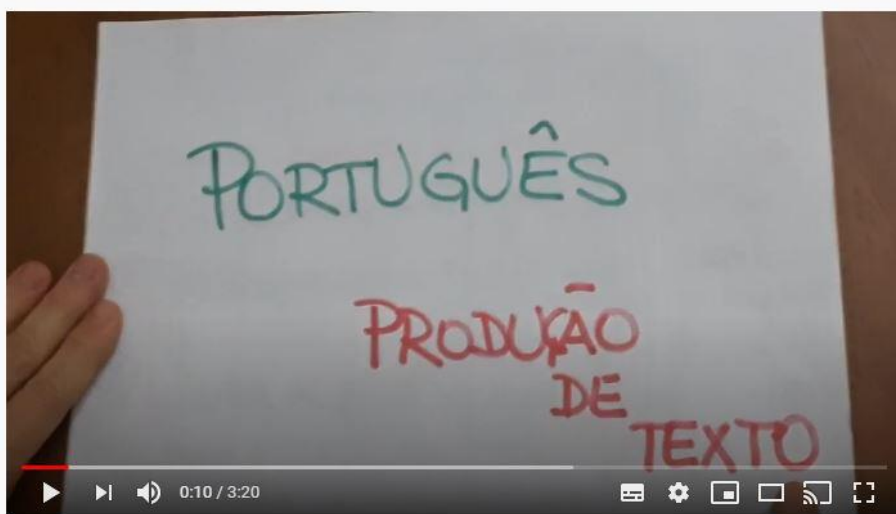
4. Conclusão

Finalizar o texto é tão importante quanto começá-lo. Após a argumentação faz se necessário que o escritor chegue numa conclusão, ou seja, finalize sua ideia.

➤ **Dicas essenciais para escrever um bom texto**

- Mantenha o hábito da leitura e da escrita;
- Preste atenção à grafia, pontuação, parágrafos e concordâncias;
- Seja criativo e espontâneo;
- Não utilize palavras de baixo calão, palavrões;

- Tenha opinião e faça críticas próprias;
- Atenção à relação lógica das ideias (coerência);
- Não se afaste do tema e do tipo de texto proposto;
- Faça um rascunho para evitar rasuras;
- Se necessário, leia o texto em voz alta;
- Cuidado com as repetições de palavras e ideias;
- Se necessário, recorra ao dicionário;
- Seja claro e objetivo.



Assista ao vídeo para compreender como começamos um texto e para fazer a atividade abaixo. Ele é curtinho, assiste lá! Segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nj1nNi2vjFw&feature=youtu.be>

Quem puder pode imprimir e colar no caderno ou copiar e desenhar:

Agora é sua vez:

Observe a imagem abaixo. Responda mentalmente:

- Onde as crianças estão?
- Como está o tempo?
- O que as crianças estão fazendo? As crianças estão tristes?
- É dia ou noite?



Atividade:

- 1) Agora que você já observou a imagem com atenção vamos fazer um texto bem criativo no caderno. Lembre-se dos passos para a produção de texto que estudamos.

Quarta-feira e Quinta-feira

Disciplina: Matemática - Habilidades: (EF03MA06), (EF03MA07).

Atividades

Copie no caderno ou imprima e cole. Depois resolva com atenção:

- 1) Uma costureira fez 552 saias e 268 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R-

- 2) João plantou em seu sítio 407 pés de alface. Depois de um temporal, 135 pés de alface morreram. Quantos pés de alface permanecem vivos?

R-

- 3) Uma caixa de bombom custa R\$ 12,25. Quanto Janaína gastará para comprar 5 caixas?

R-

- 4) Na biblioteca da escola chegaram 96 livros novos, Joana tem que distribuir estes livros em 4 prateleiras. Quantos livros ela colocará em cada prateleira?

R-

- 5) Resolva com atenção:

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6) Vamos copiar e responder no caderno:

Antes de começar a resolver assista ao vídeo abaixo. Ele ajudará você na compreensão do conteúdo.

https://www.youtube.com/watch?v=eYq2_tS0P8E&feature=youtu.be



$$37 \underline{\quad} \underline{\quad} 7$$

$$81 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$56 \underline{\quad} \underline{\quad} 8$$

$$20 \underline{\quad} \underline{\quad} 4$$

$$75 \underline{\quad} \underline{\quad} 8$$

$$56 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$14 \underline{\quad} \underline{\quad} 7$$

$$24 \underline{\quad} \underline{\quad} 6$$

$$32 \underline{\quad} \underline{\quad} 4$$

$$68 \underline{\quad} \underline{\quad} 8$$

$$45 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$42 \underline{\quad} \underline{\quad} 6$$

$$16 \underline{\quad} \underline{\quad} 4$$

$$35 \underline{\quad} \underline{\quad} 5$$

$$33 \underline{\quad} \underline{\quad} 4$$

$$46 \underline{\quad} \underline{\quad} 5$$

$$83 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$18 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$63 \underline{\quad} \underline{\quad} 7$$

$$36 \underline{\quad} \underline{\quad} 9$$

$$28 \underline{\quad} \underline{\quad} 7$$

$$51 \underline{\quad} \underline{\quad} 7$$

$$18 \underline{\quad} \underline{\quad} 5$$



Sexta-feira



Hoje é dia de filme!

Escolha um filme com sua família (pode ser no final de semana) assistam juntos e depois desenhe esse momento no seu caderno.

Lembre-se de colocar o nome do filme e com quem você assistiu.

Bom Trabalho!

Com carinho professora Suelen

Observação:

Todas as terças-feiras estarei na escola das 7h às 13h.



Professora Suelen: 9 9819 86 54.

A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso vocês pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf