



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Turma: 3º Ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**Atividades de 17/08 a 21/08/2020.**

## **Segunda-feira e Terça-feira:**

**Disciplina: Português - Habilidades: (EF35LP12)**

**Assista ao vídeo abaixo: [https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0\\_iks](https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks)**

**Você pode imprimir e colar ou copiar o texto no caderno.**

**Leia o texto abaixo duas vezes.**

### **O dicionário**

O dicionário é uma espécie de pomar. Só que as suas árvores, em vez de serem árvores de frutas, são árvores de palavras.

Cada uma das letras do alfabeto é uma árvore onde estão penduradas as palavras que começam por essa letra. Assim, o abacate pertence à letra A; banana, à letra B; caqui, à letra C, e assim por diante.

A ordem por letra inicial, isto é, a ordem alfabética, ajuda a gente a encontrar rapidamente as palavras quando quer descobrir o que cada uma delas significa.

Por exemplo, você sabe o que significa ábaco? Se não sabe, é só ir ao dicionário, procurar a letra A, localizar nela ábaco, e ler a sua definição.

Aí ficará sabendo que ábaco é uma moldura com arames, ao longo dos quais há bolinhas coloridas que a gente pode movimentar. Movimentando essas bolinhas, conseguimos fazer rapidamente somas e subtrações.

Pois bem: o dicionário só funciona quando cada palavra está corretamente classificada pela sua letra inicial. Se tiver classificada, por engano, em alguma outra letra, aí é muito difícil achá-la.



© Can Stock Photo - csp8841753

PAES, José Paulo. O dicionário. In: PAES, José Paulo. *A revolta das palavras*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1999.

#### **➤ Copie e responda no caderno:**

- 1) O que é um dicionário da Língua Portuguesa?
- 2) Você considera o dicionário importante para as pessoas? Por quê?
- 3) Escreva em ordem alfabética os nomes das frutas a seguir:



4. Escolha **5** nomes de frutas da atividade anterior e escreva uma frase criativa com cada uma delas.

➤ **Livro de português: Habilidades: ( EF35LP12)**

- ✓ Páginas 250 e 251: Ler e responder no livro;
- ✓ Página 252: Ler com atenção duas vezes;
- ✓ Páginas 253, 254, 255 e 256: ler e responder no livro;
- ✓ Página 258: Ler e responder no livro;
- ✓ Página 259: Ler com atenção duas vezes;
- ✓ Página 260: Ler e responder no livro;

### **Quarta-feira E Quinta-feira**

**Disciplina: Matemática - Habilidades: (EF03MA24)**

➤ **Copie as situações problemas e resolva em seu caderno:**

1) Fomos à loja de brinquedos, quando chegamos à loja vimos os preços dos brinquedos e deixamos as crianças escolherem os seus presentes.

- A bicicleta= R\$ 125 reais;
- O laptop = R\$ 90 reais;
- O skate= R\$ 45 reais;
- O capacete= R\$ 20 reais;
- A chuteira= R\$ 40 reais;

a) Lilian escolheu o capacete e o skate. Somando os 2 quanto vai custar?

R.:

b) Ronaldo escolheu a bicicleta e o laptop. Quanto vai custar os 2?

R.:

c) Carlos escolheu a chuteira e a bicicleta. Quanto vai custar os 2?

R.:

d) Demos a Lilian uma nota de R\$100 reais para pagar o capacete e o skate. Quanto sobrou?

R.:

e) Chegou a vez de Ronaldo, demos 2 notas de R\$ 100 reais e 1 de R\$ 50 reais. Quanto sobrou de troco?

R.:

f) Para Carlos demos 2 notas de R\$100 reais. Quanto foi o troco de Carlos?

R.:

g) Depois pedimos para Lilian escolher mais um presente e ela escolheu a chuteira. Somando a chuteira, o skate e o capacete, em quanto ficou o valor dos três?

R.:

h) Pedimos para Lilian pagar a chuteira demos 1 nota de R\$50 reais. Quanto sobrou de troco?

R.:

i) Quanto gastamos comprando, 2 bicicletas, 1 laptop, 1 skate, 1 capacete, 2 chuteiras?

R.:



**Escolha um texto do livro da disciplina de história e faça uma leitura com atenção. Se possível leia duas vezes.**

**Você é um grande leitor!**

***Bom Trabalho!  
Você é especial!  
Com carinho professora***

**Observação:** As atividades a partir do dia 17 de agosto de 2020 deverão ser encaminhadas para a Professora Marli no seguinte telefone: **99932-2026**

A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso vocês pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

