



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 17 a 21 de agosto de 2.020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Ciências: (Segunda-feira 17/08) **(EF04CI03) (EF04CI08)**

Não precisa copiar

Audioaula: <https://youtu.be/g48geJ6FlcQ>

Leia o texto com atenção pelo menos DUAS VEZES.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS

A água é a fonte de vida de todos os seres vivos. Por isso, nas expedições em outros planetas, a água é um dos primeiros recursos procurados, pois pode ser um indicador da existência de vida.

A importância da água pode ser demonstrada por: permitir a sobrevivência dos seres vivos, equilibrar e conservar a biodiversidade, e regular o clima do planeta.

Na Terra existem vários ecossistemas e as diferentes formas de vida são dependentes da água. A água está presente em grande quantidade nos mais diversos seres existentes no meio ambiente, ou seja, ela é um bem comum.

Os seres humanos utilizam a água não só para beber, mas também para realizar uma grande quantidade de atividades. As principais são:

*Agricultura: a maior parte da água é utilizada na agricultura, a irrigação das plantações é indispensável para produção de alimentos.

*Indústrias: a água é utilizada nos processos industriais, incorporada nos produtos e na limpeza dos espaços.

*Consumo: a água é essencial, por exemplo, para limpeza, higiene e cozimento de alimentos.

Vale lembrar também que a distribuição da água pelo planeta não é regular. Em muitos lugares ela é escassa, dificultando a ocupação do espaço e o seu aproveitamento pelo homem.



PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

Preservar o ciclo vital da água é preservar a natureza. Em muitas regiões da terra, o ciclo natural vem sofrendo muitas alterações.

As principais ações para preservar a água são: proteger os mananciais, reflorestar as margens dos rios, evitar desperdício, utilizar de forma consciente, tratar os esgotos e outros.

Os intensos desmatamentos fazem com que a água precipitada em forma de chuva escorra mais rapidamente, reduzindo a infiltração no solo e a sustentação dos cursos d'água. Isto acaba levando ao desaparecimento no período de estiagem (seca).

A impermeabilização do solo das cidades, intensificada pelo uso do asfalto, cimento e calçamento, reduz a infiltração da água, deixando também de abastecer os cursos subterrâneos. Muitas cidades precisam dessa água, retirada com a perfuração de poços para atender as suas necessidades.

A preservação dos rios é muito importante, pois preserva grande parte da vida. Muitas cidades são formadas próximas a rios. As águas fluviais servem para abastecimento, alimento, uso doméstico, irrigação, produção industrial, fonte de energia, e meio de transporte.

Existem algumas formas de resolver esse problema, entre elas, a construção de represas, lagos, açudes, canais ou desvios dos cursos dos rios, beneficiando as áreas secas. Existe, ainda, a possibilidade de transformar água salgada em água doce pelo processo de dessalinização.

POLUIÇÃO DA ÁGUA

A poluição representa uma ameaça real à qualidade da água, à saúde e ao meio ambiente.

Produtos químicos tóxicos, como metais pesados, cádmio e mercúrio, empregados nas indústrias, produzem detritos que são despejados diretamente nos rios, lagos ou águas costeiras.

Estes detritos podem matar os organismos vivos e se acumular nos tecidos dos peixes e crustáceos. Estes animais fazem parte da cadeia alimentar humana, e a sua ingestão pode provocar graves danos à saúde.

Nitratos e pesticidas utilizados na agricultura contaminam o lençol freático e são associados ao desenvolvimento de vários tipos de doenças.

A poluição térmica, produzida pela água utilizada no sistema de refrigeração das usinas de energia, também reduz a sustentabilidade de rios e lagos.

Por isso, preservar os cursos de água e usá-la de forma sustentável deve ser a grande preocupação de uma sociedade responsável.

Pela qualidade de vida hoje e pela sobrevivência das gerações futuras, é preciso proteger os mananciais, recuperar rios poluídos, incentivar a educação ambiental e o uso consciente da água.



<https://www.todamateria.com.br/a-importancia-da-agua/> >Acesso em: 10/08/2.020.

No livro: Observe com atenção as páginas 50 e 51, e responda as perguntas contidas nela, para o familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

Leia nas páginas: 52, 53, 54, 55 e 56. Após procure fazer as experiências indicadas nas páginas 53 e 56 para compreender melhor o processo de erosão ou desmoronamento do solo e também como pode ser feita uma barreira ou contenção para evitar que o solo desmorone.

Ciências: (Terça-feira 18/08) **(EF04CI03) (EF04CI08)**

Não precisa copiar.

Leia a página 58, 61, 62, 64, 65 e 66.

Assista os vídeos:

Saneamento Básico: <https://www.youtube.com/watch?v=iEPCuE8hnfE> 4:51

Saneamento Básico: <https://www.youtube.com/watch?v=rUkGTgkdbfE> 6:00

Saneamento Básico: <https://www.youtube.com/watch?v=k4YBaRS4qK8> 8:22

Responda no LIVRO, na página 60 exercícios 3 e 4, e na página 67 exercícios 1 e 2.

(Quarta-feira 19/08) e (Quinta-feira 20/08) **(Habilidades Diversas)**

Os alunos que até aqui cumpriram com todas as **ATIVIDADES AVALIATIVAS** no prazo e já enviaram, nestes dois dias podem aproveitar para descansar, se divertir, fazer o que mais gostam.

Para aqueles alunos que por algum motivo **NÃO CONSEGUIRAM** finalizar as **atividades avaliativas** e enviar, este período é destinado como oportunidade para que coloquem em dia tais atividades e **ENVIEM**.

Postarei no grupo um arquivo contendo as atividades e o nome dos alunos que não entregaram para facilitar.

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Boa semana de estudos!

Lembrando que quem recebe material impresso da escola ou imprime deve colar nos cadernos das disciplinas e responder todas as atividades que estão sendo propostas.