



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina  
Professora: Dayane Vieira Martins dos Santos  
Turma: 2º ano  
Período de execução das atividades: 31/08/2020 a 04/09/2020.  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

### ATENÇÃO!

**Observação:** A partir de agora com a entrega dos materiais didáticos, as atividades deverão ser realizadas nos livros. As fotos das atividades desenvolvidas deverão ser enviadas, até sexta-feira dia 04/09 para acompanhamento, após isso, somente estarei revendo as atividades na segunda-feira.

**EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

**OBSERVAÇÃO:** Os alunos que recebem atividades impressas, devem obrigatoriamente recortar e colar no caderno, quem não recebe impresso, deve copiar ou então imprimir e colar.

**As atividades que estão na APOSTILA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES, devem ser recortadas e coladas no caderno de acordo com a data da atividade.**

Segunda-feira: 31/08

História

Habilidades(EF02HI02/EF02HI05)

Fazer a leitura da história em quadrinhos sobre a **Independência do Brasil.**

HISTÓRIA - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

**Panel 1 (Top-Left):** A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?

**Panel 2 (Top-Left):** Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.

**Panel 3 (Top-Right):** Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.

**Panel 4 (Top-Right):** Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte.

**Panel 5 (Middle-Left):** ...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.

**Panel 6 (Middle-Left):** ...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.

**Panel 7 (Bottom-Left):** A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.

**Panel 8 (Bottom-Right):** Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!

Responder no caderno:

- 1- Do que se trata a história em quadrinhos?
- 2- Pesquise no dicionário, o que significa a palavra INDEPENDÊNCIA.
- 3- Faça um acróstico de PALAVRAS com a palavra:

I  
N  
D  
E  
P  
E  
N  
D  
Ê  
N  
C  
I  
A

- Responda a página 2 da apostila de atividades complementares.

**INDEPENDÊNCIA**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA  
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL  
PAÍS QUE CLAMA E LUTA  
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA  
CRIANÇA QUE JÁ SABE,  
PARA QUE O MUNDO MELHORE  
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR  
LUTAR SEM PARAR  
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA  
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO  
NOSSO PAÍS É:  
[ ]

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:  
[ ]



BRASIL

♥ OBSERVE A PALAVRA "BRASIL" E RESPONDA.  
- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA? [ ]  
- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA? [ ]

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO → [ ]  
PÁTRIA → [ ]  
PAÍS → [ ]  
JUSTIÇA → [ ]  
CRIANÇA → [ ]

♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "BRASIL".  
BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE  
BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –  
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA



Matemática

Habilidades(EF02MA09/EF02MA11)

**Copie e responda no caderno:**

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
	354			357			360		362	
199		201		203		205				209
220			223				227		229	

**RESOLVA AS ADIÇÕES**

$78$	$77$	$25$	$40$	$15$
$+13$	$+45$	$+34$	$+23$	$+32$

**RESOLVA AS SUBTRAÇÕES**

$73$	$44$	$67$	$43$	$59$
$-14$	$-25$	$-42$	$-21$	$-32$

Terça-feira: 01/09

Matemática

Habilidades(EF02MA09/EF02MA11)

Complete a sequência numérica com atenção

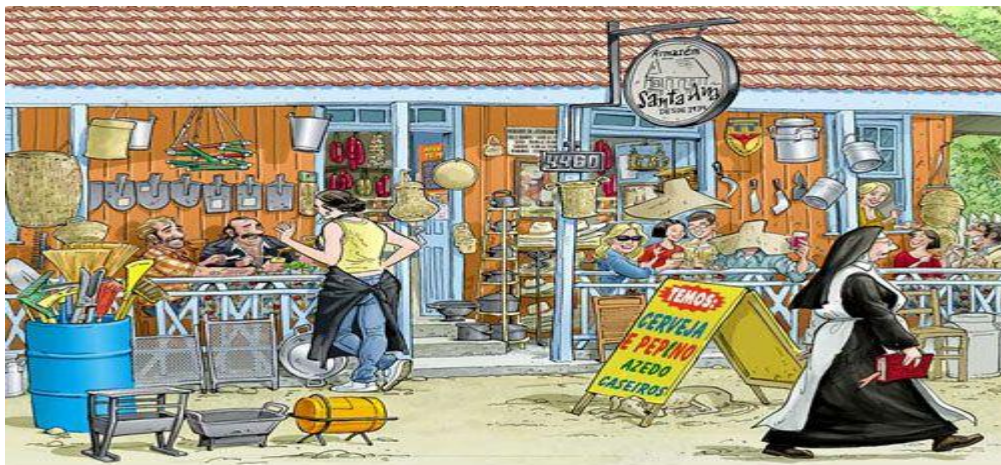
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									
800									

História

Habilidades(EF02HI04/EF02HI09)

Livro página 86 à 91, responder as atividades no livro.

### O passado no presente



Quarta-feira: 02/08

Português

Habilidades(EF02LP12/EF02LP18)

Livro página 92 à 97, responder no livro.



**Copiar e responder no caderno:**

Complete a grade de 10 em 10:

100	110	120		140		160	
	190		210	220		240	
260		280		300			330
	350		370		390		410

Complete a grade de 2 em 2 do 2 ao 100:

2	4	6			12		16		20
22				30					40
	44		48			54			
62		66		70					80
	84		88		92				100

Complete a grade de 3 em 3 do 3 ao 102:

3	6	9		15	18		24		30
33			42	45		51		57	
	63	69			78		84		90
93			102						

Quinta-feira 03/08

Português e Matemática

Habilidades(EF02LP20/EF02MA11)



- Responder as atividades da página 3 da apostila.

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.


Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de  mbro é o Dia da Independência do

A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de 

Complete o quadro abaixo:

	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.  
 O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.  
 Carlos pensou no numeral maior.  
 Miriam pensou no numeral par terminado em 6.  
 Meia dúzia é da Adriana.  
 O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

Vamos treinar a leitura!



Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas.

O macaco Zimba passeava sobre as árvores, olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummm...

Todos ficaram em suspense, pois ninguém sabia o que era.

– São as abelhas vindo recolher o néctar das flores! – disse a coruja.

– Não! As abelhas, nesta hora, estão trabalhando em suas colméias.

Elas costumam sair mais tarde – disse o gambá.

O macaco Zimba, que estava num galho mais alto, viu aquela nuvem se aproximando e falou:

– Chi! É uma invasão perigosa! É uma grande nuvem escura de insetos que se aproxima!

Os bichos, amedrontados, tomaram cada um o seu rumo.

Esconderam-se o mais depressa possível. O jacaré mergulhou nas águas do riacho; a tartaruga escondeu-se em seu casco; a capivara saiu de fininho, dizendo que tinha de cuidar dos seus filhotes; a girafa, com seu pescoço comprido, tentava ver o que se aproximava e, ao mesmo tempo, corria para se esconder entre os arbustos.

Só Simão, o macaco, não se assustou. Ficou ali parado no galho alto, vendo aquilo se aproximando. O barulho ia aumentando cada vez mais, até que surgiu uma nuvem de formigas tanajuras, que deu várias voltas ao redor de Simão e voou para o outro lado. Parecia que estavam felizes com o aparecimento do sol, que clareou a floresta.



Bons estudos!