

INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
PAÍS QUE CLAMA E LUTA
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA
CRIANÇA QUE JÁ SABE,
PARA QUE O MUNDO MELHORE
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR
LUTAR SEM PARAR
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO
NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:



♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO →

PÁTRIA →

PAÍS →

JUSTIÇA →

CRIANÇA →



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa



é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A



é o símbolo da



tria.

7 de

mbro é o Dia da Independência do



A



é um sím



da



ssa



tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de



Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

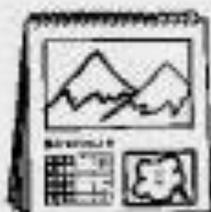
Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

OS MESES

30 DIAS TEM NOVEMBRO
 ABRIL, JUNHO E SETEMBRO.
 28 TEM SÓ UM.
 OS DEMAIS TÊM 31.



(CD AS MMS BELAS CANTOAS DE RODA,
 CRIANÇA CULTURAL, pág. 52)

COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM **BR**.

ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

BRA **BRE** **BRI** **BRO** **BRU**

CIRCULE AS SÍLABAS INDICADAS ACIMA,
 NAS PALAVRAS DO QUADRO.

BRASILEIRO	BROA	CABRITO	POBRE
BRUXA	BRIGA	BREQUE	BRACELETE
BRISA	BRAÇO	BROCHE	BRILHO
BRANCO	CABRA	BREJO	BRUTO
BROTO	BRINQUEDO	TRABALHO	BRINCO
CABRITO	BRAVO	BROCA	EMBRULHO
BRASIL	BOM BRIL	BREVIDADE	BRASTEMP

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO
 QUADRO ESCRVA E FORME FRASES.

COMPLETE AS PALAVRAS COM **BRA** **BRE** **BRI** **BRO** **BRU**.

_____ SILEIRO	_____ CHE	PO _____
_____ GA	_____ TO	CASE _____
_____ JO	_____ LHO	_____ ÇO
QUE _____ DO	_____ QUE	DO _____ DURA
CA _____ TO	_____ CÓLIS	EM _____ LHO

LIGUE AS PALAVRAS ÀS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

BRONCA	BRA	BRILHANTE
BREJO	BRE	BRUTO
BRASIL	BRI	BRASILEIRO
EMBRULHO	BRO	BROTO
BRINQUEDO	BRU	CASEBRE

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

CASEBRE BRAÇO BRUXA BROA
 BRINCO TRABALHADOR BRILHANTE BRASIL

BRÁULIO CAIU E QUEBROU O _____.

DEU UM VENDAVAL E O _____ FOI LEVADO PELO VENTO.

A _____ FEZ UMA POÇÃO MÁGICA.

MAMÃE FEZ _____ DE FUBÁ.

MINHA MADRINHA ME DEU UM ANEL DE _____.

MEU PAI É MUITO _____.

BRENDA GANHOU UM _____ DE PRESENTE.

A BANDEIRA DO _____ É UM SÍMBOLO NACIONAL.

S ETEMBRO



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

5- DIA DA AMAZÔNIA
7- DIA DA PÁTRIA
8- DIA MUNDIAL DA ALFABETIZAÇÃO

21- DIA DA ÁRVORE
23- INÍCIO DA PRIMAVERA
25- DIA NACIONAL DO TRÂNSITO

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO CORRETAMENTE E RESPONDA:

- QUE DIA DA SEMANA, SERÁ O DIA DA PÁTRIA? _____
- QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS DE SETEMBRO? _____
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO? _____

O QUE É PÁTRIA

<p>PÁTRIA É: NOSSA TERRA,</p>	<p>PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS VERDES...</p>	<p>PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA... PÁTRIA É: NOSSO CÉU RADIANTE,</p>	<p>PÁTRIA É: NOSSOS RIOS, NOSSO MAR...</p>
<p>PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS...</p>	<p>PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS MULTICORES, NOSSOS ANIMAIS...</p>	<p>PÁTRIA É: NOSSA GENTE...</p>	<p>PÁTRIA É: NÃO É NINGUÉM: SÃO TODOS. É TUDO QUE NOS RODEIA, É TERNURA NO CORAÇÃO. PÁTRIA É TUDO ISSO E MUITO MAIS!</p>

Trabalhando com o Material Dourado

O Material Dourado é composto por várias peças e cada uma representa um valor.

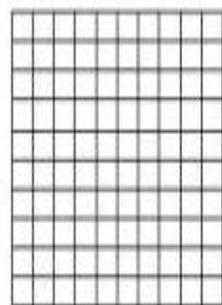
Observe:



1 cubinho representa a **UNIDADE**.

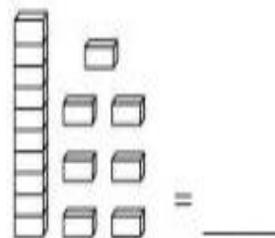
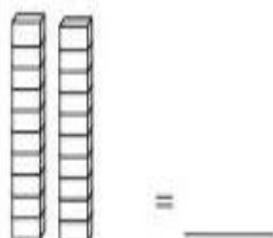
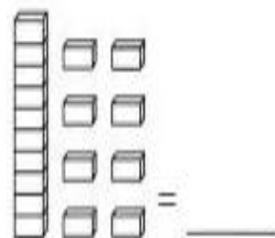
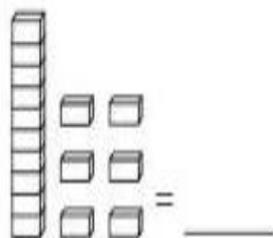
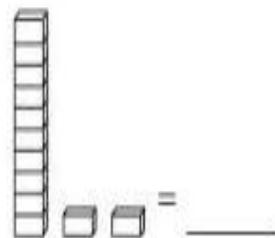
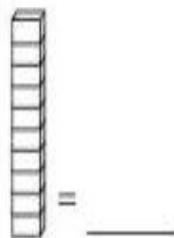
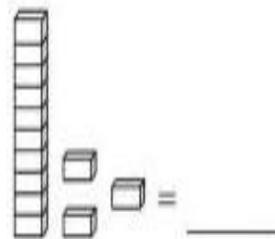
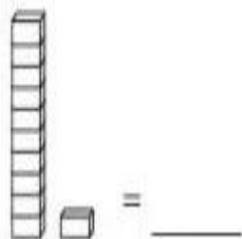


1 barrinha representa a **DEZENA**.

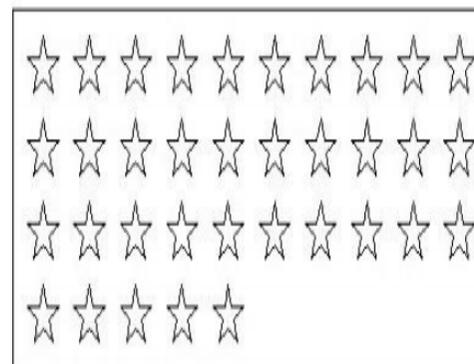


1 placa representa a **CENTENA**.

1. Escreva o valor correspondente às peças do Material Dourado a seguir:

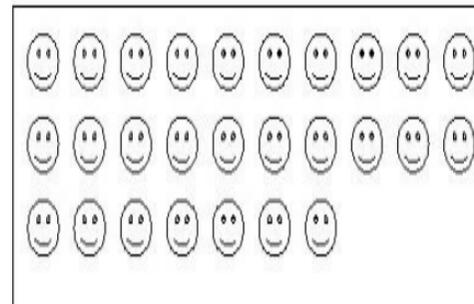


Em cada quadrado, contorne as imagens formando grupos de 10 unidades. Depois, escreva a quantidade de dezenas e unidades formadas.



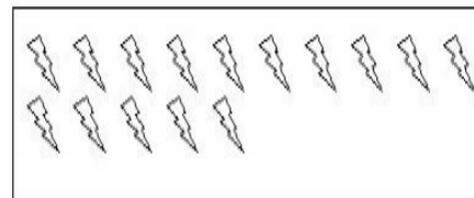
_____ dezenas e

_____ unidades



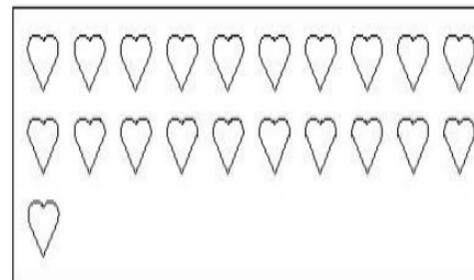
_____ dezenas e

_____ unidades



_____ dezenas e

_____ unidades



_____ dezenas e

_____ unidades

125

Escreva por extenso

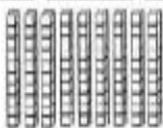
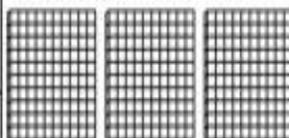
Decomponha o número

_____ + _____ + _____

Quantas:

_____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades

No Material Dourado ?



Atividades



Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

	C	D	U
+ 146			
+ 158			
+ 163			
+ 225			
+ 172			
+ 189			
+ 130			
+ 202			

164

Escreva por extenso

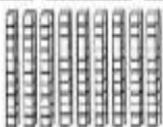
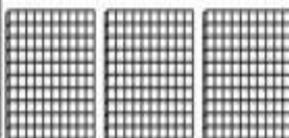
Decomponha o número

_____ + _____ + _____

Quantas:

_____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades

No Material Dourado ?



Treinando a adição e subtração

Somamos:
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U				
+	4	5	3	+	4	5	3	+	4	2	3	+	5	5	3
	1	3	1		2	1	3		3	2	1		1	2	2

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



C	D	U	C	D	U			
-	6	4	3	-	4	5	3	
	3	1	1		2	4	2	

215

Escreva por extenso

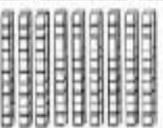
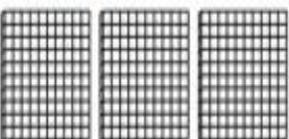
Decomponha o número

_____ + _____ + _____

Quantas:

_____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades

No Material Dourado ?



CAÇA ADIÇÕES

1 4 3 7 2 1 4 2
 0 3 9 8 3 9 5 3
 4 4 7 4 1 0 6 3
 7 3 6 1 4 3 5 9
 6 9 5 4 0 7 4 8
 3 5 3 6 7 0 9 5
 2 0 9 7 3 1 6 1
 9 1 7 6 5 3 2 0 7
 1 9 5 1 7 2 4 6 1
 0 5 8 9 0 5 7 9 8
 3 1 7 3 2 6 1 7 9 0 1 5 6



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ + 566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 672 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

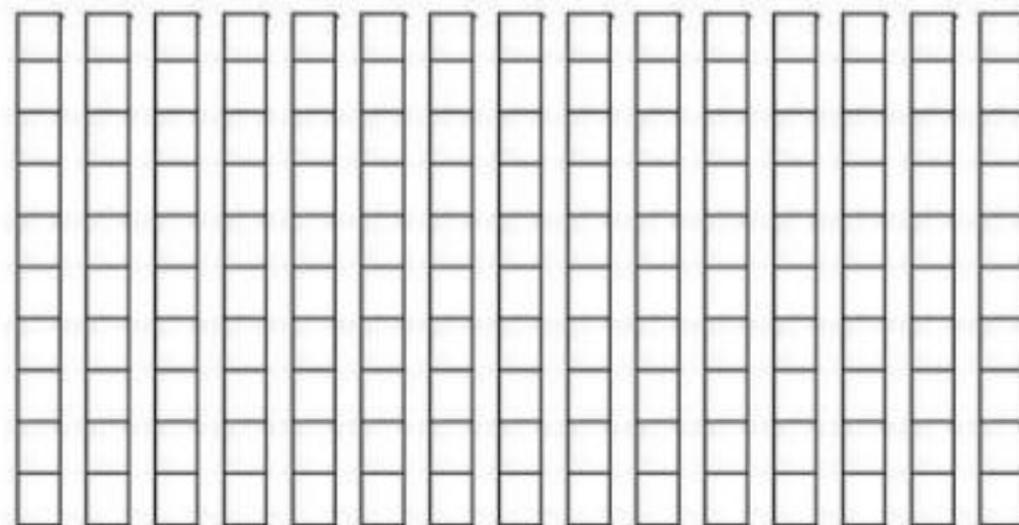
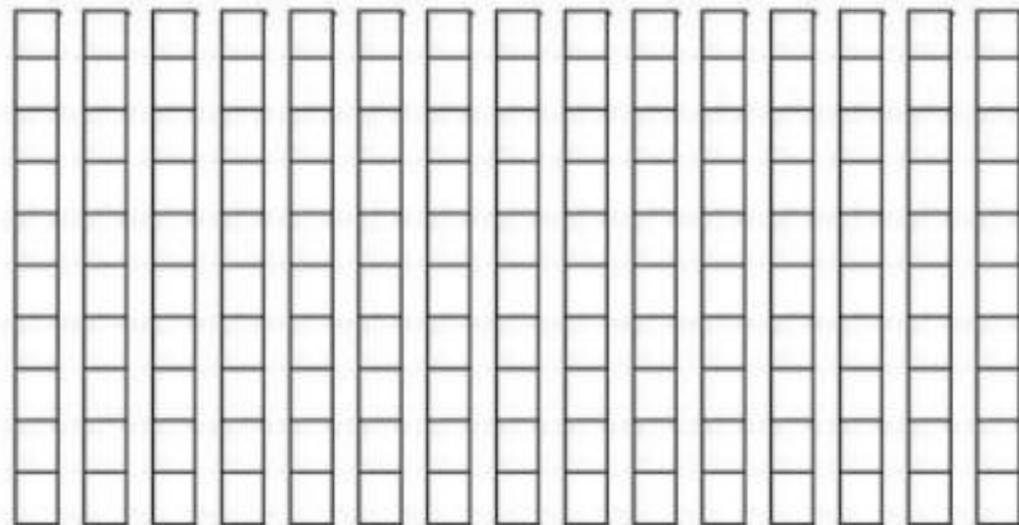
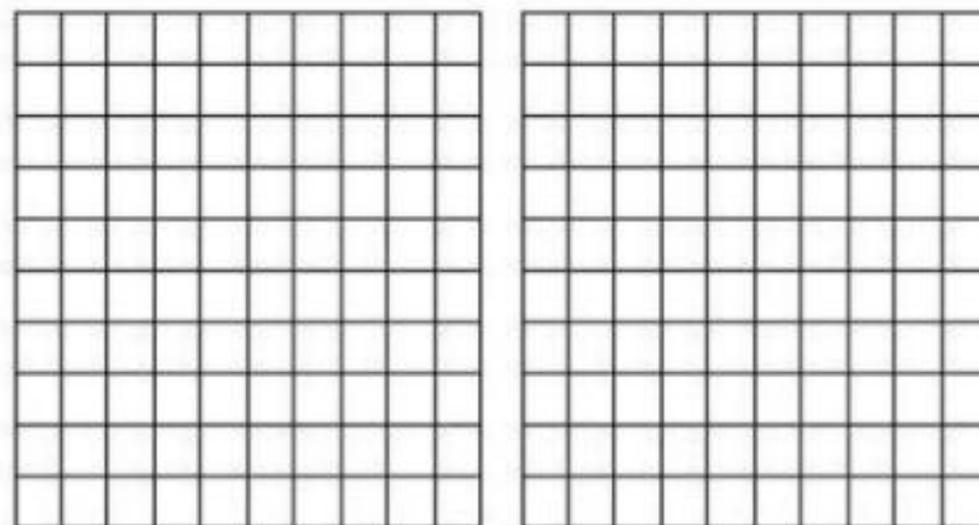
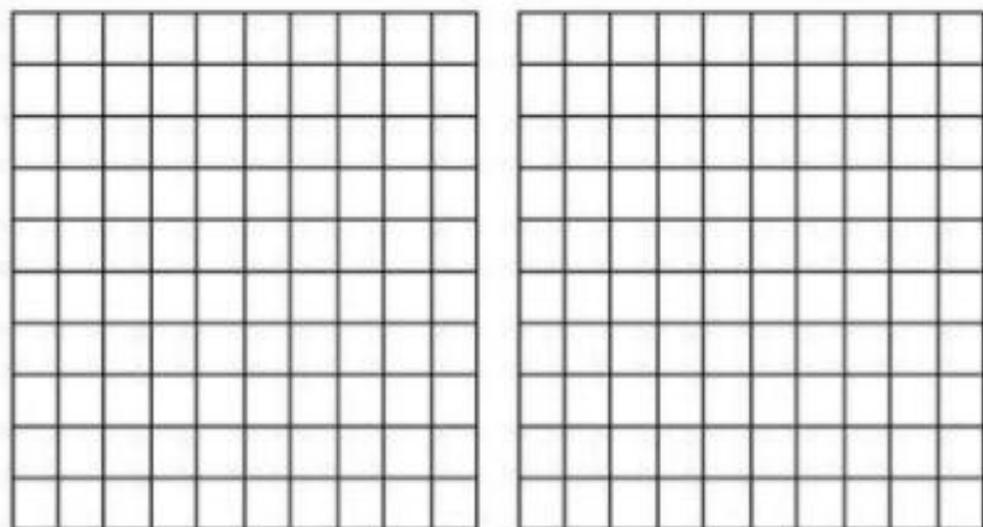
$$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

Material Dourado Planificado
Centenas – Dezenas - Unidades

Material Dourado Planificado
Centenas – Dezenas - Unidades





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Dayane Vieira Martins dos Santos

Turma: 2º ano

Período de execução das atividades: 31/08/2020 a 04/10/2020.

Aluno(a): _____

APOSTILA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

