



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 31 de agosto a 04 de setembro de 2.020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Português: (Segunda-feira 31/08) **(EF04LP32)**

Assista primeiramente **Pronomes:** <https://www.youtube.com/watch?v=4LVbsP4v13c> 16:26

No livro: Leia com atenção (Faça ao menos DUAS leituras): **Aí vem... carta** na página 126, após com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, responda no livro o que é pedido.

No livro, página 127 exercícios **01 e 02**; página 128 exercícios **03 e 01**; página 129 exercícios **03, 01 e 02**.

Português: (Terça-feira 01/09) **(EF04LP04) (EF04LP14) (EF04LP32) (EF35LP14)**

No livro: Leia com atenção (Faça ao menos DUAS vezes): **Muito antes do celular** na página 139 e **Tambores Africanos** na página 140, após com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, responda no livro o que é pedido.

Paroxítonas: <https://www.youtube.com/watch?v=Mk9Guxx4Awk> 6:08 **Atenção para a regra!**



No livro, página 141 exercícios **01 e 02**; página 142 continuação do exercício **02** e **Assim também aprendo**.

Assista, **Tempos Verbais:** https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4 4:38

Leia o gibi da **Turma da Mônica: Independência do Brasil** (Maurício de Sousa), que será disponibilizado no grupo. Além da história da Independência, gostaria que vocês observassem os **Pronomes Pessoais e os Pronomes de Tratamento** (Que estudamos em 15/07). Outra coisa que gostaria que observassem quem são os personagens, onde a história se passa e em que ano (Fazendo estas observações vocês conseguirão entender que em determinados momentos o gibi possui diálogos no **Presente**, no **Passado** e no **Futuro**).

História e Ensino Religioso: (Quarta-feira 02/09) e (Quinta-feira 03/09) **(EF04HI09) (EF04HI10) (EF04ER06) (EF04ER07)**

No livro de História: Leia com atenção (Faça ao menos DUAS leituras): **Povos da América e África** página 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 e 52. Para isto faça com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

Assista: **Dom Pedro I:** <https://www.youtube.com/watch?v=fBseFCrhHws> 14:12

Curiosidades sobre a Bandeira Brasileira: <https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY> 3:17

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Copie e responda no caderno

Complete a frase: Pedro, príncipe-regente de Portugal veio para o Brasil em 9 de janeiro de 1822 desobedecendo seu pai e a Corte Portuguesa e encorajado pela princesa Leopoldina, sua esposa, resolveu permanecer em terras brasileiras e ordenou que os jornais publicassem: **"Como é para o bem de todos e para a felicidade geral da nação, estou pronto: Diga _____."**

Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil em 7 de Setembro de 1822 às margens do riacho Ipiranga dizendo uma frase, qual foi? Escreva.

Você sabe o que significa a estrela sozinha na bandeira do Brasil? E qual foi o motivo pelo qual essa representação foi feita? Pesquise e escreva no seu caderno a resposta.

Não precisa copiar

Leia o texto abaixo com atenção pelo menos **DUAS** vezes.

Conhecendo o Hino Nacional e o Despertar da Cidadania

A **cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Dentre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana.

Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania caçada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, dentre outras limitações impostas pela lei penal.

Exemplos de **cidadania**: Respeitar as diferenças étnicas, econômicas, religiosas e sociais; Votar de forma ética e consciente; Manter o ambiente público limpo e organizado; Praticar direção defensiva; Fiscalizar e exigir atuação de órgãos públicos; Preservar o patrimônio público; Ser honesto, justo, leal; e muitos outros.

Explicação do Hino Nacional: <https://www.youtube.com/watch?v=M0mGeAC-aS4> 16:42

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO

Agora que você já sabe o significado das palavras e das frases contidas no Hino Nacional, viu que o compositor além de demonstrar todo o seu amor e o respeito pela Pátria também descreveu o Brasil de maneira carinhosa, retratou os bosques, as florestas, o povo que luta, trabalha e que nunca desiste chegou sua vez. Você ainda criança já começa a fazer sua parte e construir sua história como cidadão (ã) brasileiro (a), para isto precisa colocar em prática desde cedo atitudes cidadãs. Agora que já conhece o Hino Nacional e sabe um pouco sobre Cidadania, **ilustre no caderno de Ensino Religioso o que você compreende que pode fazer enquanto cidadão (ã) para contribuir com o respeito à Pátria** (Lembre que Pátria não é só um lugar ou país, somos cada um de nós.).



Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf



Lembrando que quem recebe material impresso da escola ou imprime deve colar nos cadernos das disciplinas e responder todas as atividades que estão sendo propostas.