



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 08 a 11 de setembro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Videoaula: https://youtu.be/aGOH_8XwvoE 39:56

Geografia: (Terça-feira 08/09) **(EF04GE08) (EF04GE11) Competências 1, 7 e 8.**

Não precisa copiar

Assista com atenção a videoaula e após leia (**Faça ao menos DUAS leituras**) com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

No livro: Atividades econômicas da cidade, nas páginas: 88, 89, 90, 92 e 93.

Agora chegou sua vez de mostrar que aprendeu!

Responda **oralmente** para o familiar que costuma fazer as tarefas contigo as perguntas: **1, 2 e 3-Ponto de Partida** da página 88.

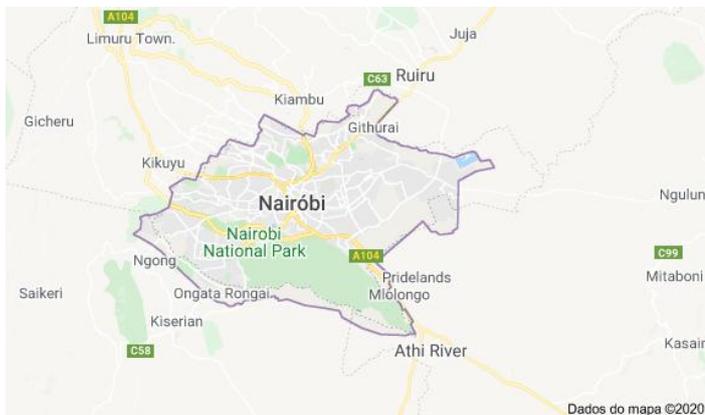
Responda no livro, página 90 exercícios **01** e página 91 exercícios **continuação do 01 e 02**.

Geografia: (Quarta-feira 09/09) **(EF04GE08) (EF04GE11) Competências 1, 7 e 8.**

Não precisa copiar

No livro: As cidades e as questões sociais e ambientais, nas páginas 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102 e 103.

Nairóbi no Quênia e a semelhança entre algumas cidades brasileiras



Os problemas urbanos vivenciados pela população de Nairóbi, no Quênia, são semelhantes aos vivenciados por habitantes de grandes cidades brasileiras e (**LIVRO DE HISTÓRIA páginas 120, 121, 122 e 123**) Nairóbi tem pouco mais de um século. Ela se desenvolveu ao longo de uma importante linha de trem que os britânicos construíram para facilitar a colonização da região, no leste da África.

Após a independência do país, em 1963, Nairóbi cresceu rapidamente, apresentando problemas associados à falta de planejamento e

ocupação desordenada. Nos arredores da cidade, assim como ocorre nas metrópoles brasileiras, cresceram bairros com infraestrutura precária e o trânsito se tornou caótico.

Converse com seus familiares ou com o familiar que costuma fazer as tarefas contigo sobre as questões: **1 e 2** da página 94; a questão **3** da página 95 e a questão **2** da página 97.

Responda no livro, página 96 exercício **01** e página 97 exercício **01**.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Copie no caderno e responda

Em relação a **PÁGINA 96 – Pratique e aprenda**, responda:

01-Quais as desigualdades sociais que podemos perceber nas fotos?

02-Existem situações no município que moramos semelhantes às mostradas nas imagens? Escreva um parágrafo explicando se sim ou se não.

03-Escreva um parágrafo a respeito do que você pensa sobre a existência de pessoas vivendo em situação de rua.

Em relação a **PÁGINA 97:**

Faça um desenho que retrate uma paisagem do município na qual pode ser notado algum tipo de poluição. Pode ser poluição atmosférica, rios contaminados por esgoto, lixo jogado na beira da rodovia, pessoas descartando resíduos sólidos indevidamente, entre outros.

Depois imagine ações que podem melhorar o ambiente e transformar a paisagem degradada de forma a garantir a qualidade de vida da população (**Devem então desenhar a paisagem de forma a imaginar como ela seria se tais ações fossem colocadas em prática**).

Resumindo, serão **dois desenhos**. De um lado o lugar poluído e do outro como ele seria se cuidássemos dele.

História: (Quinta-feira 10/09) **(EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI09) (EF04HI10)**

Não precisa copiar

Faça ao menos DUAS leituras com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

No livro: O Brasil africano, nas páginas: 56, 57, 58, 59 e 60.

Regiões de origem dos escravos negros

O tráfico de escravos trouxe para o Brasil negros africanos oriundos de diversas regiões da África.

Chefes políticos e mercadores da África Centro-Occidental (hoje região ocupada por Angola), forneceram a maior parte dos escravos utilizados em toda a América portuguesa. No século XVIII, o comércio do Rio de Janeiro, Recife e São Paulo era suprido por escravos que vinham da costa leste africana (oceano Índico), particularmente Moçambique.

No comércio baiano, a partir de meados do século XVII, e até o fim do tráfico, os escravos eram oriundos da região do Golfo de Benin (sudoeste da atual Nigéria).

O trabalho do negro substituiu o do indígena por várias razões

Uma dessas razões, por exemplo, foi por ser a mão-de-obra negra mais qualificada do que a indígena. Outra forte razão, foram os altos lucros que o tráfico de escravos africanos rendia para os comerciantes. O tráfico era, sem dúvida, uma das atividades mais lucrativas do sistema colonial.

A partir da segunda metade do século XVI, os africanos foram pouco a pouco substituindo os índios também nos partidos de cana. São as seguintes as razões que explicam essa substituição:

*declínio da população nativa;

*sua inexperiência e resistência ao trabalho contínuo na lavoura;

*o interesse português no tráfico de escravos africanos, tendo em vista a sua lucratividade.

<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/negros/regioes-de-origem-dos-escravos-negros.html>>. Acesso em 31 ago. 2.020.

História: (Sexta-feira 11/09) **(EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI09) (EF04HI10)**

Não precisa copiar

Faça ao menos DUAS leituras com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

No livro: A resistência à escravidão, nas páginas: 61, 62 e 63.

Assista o vídeo **Abolição dos escravos**: <https://www.youtube.com/watch?v=ua9s4CffSEY> 06:04

A princesa Isabel, filha de Dom Pedro II, era herdeira do trono e governava o Brasil no lugar de seu pai quando assinou a Lei Áurea.

A palavra áurea significa: dourada, de ouro, a que é como ouro. Esse nome mostra a importância dessa lei, que libertava definitivamente os escravos.

A “Abolição” pregava a conquista da liberdade e o caminho do exercício da cidadania para os negros ex-escravos, mas será que isso de fato ocorreu e ocorre nos dias atuais?

Copie no caderno e responda

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Muitas foram as personalidades **NEGRAS** que de fato contribuíram com a história do nosso país, um bom exemplo é a catarinense **Antonieta de Barros**. Ela foi a primeira mulher negra eleita deputada estadual no Brasil.

Pesquise 05 personalidades **NEGRAS, BRASILEIRAS** que contribuíram para a história do nosso país. Escreva o nome e qual foi o feito realizado por elas.

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Bons estudos, fiquem bem!

