



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Marli Pfeiffer de Moraes

Turma: 3º Ano

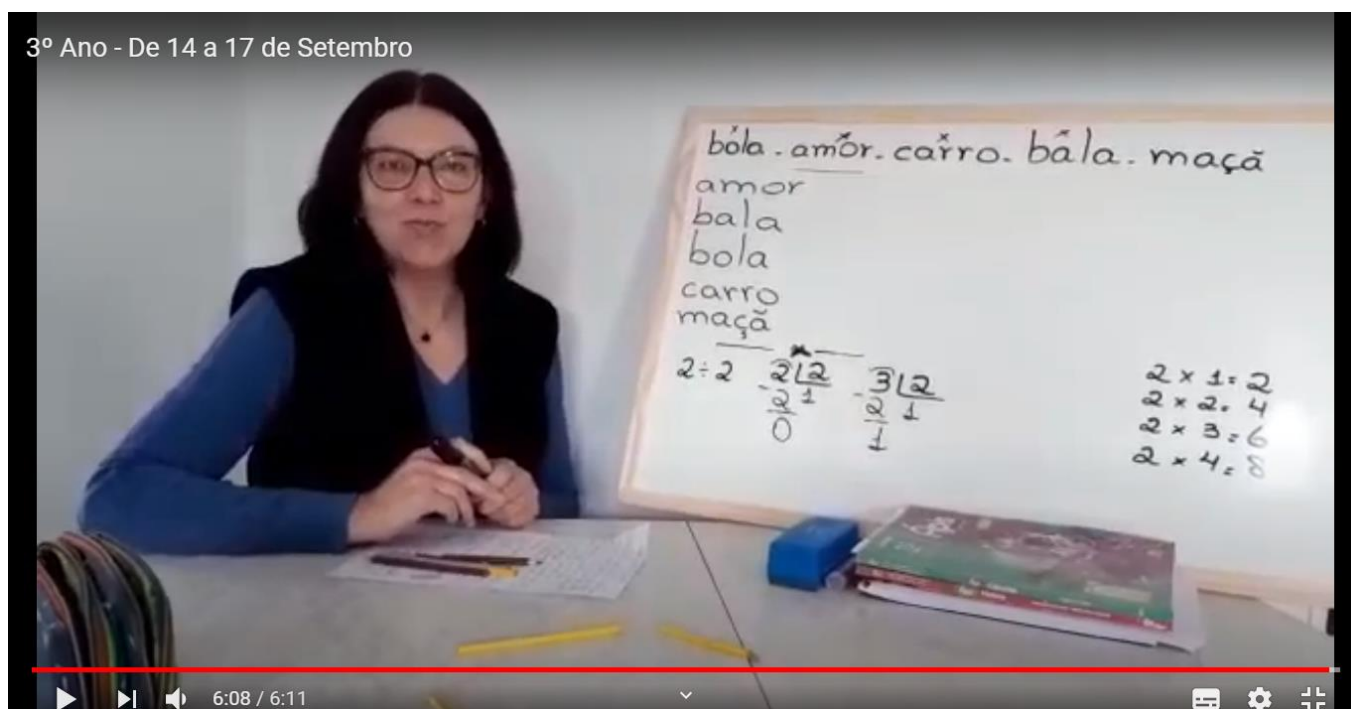
Aluno (a): _____

Atividades de 14/09/2020 a 17/09/2020

Atenção: Vocês devem enviar foto apenas das **ATIVIDADES AVALIATIVAS**.

Assista a videoaula para que haja melhor compreensão dos conteúdos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHVm6e7Uyw8>



Segunda-feira e terça-feira

Disciplina: Geografia

Habilidades: EF03GE06

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) Dando continuidade ao estudo da nossa amada PÁTRIA, resolva as questões das páginas 116 e 117, no livro de Geografia.

Disciplina: Língua Portuguesa

Habilidades: EF35LP01 – EF03LP08

2) Leia o texto abaixo e responda as questões no seu caderno. Se puder imprimir, pode imprimir e colar em seu caderno, caso contrário é preciso copiar. Quem já recebe impresso é obrigatório colar no caderno. Não esqueça de colocar data no seu caderno.

M ANTES DE **P/B** E NO FINAL DE PALAVRAS

PIMPINELA

O circo mambembe tem um macaco ensinado.

O nome do macaco é Pimpinela.

Pimpinela toca bumbo e berimbau.

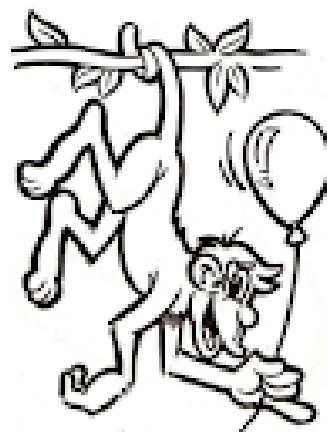
Pimpinela também sabe sambar.

É só a banda tocar um samba e Pimpinela sai sambando.

Toda a gente canta e samba junto com ele:

__ Vem, vem, vem... Vem correndo, minha gente, para ver o Pimpinela, o sambista inteligente!

Pimpinela gosta de amendoim e bombom.



INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Quem é Pimpinela?

3. Quais instrumentos ele toca?

4. Além de tocar, o que mais ele sabe fazer?

5. Complete com **M** ou **N**.

lã__pada

ame__doi__

bo__ba

la__parina

ta__bé__

po__teiro

ba__bu

lo__bo

de__te

amé__

tama__co

a__jo

arra__jo

po__te

po__ta

a__ta

e__teado

Carne__

3) No texto PIMPINELA há um personagem, o macaco. PIMPINELA é o nome do macaco. Os nomes de personagens, pessoas, animais, cidades, países, etc, são substantivos próprios (escritos com a letra inicial maiúscula) e os nomes de objetos, frutas, brinquedos, etc são substantivos comuns (escritos com a inicial minúscula). Liste substantivos:

PRÓPRIOS	COMUNS

4) Coloque em ordem alfabética as seguintes palavras: circo, gente, comida, amendoim, bombom, bumbo, banda, garota, bambu, lâmpada, casa, escola, tatu, rato, amigos, sapo, alegria.

Quarta-feira e quinta-feira

Disciplina: Matemática

Habilidades: EF03MA03 – EF03MA05 – EF03MA08

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA (QUESTÕES 5 E 6)

5) Monte e resolva as divisões:

a) $2 \div 2 =$	e) $16 \div 2 =$
b) $4 \div 4 =$	f) $10 \div 5 =$
c) $5 \div 3 =$	g) $36 \div 3 =$
d) $6 \div 5 =$	h) $43 \div 2 =$

Observação: Esse símbolo é da divisão: \div

6) Resolva as situações-problemas:

a) Comprei 12 balas e as dividi entre 2 crianças. Cada criança recebeu _____ balas.

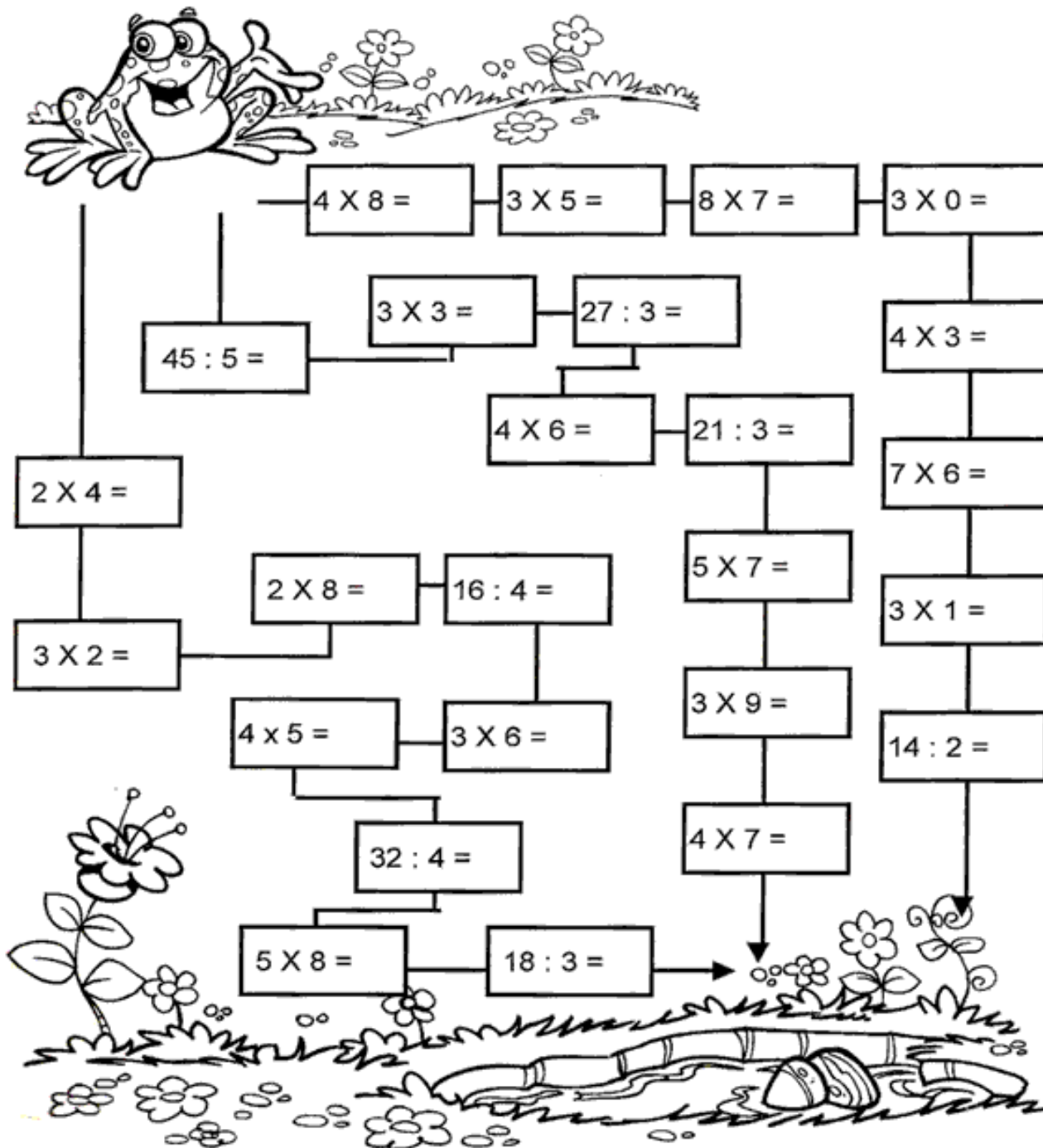
b) Reparti 35 figurinhas entre 3 crianças. Quantas figurinhas cada criança recebeu? Sobraram figurinhas?

7) Resolva a atividade abaixo:

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

♦ Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no site da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf