



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 14 a 18 de setembro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Videoaula: <https://youtu.be/A7DkKtpHyGY> 38:17

Português: (Segunda-feira 14/09) **(EF35LP05) (EF35LP06) (EF04LP02) (EF04LP11) (EF04LP12).**

Não precisa copiar

Assista com atenção a videoaula.

No livro: Diário Pessoal, nas páginas: 44, 45, 46, 49 e 50, leia (Faça ao menos DUAS leituras e conversem sobre as perguntas da página 45) com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo.

Responda no livro, página 47 exercícios **01, 02 e 03.**

Para responder a pergunta 03, assista: <https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c> 7:56 e **leia as seguintes informações:** *Romeu e Julieta* é uma obra do escritor inglês William Shakespeare (1564-1616) escrita no final do século XVI. A obra de dramaturgia relata a história de amor entre Romeu e Julieta. *Romeu e Julieta* representa um dos maiores clássicos da literatura mundial e uma das obras mais emblemáticas de Shakespeare. Até os dias atuais, o texto é encenado e possui diversas paródias. São filmes, músicas, poesias, pinturas, todos inspirados na obra de um dos maiores atores britânicos: William Shakespeare.

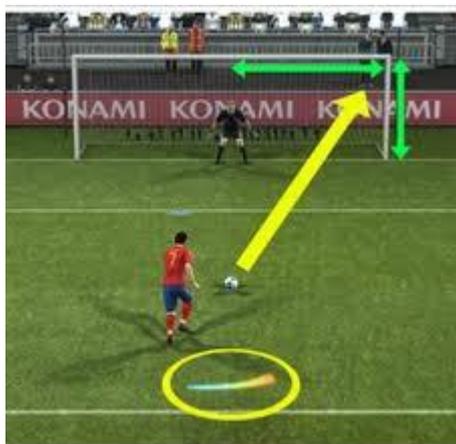
Continue respondendo no livro, página 48 exercícios **04, 05 e 06.** Para responder a questão 06 você precisará pesquisar no dicionário ou na internet, o significado da palavra escrita em destaque.

Página 51 exercícios **01, 02, 03 e 04.** Na pergunta 02 você já irá perceber uma linguagem próxima a que você usa, sabe o que quer dizer? Pois é! Isso mesmo, **de igual para igual.** E na 04 "... não sacou a minha lógica", **não compreendeu.** São gírias!

Matemática: (Terça-feira 15/09) **(EF04MA18) Competências 1 e 4.**

Não precisa copiar

No livro: Ideia de ângulos-giros; Outras ideias de ângulos; Ângulos: reto, agudo e obtuso. Nas páginas 74, 75 e 76.



Você já ouviu falar de ângulo? Quem gosta de futebol certamente sim, não é mesmo? É quando a pessoa chuta no gol e a bola entra no gol, na parte de cima da trave em um dos cantos, também conhecida como a gíria "onde a coruja dorme ou onde a coruja faz o ninho".

Em um primeiro momento para perceber os ângulos, podemos usar o nosso corpo. Dar um giro completo equivale a 360° (trezentos e sessenta graus), meio giro a 180° (cento e oitenta graus) e um quarto de giro, 90° (noventa graus). Se você desenhar um círculo e recortá-lo a figura terá 360° . Agora dobre ao meio, 180° . Dobre novamente ao meio, 90° . Com esse ângulo tente encostar em alguns objetos de sua casa e veja onde encontra-o. Agora você consegue compreender que não é só a temperatura do corpo que se mede em graus e que grau é a medida do ângulo. Que o ângulo é abertura de duas retas e que no

meio delas faz a medida de grau. Veja alguns ângulos e seus graus:



Pensei que grau só se usava para medida de temperatura!!

Aposto que você deve estar aí pensando...

Responda no livro, página 74 exercícios **01 e 02**; Página 75 exercícios **01 e 02**; Página 76 exercício **01**; Página 77 exercícios **02 e 03**.

O exercício 03 da página 77 pode ser feito no livro em algum espaço da folha (você deve desenhar os objetos que representem tais ângulos).

Continue respondendo no livro, página 78 exercícios **04, 05 e 06**.

Geografia: (Quarta-feira 16/09) **(EF04GE08) (EF04GE11) Competências 1, 7 e 8**

Não precisa copiar

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Faça uma nova leitura das páginas 88 a 103 e após entre no link: <http://gg.gg/geografiafatima>

Preencha seu **NOME COMPLETO** e responda o Quizziz com atenção. Esta atividade ficará aberta **SOMENTE no período de 14 a 20/09 até às 20h do dia 20/09**. **Você poderá fazer várias tentativas.**

História: (Quinta-feira 17/09) **(EF04HI01) (EF04HI03)**

Faça ao menos DUAS leituras com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, do livro: **Faz muito tempo (Ruth Rocha)**. O livro será disponibilizado no grupo em PDF e para quem recebe impresso será digitado.

Após assista **Pindorama:** <https://www.youtube.com/watch?v=DrVJCRT0H4Q> 3:35

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Relembre as três perguntas enviadas como atividade Avaliativa na semana de 02/09, o livro: Faz muito tempo, o vídeo: Pindorama e o conteúdo estudado sobre a **resistência à escravidão** (da semana que passou) e após entre no link: <http://gg.gg/historiafatima>

Preencha seu **NOME COMPLETO** e responda o Quizziz com atenção. Esta atividade ficará aberta **SOMENTE no período de 14 a 20/09 até às 20h do dia 20/09**. **Você poderá fazer várias tentativas.**

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Bons estudos, fique bem!

