



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

ATIVIDADES DA SEMANA

PROFESSORA: KELLY PATRICIA MELLO SILVA

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 28/09 A 02/10/2020

ALUNO: BRYAN DE LIMA STEFANI RODRIGUES

1ª ANO



CLICK

[VÍDEO](#)

➤ SEGUNDA-FEIRA

PROVÉRBIOS

VOCÊ JÁ OUVIU ALGUM PROVÉRBIO? TENDE DECIFRAR ESTES.

O  MORRE PELA  .

---

---

---

 VALE UM  NA  DO QUE  VOANDO.

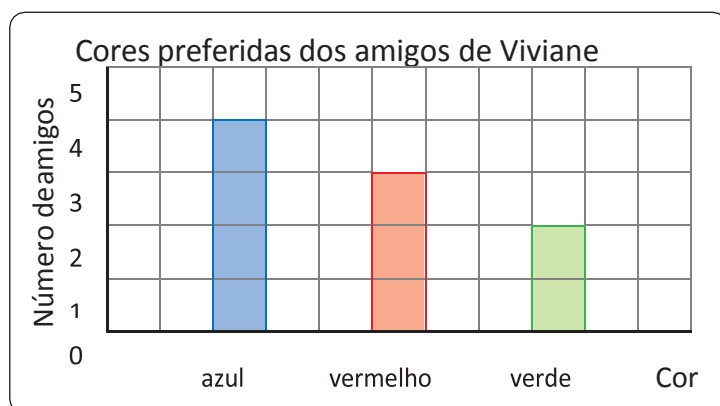
---

---

---

✚ OBSERVE, CALCULE E RESPONDA.

VIVIANE FEZ UMA PESQUISA SOBRE AS CORES PREFERIDAS DE ALGUNS DE SEUS AMIGOS E REGISTROU NUM GRÁFICO DE COLUNAS.



QUANTOS AMIGOS DE VIVIANE PARTICIPARAM DA PESQUISA?

---

## FIGURAS ESCONDIDAS

OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA.

- MARQUE COM  OS 5 ELEMENTOS NÃO-VIVOS ESCONDIDOS NA FIGURA. DEPOIS, PINTE.



DICA

OS SERES VIVOS E OS ELEMENTOS NÃO VIVOS COMPÕEM O AMBIENTE . OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS. OS ELEMENTOS NÃO VIVOS SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

➤ QUARTA-FEIRA

LEIA E RESPONDA.

LUCIANA RECEBEU ESTAS NOTAS DE MESADA.



- QUE PRODUTOS ELA PODE COMPRAR COM O DINHEIRO?



- SOBRA OU FALTA DINHEIRO PARA LUCIANA COMPRAR A BONECA? \_\_\_\_\_ QUANTO? \_\_\_\_\_
- SE ELA COMPRAR O PAR DE PATINS, QUANTO SOBRA? \_\_\_\_\_
- QUANTO FALTA PARA ELA COMPRAR O RÁDIO? \_\_\_\_\_

QUE CANTIGA ESSAS CRIANÇAS ESTÃO CANTANDO? IMAGINE E ESCREVA.



---

---

---

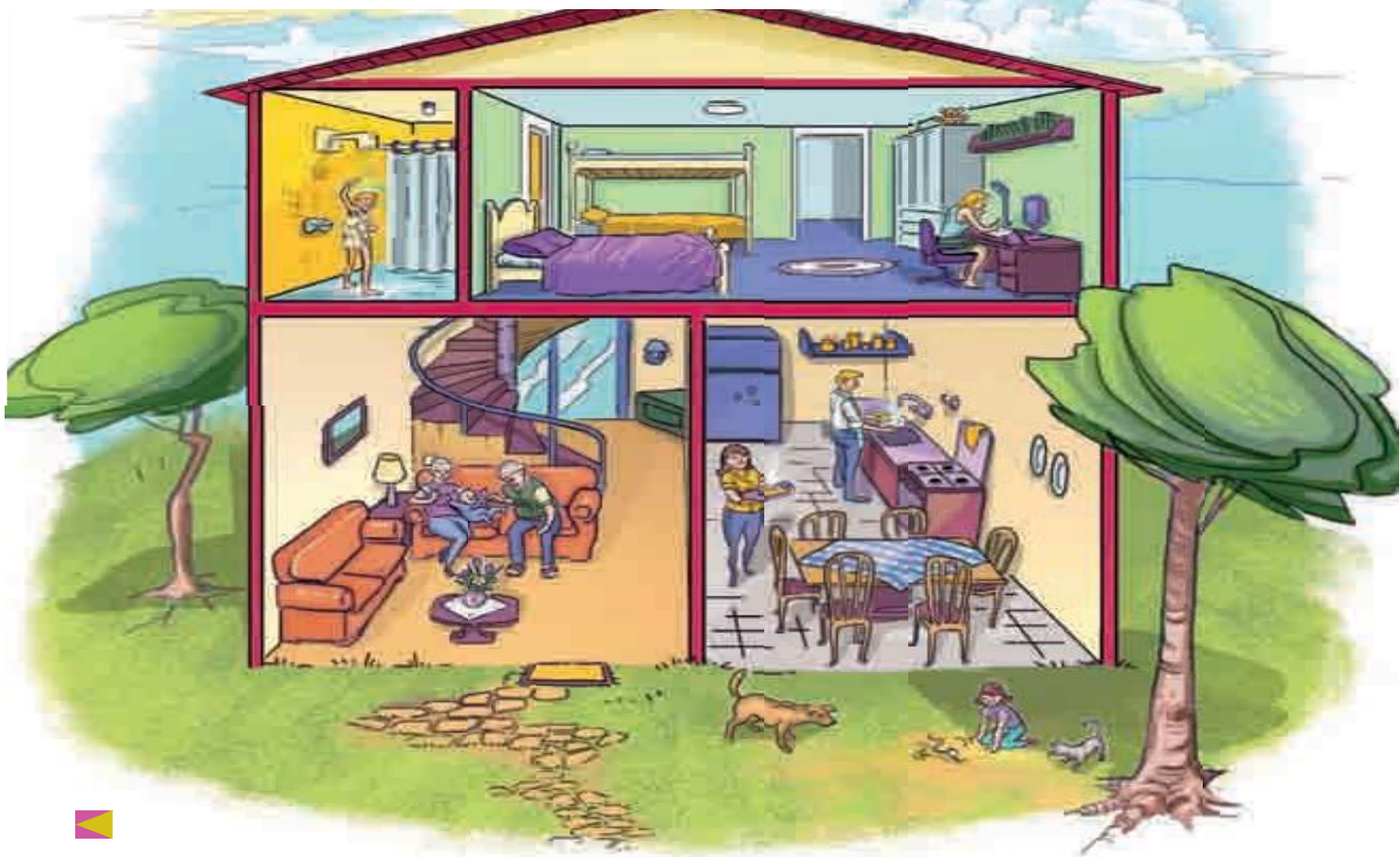
---

---

VOCÊ JÁ OBSERVOU COM ATENÇÃO A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VIVE?

TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER UMA CASA PARA MORAR E FICAR PROTEGIDAS DO VENTO, DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR.

NA CASA, AS PESSOAS CONVIVEM COM SEUS FAMILIARES.



QUANTAS PESSOAS ESTÃO NESSA CASA?

SERÁ QUE TODAS ESSAS PESSOAS MORAM NESSA CASA?

➤ QUEM ESTÁ:

• NA COZINHA?

• NA SALA?

• NO QUARTO?

• NO BANHEIRO?

✚ COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM O DESENHO DA PÁGINA ACIMA.

FORA      EM CIMA      DENTRO      EMBAIXO

O CACHORRO ESTÁ \_\_\_\_\_ DA CASA.

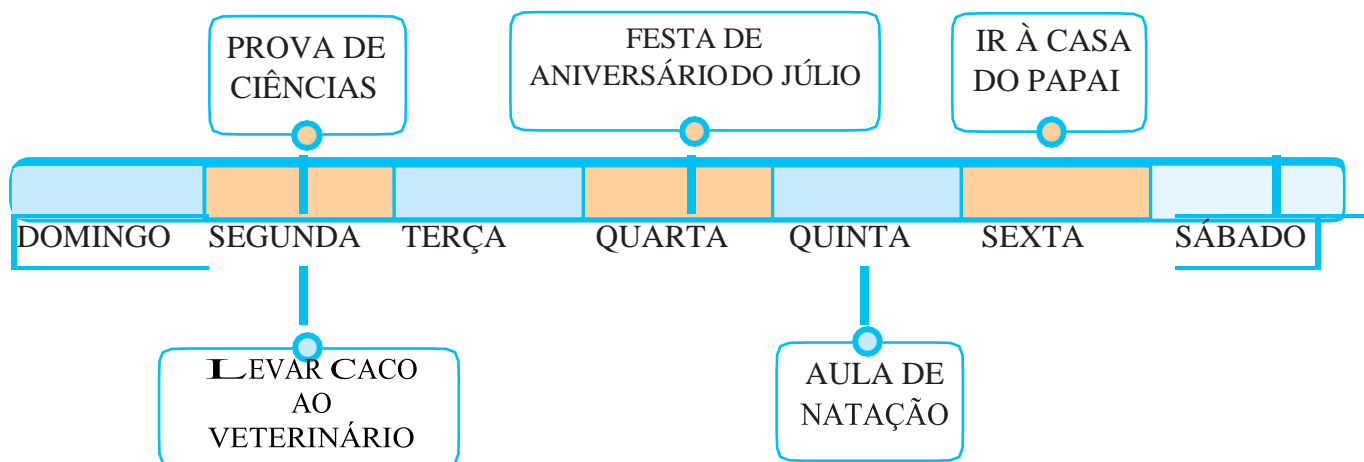
O VASO ESTÁ \_\_\_\_\_ DA MESA.

OS AVÓS ESTÃO \_\_\_\_\_ DA CASA.

A MENINA ESTÁ \_\_\_\_\_ DA ÁRVORE.

➤ SEXTA-FEIRA

VEJA COMO PAULA ORGANIZOU ALGUNS ACONTECIMENTOS NA LINHA DO TEMPO.



✚ QUAL PERÍODO DE TEMPO PAULA UTILIZOU PARA ORGANIZAR SUAS ATIVIDADES?

SÉCULO       ANO       MÊS

SEMANA       DIA       HORA

• QUAIS ATIVIDADES PAULA ANOTOU PARA ESSE PERÍODO?

---

---

• EM QUAL DIA PAULA MARCOU MAIS DE UMA ATIVIDADE?

---

• O QUE PAULA FEZ NO DIA ANTERIOR AO DIA EM QUE TEVE AULA DE NATAÇÃO?

---

• EM QUE DIA DA SEMANA PAULA FOI À CASA DO PAI?

---

• EM QUAIS DIAS DA SEMANA PAULA NÃO MARCOU NENHUMA ATIVIDADE?

---

---

**COMPLETE.**

$11 = 10 + 1$

$21 = 10 + 10 + 1$

$31 = 10 + 10 + 10 + 1$

$12 = 10 + \underline{\quad}$

$22 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$32 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$13 = 10 + \underline{\quad}$

$23 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$33 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$24 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$34 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$15 = 10 + \underline{\quad}$

$25 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$35 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$16 = 10 + \underline{\quad}$

$26 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$36 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$17 = 10 + \underline{\quad}$

$27 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$37 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$18 = 10 + \underline{\quad}$

$28 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$38 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

$19 = 10 + \underline{\quad}$

$29 = 10 + 10 + \underline{\quad}$

$39 = 10 + 10 + 10 + \underline{\quad}$

**AS ATIVIDADES RESOLVIDAS DEVEM SER ENVIADAS VIA WHATSAPP A PARTIR DO DIA 17 DE AGOSTO DE 2020 PARA A PROFESSORA KELLY NO NÚMERO 99833-5903.**

As referências das atividades propostas podem ser acessadas pelo link:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf)

**BOA SEMANA A TODOS!**