



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

ATIVIDADES DA SEMANA

PROFESSORA: KELLY PATRICIA MELLO SILVA

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 05/10 A 09/10/2020

ALUNA: GABRIELLY GRASSMANN

1º ANO

AS ATIVIDADES RESOLVIDAS DEVEM SER ENVIADAS VIA WHATSAPP A PARTIR DO DIA 17 DE AGOSTO DE 2020 PARA A PROFESSORA KELLY NO NÚMERO 99833-5903

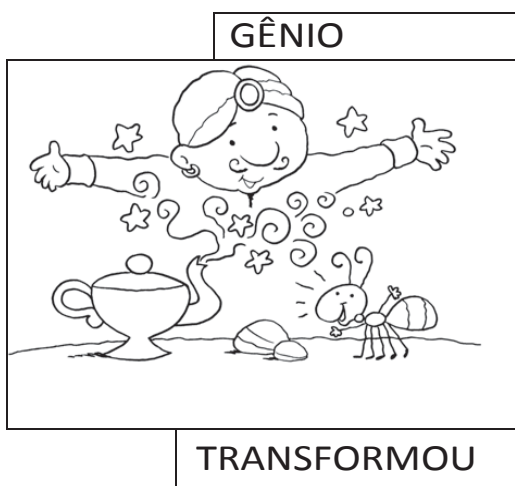


[VÍDEO](#)

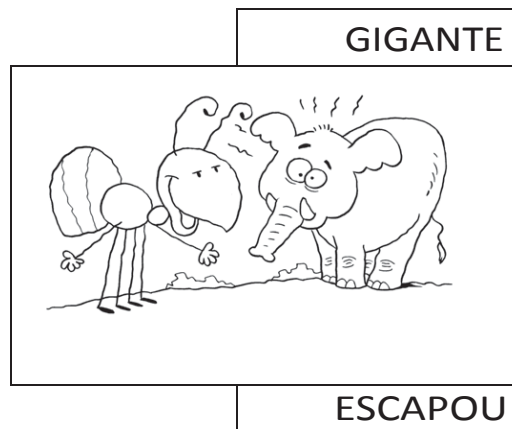
➤ SEGUNDA-FEIRA

EU CONTO A HISTÓRIA!

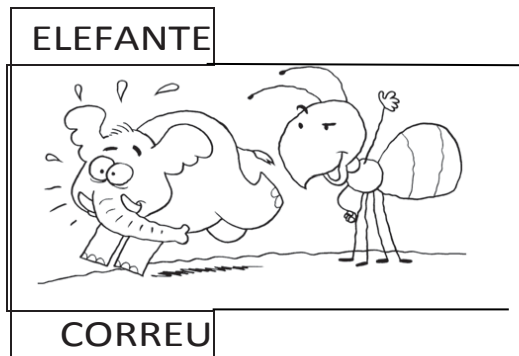
IMAGINE E ESCREVA A HISTÓRIA, UTILIZANDO AS PERSONAGENS E AS PALAVRAS. (EF02LP17)



UM DIA, _____



DEPOIS, _____



AO FINAL, _____

➤ **TERÇA FEIRA**

NO TEXTO A SEGUIR, UM MENINO REFLETE SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM COM ELE AO LONGO DO TEMPO.(EF01HI01)

AJUDE
SEU FILHO
A LER!

“É, REALMENTE, ESTOU CRESCENDO. VEJO FOTOGRAFIAS DE UM TEMPO QUE NEM LEMBRO, DE TÃO PEQUENO QUE EU ERA.
UM TEMPO EM QUE NEM ANDAR EU SABIA.
UM TEMPO EM QUE EU ERA UM EUZINHO SUMIDO NO COLO DA MINHA MÃE, TODO ENRUGADO E ENROLADO EM PANINHOS.
UM TEMPO EM QUE EU PASSAVA, DE PÉ, POR BAIXO DA MESA DA SALA.”

MURILO CISALPINO. *O TAMANHO DA GENTE*. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2009. P. 10.

- a) PINTE NO TEXTO UMA PALAVRA QUE REPRESENTA UMA CARACTERÍSTICA(QUALIDADE) DO MENINO?(EF01LP15)
- b) COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRE “E”?(EF01LP13)

- c) O TEMPO DE QUANDO O MENINO ERA BEBÊ FAZ PARTE DO: (EF01HI01)

PASSADO.

PRESENTE.

FUTURO.

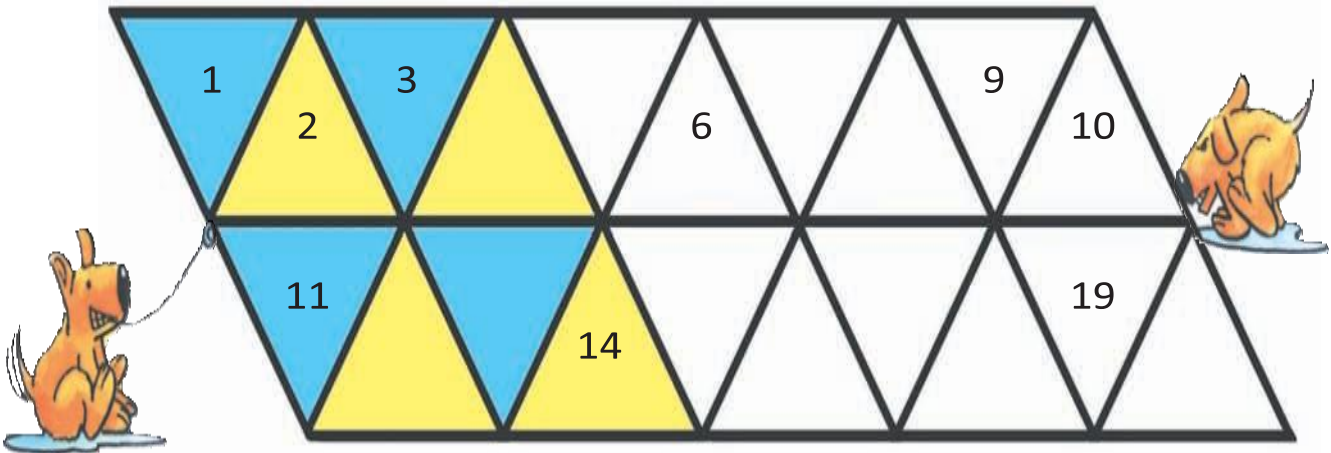
VOCÊ SE LEMBRA DO QUE FEZ ONTEM? DESENHE NO QUADRO A SEGUIR UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZOU EM CADA PARTE DO DIA.(EF01MA17)

| | |
|-------|--|
| Manhã | |
| Tarde | |
| Noite | |

➤ QUARTA-FEIRA

CURIOSIDADE:
OS NUMEROS PINTADOS
DE AZUL SÃO ÍMPARES
E OS DE AMARELO
PARSES!

OBSERVE, PINTE E COMPLETE A SEQUÊNCIA.(EF01MA10)



AGORA, RESPONDA.(EF01MA09)

- COM QUANTAS CORES O DESENHO DOS TRIÂNGULOS FOI PINTADO? _____
- QUANTOS TRIÂNGULOS EXISTEM DE CADA COR? _____
- QUANTOS TRIÂNGULOS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____
- OS TRIÂNGULOS SÃO DO MESMO TAMANHO? _____
- QUANTOS LADOS UM TRIÂNGULO TEM? _____

COMPLETE COM V (VERDADEIRO) OU F (FALSO).(EF01MA07)

- UMA DÚZIA TEM 12 UNIDADES. ()
- UMA DÚZIA TEM 1 DEZENA + 2 UNIDADES. ()
- 3 DEZENAS TÊM 31 UNIDADES. ()
- 2 DÚZIAS MAIS UMA DEZENA TÊM 34 UNIDADES. ()

USE O
MATERIAL
ALTERNATIVO
PARA
CALCULAR!

➤ QUINTA-FEIRA

O DESPERDÍCIO DE ÁGUA

AGORA VOCÊ VAI RESOLVER UM PROBLEMA MUITO SÉRIO: **O DESPERDÍCIO DE ÁGUA!** ENCONTRE NO DESENHO AS SITUAÇÕES EM QUE OCORRE O DESPERDÍCIO DE ÁGUA, ASSINALANDO-AS COM X. (EF01CI01)



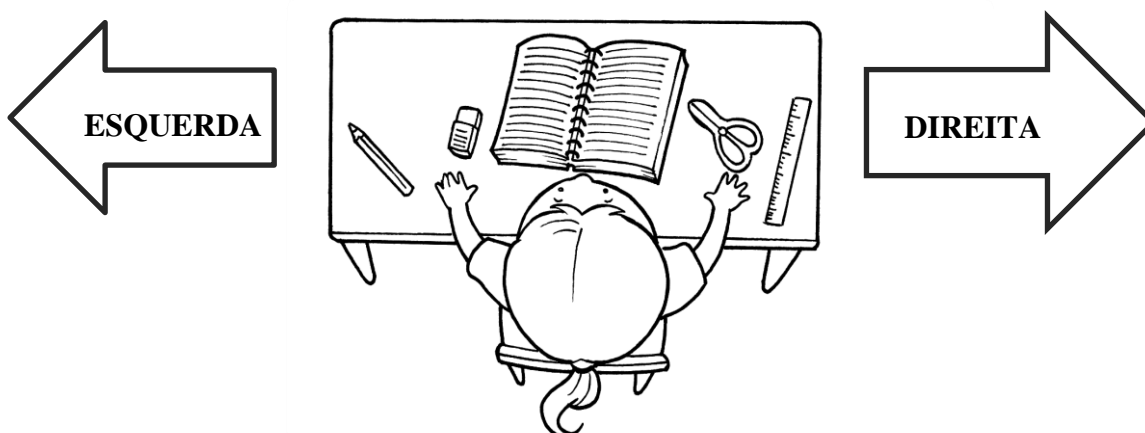
CONVERSEM COM SUA FAMÍLIA E VEJA QUAIS SERIAM AS ATITUDES MAIS CORRETAS QUE AS PESSOAS DESTA CASA PODERIAM TOMAR PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA.

➤ SEXTA-FEIRA

OBSERVE E COMPLETE.(EF01MA10)

1 $1+10=11$ 2 $2+10=?$ 4 $4+10=?$
11 $11+10=21$ $__+10=22$ $__+10=?$
21 $21+10=31$ 22 $__+10=?$ $__+10=?$
31

OBSERVE O DESENHO DA CARTEIRA DA SALA DE AULA DE MANUELA.(EF01GE09)



a) QUE OBJETOS ESTÃO MAIS PRÓXIMOS DA MÃO DIREITA DE MANUELA?

b) E QUAIS OBJETOS ESTÃO MAIS PRÓXIMOS DA MÃO ESQUERDA DE MANUELA?

c) O QUE HÁ EM FRENTE A MANUELA, SOBRE A CARTEIRA?

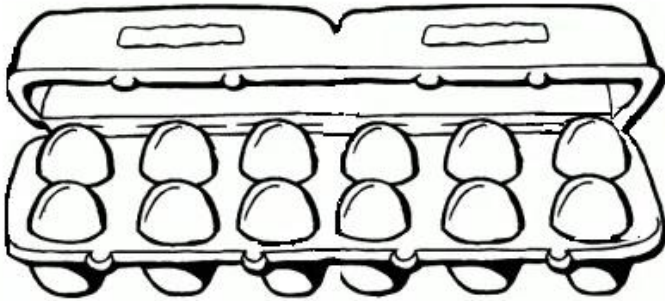
As referências das atividades propostas podem ser acessadas pelo link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

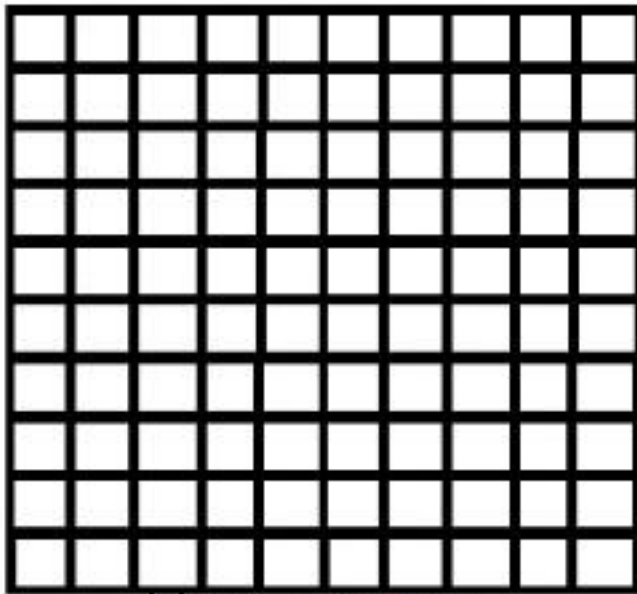
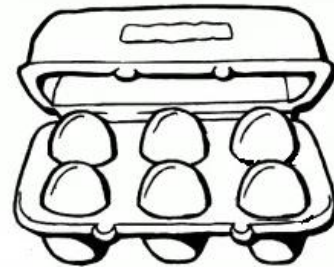
ANEXOS

MATERIAL DE APOIO PARA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES!

Uma dúzia de ovos



Meia dúzia de ovos



Uma centena



Uma dezena



Uma unidade

PINTE E RECORTE PARA UTILIZAR!