



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina
Professora: Dayane Vieira Martins dos Santos
Turma: 2º ano
Período de execução das atividades: 05/10/2020 a 09/10/2020.
Aluno(a): _____

ATENÇÃO!

Observação: A partir de agora com a entrega dos materiais didáticos, algumas das atividades deverão ser realizadas nos livros e outras atividades quando solicitadas copiadas no caderno. As fotos das atividades desenvolvidas deverão ser enviadas, até sexta-feira dia 09/10 para acompanhamento, após isso, somente estarei revendo as atividades na segunda-feira.

EM CASO DE DÚVIDAS: Meu número: **99828-3029**

Observação: Nesse último trimestre, enviarei atividades avaliativas toda a semana. Na semana seguinte, a correção dessas atividades avaliativas, para que possam acompanhar. Dessa forma será possível avaliar o progresso e desenvolvimento das atividades pelos alunos.

LEMBREM-SE É FUNDAMENTAL QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELAS CRIANÇAS. SOMENTE ASSIM CONSEGUIREMOS SANAR AS DIFICULDADES QUANDO RETORNARMOS.

Segunda-feira: 05/10

Habilidades(EF02LP11/EF02LP42)

Português

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia com atenção e responda as questões em seu caderno:

“Heloísa é a professora de uma turma de crianças de 6 anos. Ela adora contar histórias para seus alunos, no final do horário, as crianças sentam-se no chão de frente para a professora, ficam quietinhas e curiosas, aguardam.

A professora começa a história dizendo:

– A história de hoje é “A hiena teimosinha”. A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas, Hélio diz:

– Que história legal, professora conta outra.

Heloísa responde:

– Hoje não há mais tempo, amanhã vocês conhecerão a história do “hipopótamo comilão”, combinado?”

(Graça Boquet)

Questões

1. Quantos parágrafos há no texto?
2. Quais sinais de pontuação aparecem no texto?
3. Quem é Heloísa?
4. O que a professora gosta de fazer no final do horário?
5. Como ficam as crianças durante a leitura?
6. Qual história você gostaria que a professora contasse?
7. Faça uma linda ilustração da história.

- Enviar vídeo do aluno lendo o texto, e foto das perguntas respondidas no caderno.

ATIVIDADE AVALIATIVA TABUADA

INICIANDO A TABUADA DO 2



- Assistir ao vídeo explicativo sobre a utilização do material para trabalhar a tabuada. Utilizar o material e responder a folha com a tabuada e enviar vídeo realizando a atividade.
- Após isso, fazer as atividades do livro páginas 96 e 97.

Terça-feira: 06/10

Português

Habilidades(EF02LP01/EF02LP04/EF12LP04)

HISTÓRIA LEGENDADA

SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVA A HISTÓRIA.

DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM

DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM

_____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

_____ DO ESPERTO _____.

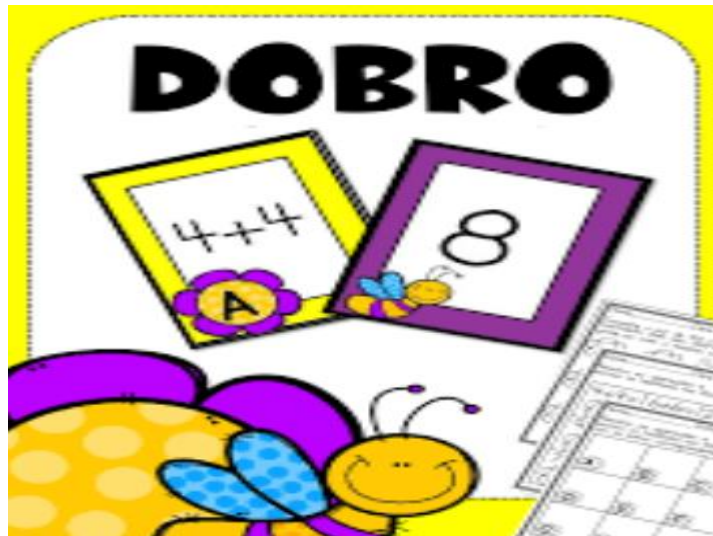
OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:

_____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS

DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.

Páginas 102 e 103.

2 vezes ou o dobro



Quarta-feira: 07/10

Português

Habilidades(EF02LP25/EF02LP26)

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO!

Separe as sílabas das palavras:

inseto:	associação:
ensinar:	ensaiar:
passagem:	aniversário:
pensar:	assessor:
amassar:	ensopado:
assustar:	assentar:
corsário:	arsênico:
balsa:	salsicha:

Complete as palavras com s ou ss:

mai ^s .. ena	trave .. ura	ro .. eira	a .. im
ma .. agem	ga .. olina	ca .. aco	ma .. a
intere .. e	pê .. ego	.. abugo	blu .. a
a .. inatura	.. apato	pe .. oa	fo .. a
profi .. ão	defe .. a	prince .. a	to .. e
ali .. amento	pa .. eio	so .. ego	a .. eio

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO!

Observa e completa:

900	901								909
	911								
					925				
			953						
								988	

Escreve por extenso:

- 906 _____
- 915 _____
- 923 _____
- 935 _____
- 940 _____
- 951 _____
- 962 _____
- 979 _____

Quinta-feira: 08/10

Português

Habilidades(EF02LP25/EF02LP26)

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO!

1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------------|----------------|
| ten a | mel o | pe e eca | en ugar |
| ba a | co uja | ma ujo | te eiro |
| a a a | bil o | ma avilha | ca etel |
| cha ete | fe o | ba ata | en olado |

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

- | | | |
|------------------|-------------|---------------|
| era: erra | caro: | muro: |
| fera: | coro: | aranha: |
| fora: | tora: | careta: |
| mira: | more: | encera: |

ORDENANDO



Reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.

**ninho - camelo - razão - último - amor - sol - queijo
flauta - ensino - hoje - vagão - livro - dourar - jabuti**

Agora, reescreva observando a segunda letra.

**ajuda - abraço - aumento - arco - água - ácido- aeróbica
alto - avião - americano - árvore - atleta - azedo**

Reescreva observando a terceira letra.

**camelo - cauda - cabelo - capa - carne - cavalo - cão - caso
cáfila - caixa - coco - coelho - coalhada**

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf