



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 05 a 09 de outubro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Videoaula: [https://youtu.be/3wXXRLo\\_Uo4](https://youtu.be/3wXXRLo_Uo4) 24:07

**Ensino Religioso:** (Segunda-feira 05/10) **(EF04ER05).**

**Não precisa copiar**

### Você sabe a relação entre arte e religião?

Muita gente acha que a arte e a religião só se encontram dentro das igrejas, nos altares e nas pinturas.

Vários lugares já abrigaram esse encontro: cavernas, igrejas, museus e até montanhas. Não poderia ser diferente – ambas fazem parte do que é ser humano.

Espirituosidade (crença/acreditar) e expressão artística (desenhos/imagens) ambas são formas de se demonstrar a consciência – do que está ao redor e de si mesmo.

Além disso, ambas são formas de comunicação. Às vezes, comunicação direta, entre emissor e receptor: a Bíblia e os demais livros sagrados são formas de transmitir mensagens. Assim também são algumas obras de arte: até a Idade Moderna (e, em alguns lugares, até hoje), a maior parte da população era analfabeta – por isso, as imagens eram excelentes formas de comunicação.

Exemplo disso é a iconografia (símbolos/imagens) católica: os atributos visuais de cada dogma, conceito e entidade da religião. Se perguntarem quem é um cavaleiro montado que ataca um dragão com uma lança, aqui no Brasil não resta dúvida: é São Jorge; um homem crucificado? Em quase todo o mundo responderão: Jesus Cristo.

A arte já foi muito utilizada para representar crenças – mesmo muito antes do cristianismo surgir. Muitos pesquisadores acreditam que as pinturas rupestres são religiosas. Isto é, essas pinturas, feitas em cavernas, montanhas e paredões, tinham motivos espirituais.

Mais que ajudar a representar os atributos de alguma determinada crença, a arte tem particularidades que ajudam a aproximá-la da religião. Por exemplo, algumas pinturas rupestres são geometrias abstratas; por mais que pareça que não representam nada, elas podem indicar conceitos através da repetição ou transformação de elementos desenhados.



Algo que pode parecer óbvio, mas é extremamente importante, é a sobrevivência da arte: enquanto um profeta é mortal, a obra de arte pode durar para sempre. Esse é um dos motivos para a construção dos monumentos do Egito Antigo, como as pirâmides e a esfinge. Sendo imortais como a alma, as obras transmitiriam para sempre a história, a crença e os atributos dos profetas e monarcas.

SCLIAR, A. Você sabe a relação entre arte e religião? **Blog.evoe** Disponível em: <<https://blog.evoe.cc/arte-religiao/>>. Acesso em 28 set. 2020.

### **ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO**

*Pesquise, fotografe, grave um vídeo curto, recorte ou desenhe artes ligadas à religião.*

Não há necessidade de ser nada grandioso, pode ser de algo que você tenha na em casa, inclusive dos momentos que você se reúne para orar, seja no momento das refeições, após a janta etc; as igrejas também são símbolos/imagens de espaços de fé, os símbolos e imagens usados pelas diversas religiões, acessórios/adornos que as pessoas usam e outros.

**Matemática:** (Terça-feira 06/10) **(EF04MA20).**

**Imprima e resolva ou copie no caderno e resolva**

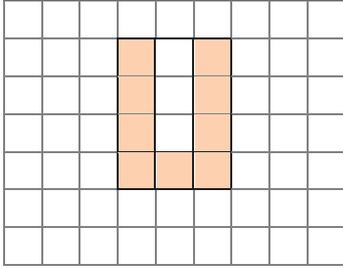
Calcule o Perímetro de cada polígono a seguir.

Carla, para calcular o perímetro basta fazer a soma dos lados da figura!

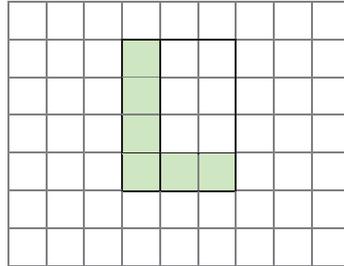
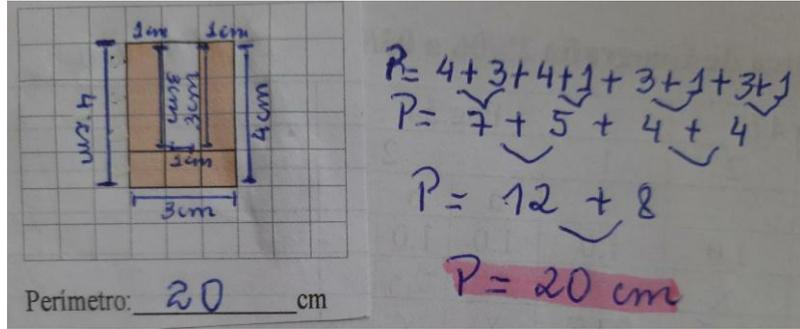


Bem lembrado Roberto. Outra coisa importante é quem for desenhar deve usar régua e sempre anotar a unidade de medida correspondente a cada figura.

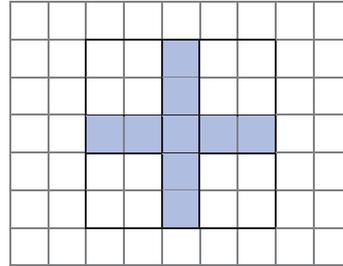
● Considere que cada  $\square$  tem 1 cm de cada lado. Veja o exemplo de como calcular, considere apenas a área do desenho pintado para fazer o cálculo.



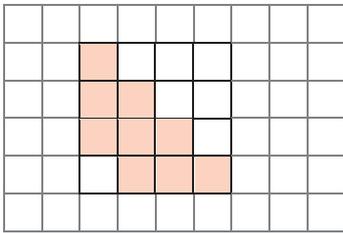
Perímetro: 20 cm



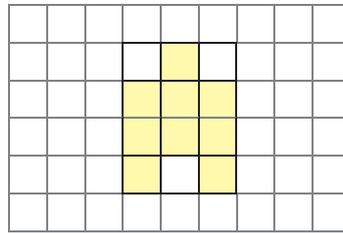
Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



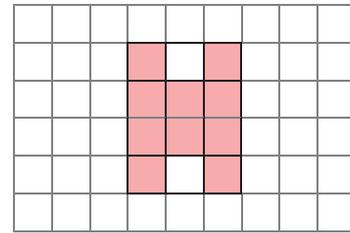
Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



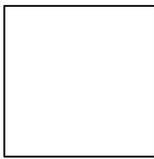
Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



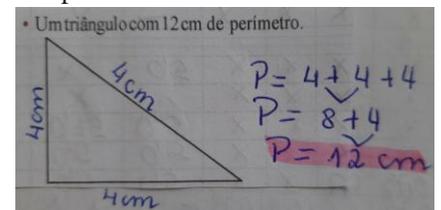
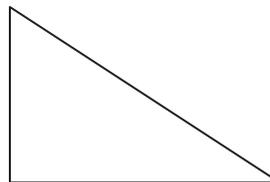
Perímetro: \_\_\_\_\_ cm

● Utilize uma régua e desenhe as figuras.

- Um quadrado com lado de 2 cm.



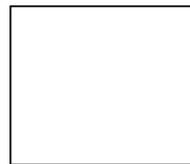
- Um triângulo com 12 cm de perímetro.



- Um retângulo com 12 cm de perímetro cuja largura é metade do comprimento.



- Um quadrado com 16 cm de perímetro.



**Matemática:** (Quarta-feira 07/10) (EF04MA12) (EF04MA20).

**Imprima e resolva ou copie no caderno e resolva**

● Calcule o perímetro de cada figura:

