



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina
Professora: Dayane Vieira Martins dos Santos
Turma: 2º ano
Período de execução das atividades: 19/10/2020 a 23/10/2020.
Aluno(a): _____

ATENÇÃO!

Observação: A partir de agora com a entrega dos materiais didáticos, algumas das atividades deverão ser realizadas nos livros e outras atividades quando solicitadas copiadas no caderno. As fotos das atividades desenvolvidas deverão ser enviadas, até sexta-feira dia 23/10 para acompanhamento, após isso, somente estarei revendo as atividades na segunda-feira.

EM CASO DE DÚVIDAS: Meu número: **99828-3029**

Observação: Nesse último trimestre, enviarei atividades avaliativas toda a semana. Na semana seguinte, a correção dessas atividades avaliativas, para que possam acompanhar. Dessa forma será possível avaliar o progresso e desenvolvimento das atividades pelos alunos.

LEMBREM-SE É FUNDAMENTAL QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELAS CRIANÇAS. SOMENTE ASSIM CONSEGUIREMOS SANAR AS DIFICULDADES QUANDO RETORNARMOS.

Segunda-feira: 19/10

Português

Habilidades (EF02LP12/EF02LP14/EF02LP09)

Páginas 70 a 73

FÁBULA: O CORVO E A RAPOSA



- Após responder as atividades do livro, realizar a **ATIVIDADE AVALIATIVA** abaixo:

PRODUÇÃO ESCRITA

FÁBULA: O CORVO E A RAPOSA



Escreva uma frase para cada quadrinho

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Terça-feira : 20/10

Matemática

Habilidades(EF03MA03/EF02MA07)

Copie as informações em seu caderno e responda as atividades:

Ligue:

O dobro de 9 é (14)

O dobro de 5 é (8)

O dobro de 6 é (10)

O dobro de 7 é (18)

O dobro de 4 é (12)

| Multiplicação | |
|---------------|-------|
| 2 x 1 = | |
| 2 x 2 = | |
| 2 x 3 = | |
| 2 x 4 = | |
| 2 x 5 = | |
| 2 x 6 = | |
| 2 x 7 = | |
| 2 x 8 = | |
| 2 x 9 = | |

Complete o desenho para representar o **dobro** de:

3 (3 hearts)

8 (8 stars)

5 (5 circles)

6 (6 triangles)

Complete o desenho para representar o **triplo** de:

2 (2 pluses)

4 (4 circles)

3 (3 drops)

5 (5 hearts)

Para os desenhos (as páginas 77 e 78)

Copie as operações no caderno e resolva:

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia com atenção esta outra fábula:

A formiga e a pomba

Estava uma Formiga junto a um regato quando foi apanhada pela corrente. Uma Pomba que estava pousada numa árvore sobre a água viu que ela estava quase a afogar-se e teve pena dela. Para que se pudesse salvar, atirou-lhe uma folha. A Formiga subiu para cima da folha e flutuou em segurança para a margem do regato.

Pouco depois, apareceu um caçador e apontou para a Pomba. A Formiga, percebendo o que estava para acontecer, picou-o no pé. O caçador sentiu a dor da picada e moveu-se ruidosamente. Alertada, a Pomba voou para longe e salvou-se.



Moral da história:

O melhor agradecimento é o que se dá quando os outros mais precisam de nós.

Fábulas de La Fontaine

AGORA RESPONDA NO CADERNO:

Por que esse texto se classifica como fábula?

Liste os personagens da fábula

O que você aprendeu com ela?

O que significa fazer uma boa ação?

- Responder as atividades das páginas 98 e 99 do livro.



Quinta-feira: 22/10

Matemática

Habilidades(EF03MA03/EF02MA07)

RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

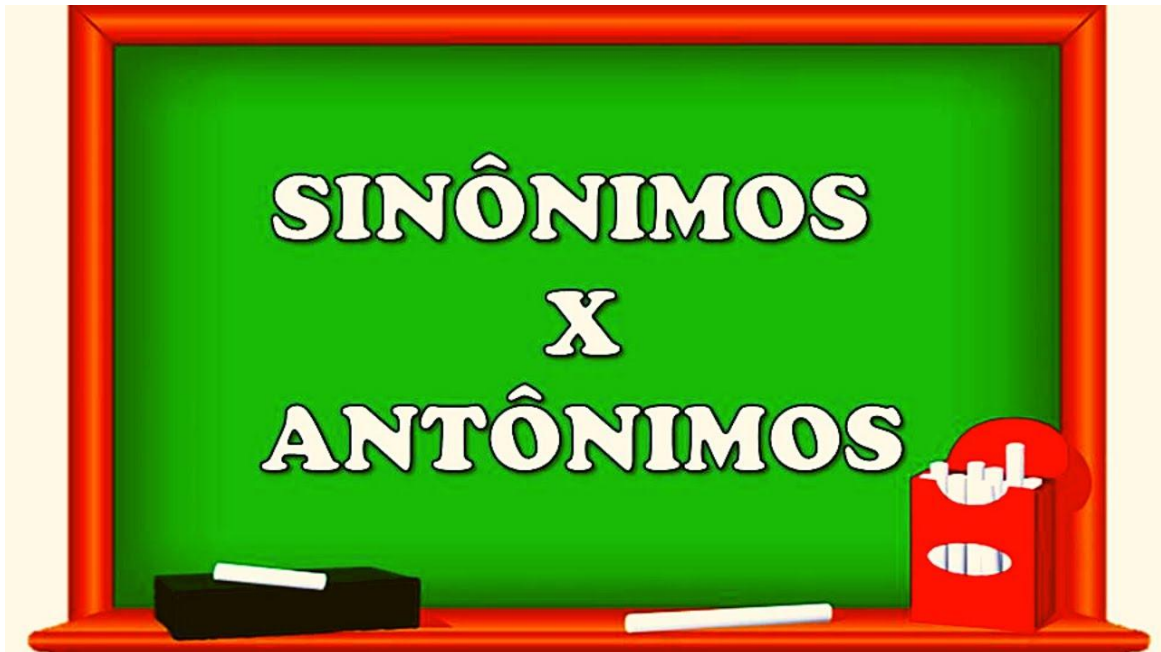
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

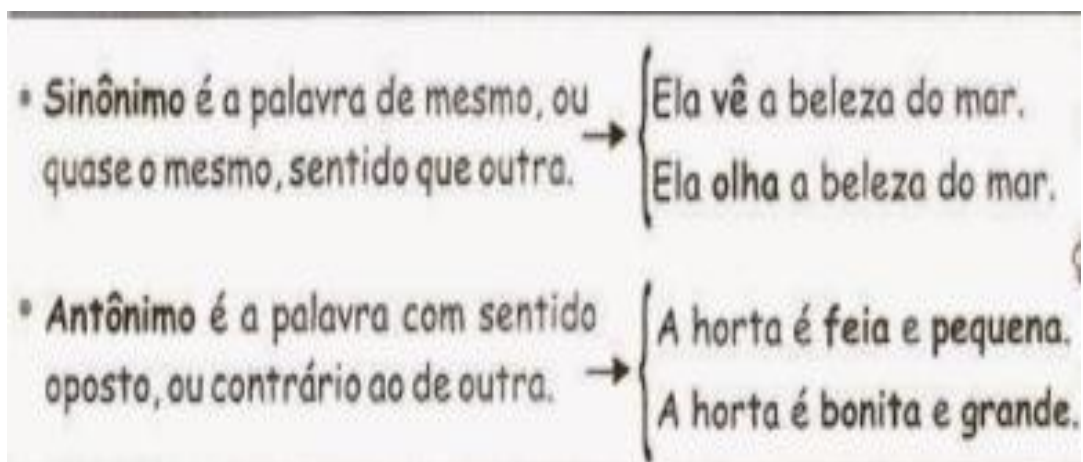
$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

HOJE VAMOS FALAR SOBRE:



COPIE AS INFORMAÇÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:



- Responda as atividades das páginas 82 e 83.

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf