



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO PARA OS DIAS 19/10 a 23/10/2020

Lembre-se:

- **Em caso de perda das aulas enviadas você pode acessar o portal da prefeitura e pegar as aulas de todos os professores;**
- **Se você tem como imprimir pode imprimir todas as atividades e colar em seu caderno;**
- **Os alunos que recebem as atividades impressa é obrigatório colar no caderno;**
- **A escola está aberta todos os dias de segunda a sexta feira das 7:00 às 13:00 h. Caso precise de algum documento ou entregar algum trabalho a equipe da escola neste horário está disponível.**

SEGUNDA E TERÇA FEIRA DIAS 19/10 E 20/10- CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Habilidades: EF05GE05, EF05GEO06, EF05GE07

Livro de Geografia

Páginas 114 e 115 LEITURA EM VOZ ALTA;

Páginas 116 e 117 responder todas as questões -NO CADERNO DE GEOGRAFIA;



A prova abaixo você deve imprimir, ou copiar e entregar na escola até o dia 30/10.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

Prova de Ciências, Geografia e História (Tipos de energia)

- 1) De acordo com o que você estudou no livro de Geografia quais são os tipos de energia? Escreva no mínimo 4. (1 ponto)

- 2) Diferencie energia eólica de energia solar. (1 ponto)

- 3) Qual a diferença entre a energia termelétrica da energia hidrelétrica? (1 ponto)

- 4) Como funciona uma usina nuclear? (1 ponto)

- 5) O automóvel elétrico foi inventado no século XIX, e no início do século XX já existiam vários automóveis elétricos. A extinção do motor elétrico se deu em duas etapas: a primeira vitimou os carros e a segunda o transporte coletivo, entre os motivos por trás desse processo estão os interesses das indústrias de automóvel, que para atender os interesses dos consumidores investiram em carros mais velozes e não ecológicos.

Em relação ao texto acima é correto afirmar que: (0,5 ponto)

- a) O automóvel elétrico foi inventado no início do século XX.
 - b) A invenção do carro elétrico não deu certo porque atrapalhava o trânsito.
 - c) A extinção do carro elétrico não deu certo porque a indústria de automóvel investiu em carros mais rápidos e não ecológicos.
- 6) Complete o quadro abaixo, incluindo uma característica de cada fonte de energia mencionada: (1 ponto)

Fonte de energia	Característica
Solar	
Eólica	
Hidráulica	
Térmica	

7) Observe as figuras abaixo e escreva o nome da fonte de energia: (0,5 ponto)









8) Faça uma lista em ordem alfabética de aparelhos que necessitam de energia para funcionar. (1 ponto)

9) Existe uma fonte de energia chamada biomassa, pesquise e escreva sobre ela. (2 pontos)

10) Enigma Eletrizante! (1ponto)

ENIGMA ELETRIZANTE!

A energia está também na forma de eletricidade.
Decifre o enigma abaixo.



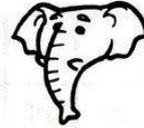
- teca
+ rcebemos



- ijo



- nel



- fante
+ tricidade



- rrote



- em
+ ansforma



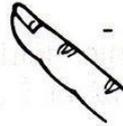
- pada



- vo
+ utros



- jolo
+ pos



- do



- fermeira
+ ergia



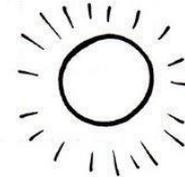
- fre
+ mo



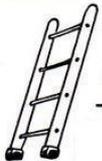
- a
+ z,



- neca
+ lor,



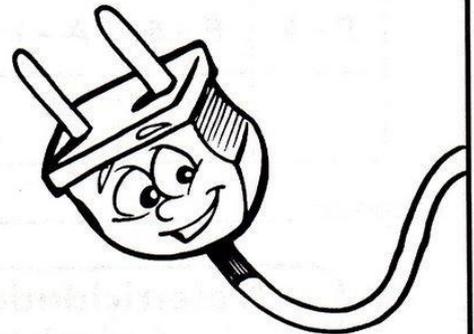
- l
+ m



- scada



- sca
+ vimento.



QUARTA-FEIRA 21/10 - MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA06, 6EF05MA24, EF05MA25

Nossa aula de hoje é sobre porcentagem, assista ao vídeo abaixo para começarmos a nossa aula.



Porcentagem - Vivendo a matemática com a Professora An...

<https://youtu.be/nUgAGtEBleM>

Livro de Matemática

Página 200;

Fazer no livro todos os exercícios;

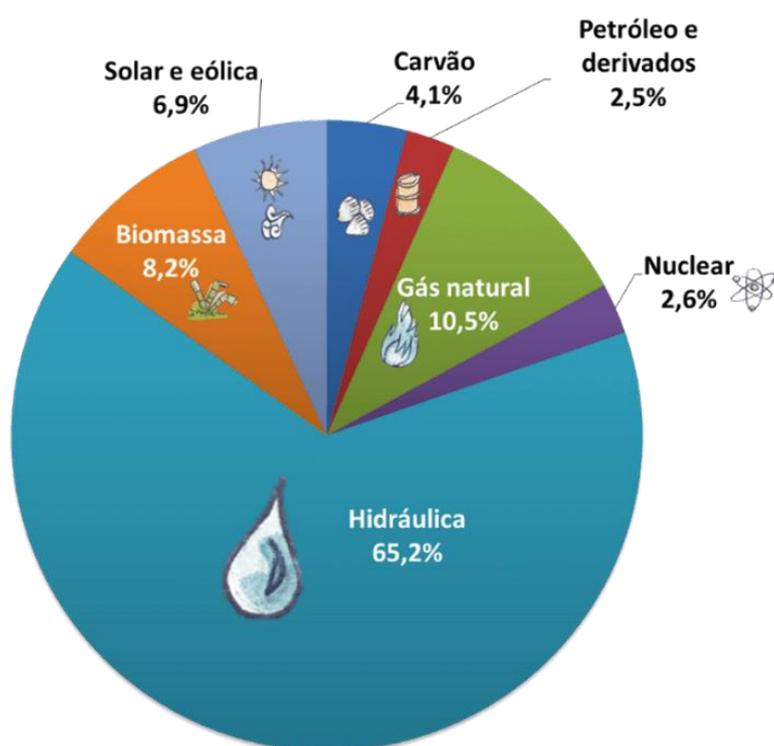
Página 228;

Fazer no livro exercícios 1, 2 e 3;

Página 229;

Fazer no livro exercício 4;

Observe o gráfico abaixo em relação as formas de energia utilizadas no Brasil e responda em seu caderno:



- Qual é a energia mais utilizada no Brasil? Qual é a sua porcentagem?
- Qual é a forma de energia menos utilizada no Brasil? Qual é a sua porcentagem?
- Qual é a porcentagem da energia feita com o gás natural?
- Faça um gráfico de colunas com os dados do gráfico de pizza acima.

Caso você imprima cole em seu caderno e pinte e resolva as operações, caso não tenha como imprimir copie e resolva as operações em seu caderno

The unicorn coloring page features the following numbers:

- 60800 (top left)
- 94896 (top of head)
- 169936 (ear)
- 69201 (top right)
- 273209 (face)
- 200160 (neck)
- 308050 (right side)
- 533304 (left side)
- 117208 (mane)
- 586800 (leg)
- 281856 (body)
- 515780 (heart)
- 317344 (tail)
- 120382 (tail)
- 73190 (leg)
- 104400 (leg)
- 38535 (leg)
- 200667 (leg)
- 113400 (leg)
- 84579 (tail)
- 107624 (tail)
- 94368 (bottom left)
- 65770 (bottom center)
- 30240 (bottom right)

VERDE	AMARILLO	AZUL	ROSA	CAFE
7864 x 12=	5272 x 18=	9876 x 54=	7824 x 75=	7453 x 39=
6525 x 16=	4721 x 36=	1216 x 50=	9421 x 29=	1047 x 70=
4892 x 22=	4780 x 42=	6291 x 11=	8808 x 32=	5670 x 20=
6577 x 10=	9016 x 13=	5050 x 61=	2569 x 15=	
3360 x 9=	2563 x 33=		6290 x 82=	
	6752 x 47=			
	5234 x 23=			

QUINTA- FEIRA 26/10 – ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA
Habilidade EF05LP34, EF05LP 35, EF05LP36

Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno de Língua Portuguesa, apenas a questão número 12 responda no caderno de Ensino Religioso.

O BARULHO DA CARROÇA

Certa manhã, meu pai, muito sábio, convidou-me para dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.

Após algum tempo, ele se deteve numa clareira e, depois de um pequeno silêncio, me perguntou:

--- Além do canto dos pássaros, você está ouvindo mais alguma coisa?

Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi:

--- Estou ouvindo um barulho de carroça.

--- Isso mesmo – disse meu pai – e é uma carroça vazia!

Perguntei a ele:

--- Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?

--- Ora – respondeu meu pai – é muito fácil saber que uma carroça está vazia por causa do barulho. Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.

Tornei-me adulto e até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, gritando (no sentido de intimidar), tratando o próximo com grosseria tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo: Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz!

Moral da história: "Quem muito fala, muito erra."

Entendendo a parábola:

01 – Retire do texto as palavras acentuadas.

02 – Qual é o título da parábola?

03 – Quando eles foram passear no bosque?

04 – Além do canto dos pássaros que outro barulho eles ouviram?

05 – Como o pai sabia que a carroça estava vazia?

06 – Qual a moral da história?

AGORA VAMOS VER UM POUQUINHO SOBRE VERBOS

Livro de Português

Página 139- copiar no caderno o retângulo verde:

“ o verbo pode variar”

Página 140 copiar no caderno o retângulo de cima.

Página 140 exercício 1.

07- Os verbos: convidou – aceitei – perguntou – respondeu, estão em que tempo:

- a) Presente.
- b) Pretérito (passado).
- c) Futuro.

09 – A palavras que marcam no texto o tempo em que os fatos são narrados são:

- a) certa manhã / no passado
- b) certa manhã / hoje
- c) ontem /amanhã
- d) hoje /agora

11 – Na frase ‘Perguntei a ele.’ a palavra grifada de acordo com o texto se refere a:

- a) o menino
- b) o carroceiro
- c) o pai
- d) o narrador

12) Este exercício você vai fazer no caderno de Ensino Religioso.

Escreva com suas próprias palavras o que você entendeu do texto.

Ilustre o texto.

Na sua opinião, o que é necessário para não sermos uma “carroça vazia”?

AULA DE LEITURA



ESTA SEMANA OS ALUNOS ABAIXO É QUE VÃO LER PARA A PROFE:

Bruno

Emely

Gabriel

Eduarda

Eric

Hellouise

Somos condutores de energia.
Se desejamos o bem, o bem vem.
Se espalhamos amor, o amor fica.
Se sorrimos, sorrisos recebemos.
Pode demorar. Pode não ser sempre.
Mas se tem uma coisa que a vida faz
é ser grata, desde que sejamos com ela.
Se tem uma coisa que o Universo faz
é ser justo, desde que sejamos com
nosso próximo. As coisas acontecem.
A bondade existe. O amor vence.
E toda positividade precisa circular.
Espalhe.

Ana Nunes

Sapato Florido

PEGADAS NA AREIA

Uma noite eu tive um sonho...

Sonhei que andava a passear na praia com o Senhor, e, no firmamento, passavam cenas da minha vida. Após cada cena que passava, percebi que ficavam dois pares de pegadas na areia: um era o meu e o outro era do Senhor.

Quando a última cena da minha vida passou diante de nós, olhei para trás, para as pegadas na areia, e notei que muitas vezes, no caminho da minha vida, havia apenas um par de pegadas na areia. Notei também que isso aconteceu nos momentos mais difíceis e angustiosos do meu viver. Isso aborreceu-me deveras e perguntei então ao Senhor:

— Senhor, Tu disseste-me que, uma vez que resolvi seguir-Te, Tu andarias sempre comigo, em todos os caminhos. Contudo, notei que durante as maiores tribulações do meu viver, havia apenas um par de pegadas na areia. Não compreendo porque é que, nas horas em que eu mais necessitava de Ti, Tu me deixaste sozinho.

O Senhor respondeu-me:

— Meu querido filho, jamais te deixaria nas horas da prova e do sofrimento. Quando viste, na areia, apenas um par de pegadas, eram as minhas. Foi exactamente aí que peguei em ti ao colo.

Fontes de energia

São matérias-primas que direta ou indiretamente produzem energia para movimentar máquinas.

Contudo, como são encontradas diretamente na natureza, esta matéria-prima necessita passar por uma transformação antes de gerar energia.

O carvão, o petróleo, as águas dos rios e dos oceanos, o vento e certos alimentos são alguns exemplos de fontes energéticas. A energia gerada será empregada em diversos fins como os transportes, indústria, agricultura, uso doméstico, etc.

Energia renováveis e não renováveis

As fontes de energia ou recursos energéticos podem ser classificados em dois grupos: energias renováveis e não renováveis.

Energias renováveis

Energias renováveis são aquelas que se regeneram espontaneamente ou através da intervenção humana. São consideradas energias limpas, pois os resíduos deixados na natureza são nulos.

Alguns exemplos de energias renováveis são:

- **Hidrelétrica** - oriunda pela força da água dos rios;
- **Solar** - obtida pelo calor e luz do sol;
- **Eólica** - derivada da força dos ventos,
- **Geotérmica** - provém do calor do interior da terra;
- **Biomassa** - procedente de matérias orgânicas;
- **Mares e Oceanos** - natural da força das ondas;
- **Hidrogênio** - provém da reação entre hidrogênio e oxigênio que libera energia.

Energias não renováveis

Energias não renováveis são aquelas que uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza.

Apesar de serem encontradas na natureza em grandes quantidades, têm reservas finitas. São consideradas energias poluentes, porque sua utilização causa danos para o meio-ambiente.

Exemplos de energia não renováveis:

- **Combustíveis fósseis:** como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural;
- **Energia Nuclear:** que necessita urânio e tório para ser produzida.

**Professora,
Maria Salete**

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UM
ABRAÇO VIRTUAL

